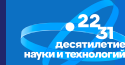


ОПЕРАТОР ДЕСЯТИЛЕТИЯ
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ

2022



ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ПЕРВЫЙ. 2022



ГОД ПЕРВЫЙ. 2022

**ОПЕРАТОР ДЕСЯТИЛЕТИЯ
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ**

2022



Владимир Путин
Президент Российской Федерации



ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 25 апреля 2022 года № 231

«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»

В целях усиления роли науки и технологий в решении важнейших задач развития общества и страны, учитывая результаты, достигнутые в ходе проведения в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий, постановляю:

- 1.** Объявить 2022–2031 годы в Российской Федерации Десятилетием науки и технологий.
- 2.** Определить, что основными задачами проведения Десятилетия науки и технологий являются:
 - а)** привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок;
 - б)** содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны;
 - в)** повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации.





«От науки зависит, как мы будем развиваться дальше. За прошедший год интерес к ней существенно вырос. Но сегодня ситуация такова, что необходима не просто популяризация науки, но и сутевые изменения, которые кардинальным образом увеличат роль науки в развитии страны. Именно эту задачу ставит Президент в рамках Десятилетия. И это вызов, если хотите, – неформальная задача, стратегическим решением которой мы должны заняться в ближайшие 10 лет».

Андрей Фурсенко

Помощник Президента Российской Федерации, сопредседатель координационного комитета Десятилетия науки и технологий



«Сегодня Россия занимает 9-е место в мировом рейтинге по объему научных исследований и разработок. Важную роль в этом сыграло проводимое по инициативе Президента России Десятилетие науки и технологий. За первый год Десятилетия мы смогли привлечь внимание граждан к ключевым научным направлениям: проведено более 1000 мероприятий, в которых приняло участие порядка 13 млн человек. Для привлечения молодежи в науку и популяризации научных знаний во всех регионах запущены и активно работают 18 инициатив. Работа в этом направлении будет продолжаться. В приоритете – решение задач, поставленных Президентом по обеспечению технологического суверенитета страны и усиление научного потенциала всех субъектов, включая новые регионы».

Дмитрий Чернышенко

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации,
сопредседатель координационного комитета Десятилетия науки и технологий

СОСТАВ КООРДИНАЦИОННОГО КОМИТЕТА ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ*

Сопредседатели	
ЧЕРНЫШЕНКО Дмитрий Николаевич	Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
ФУРСЕНКО Андрей Александрович	Помощник Президента Российской Федерации
Координационный комитет	
Заместитель сопредседателей координационного комитета	
ФАЛЬКОВ Валерий Николаевич	Министр науки и высшего образования Российской Федерации
Секретарь координационного комитета	
СЕКИРИНСКИЙ Денис Сергеевич	Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации
Члены координационного комитета	
ГУМЕРОВА Лилия Салаватовна	Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре
ДРЕВАЛЬ Максим Алексеевич	Генеральный директор Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество „Знание“»
КИРИЕНКО Владимир Сергеевич	Генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Компания ВК»
КОБЯКОВ Антон Анатольевич	Советник Президента Российской Федерации
КОВАЛЬЧУК Михаил Валентинович	Президент федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный исследовательский центр „Курчатовский институт“»
КОМИССАРОВ Алексей Геннадьевич	Генеральный директор автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»
КОТЮКОВ Михаил Михайлович	Заместитель Министра финансов Российской Федерации
КРАВЦОВ Сергей Сергеевич	Министр просвещения Российской Федерации
ЛИХАЧЕВ Алексей Евгеньевич	Генеральный директор Госкорпорации «Росатом»
ЛЮБИМОВА Ольга Борисовна	Министр культуры Российской Федерации
МАЖУГА Александр Георгиевич	Первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию
МАНТУРОВ Денис Валентинович	Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации
МАРЧЕНКОВ Никита Владимирович	Заместитель руководителя Комплекса по общим и научным вопросам федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный исследовательский центр „Курчатовский институт“»

* В редакции от 3 апреля 2023 года. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 года № 235 «О внесении изменений в состав Координационного комитета по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».

НОВИКОВ Сергей Геннадьевич	Начальник Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам
РАЗУВАЕВА Ксения Денисовна	Руководитель Росмолодежи
САДОВНИЧИЙ Виктор Анатольевич	Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова»
СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна	Директор Департамента просвещения, высшего образования и науки Аппарата Правительства Российской Федерации
СМИРНОВ Александр Юрьевич	Начальник Управления Президента Российской Федерации по общественным связям и коммуникациям
МАЛЯВИНА София Андреевна	Генеральный директор автономной некоммерческой организации «Национальные приоритеты»
ТРАВНИКОВ Андрей Александрович	Губернатор Новосибирской области
ХЛУНОВ Александр Витальевич	Генеральный директор Российского научного фонда
ШАДАЕВ Максут Игоревич	Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
ШВИНДТ Антоний Николаевич	Помощник заместителя Председателя Правительства Российской Федерации
ШМЕЛЕВА Елена Владимировна	Руководитель Образовательного фонда «Талант и успех»
ШОХИН Александр Николаевич	Президент Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей»
БОРТНИК Иван Михайлович	Советник генерального директора федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»
СОБЯНИН Сергей Семенович	Мэр Москвы
ПРИМАКОВ Евгений Александрович	Руководитель Россотрудничества
КРАСНИКОВ Геннадий Яковлевич	Президент Российской академии наук
МУРАШКО Михаил Альбертович	Министр здравоохранения Российской Федерации

ЗАЧЕМ РОССИИ ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Комфорт и качество жизни граждан – одна из главных задач государства. Ее выполнение невозможно без науки. От нее зависят все составляющие комфортной жизни: безопасная среда, чистый воздух, качественная медицина, удобный транспорт, надежная связь, полезные продукты питания.

Поэтому развитие науки критически важно для России. Более того, сегодня уже очевидно, что отечественная наука должна быть независима и самостоятельна. Наша страна должна сама обеспечивать себя передовыми медицинскими технологиями, эффективными лекарствами, полезными продуктами питания, зеленой энергетикой, надежными компьютерными системами и так далее.

В связи с этим Десятилетие науки и технологий становится одним из ключевых проектов государства. Оно призвано усилить роль науки и технологий в решении важнейших задач развития нашей страны. В том числе – повысить уровень жизни граждан. Работа в этом направлении уже ведется. Например, мероприятия-спутники Конгресса молодых ученых в 2022 году позволили привлечь ученых к решению важных задач, стоящих перед Ямало-Ненецким автономным округом и Камчатским краем. Решения, выдвинутые исследователями и разработчиками, в перспективе сделают жизнь людей в этих регионах комфортнее. В том числе и на абсолютно бытовом уровне – например, через более эффективные методы уборки снега и мониторинг вечной мерзлоты.

Тем не менее Десятилетие не ограничивается уборкой снега. Оно также поможет решить глобальные проблемы, стоящие перед российской наукой. Например,



отечественным ученым зачастую не удается успешно коммерциализировать свои изобретения. Инициативы, на которые делится Десятилетие, направлены в том числе и на решение этой проблемы.

Например, инициатива «Площадки для взаимодействия науки, бизнеса, государства и общества» как раз поможет фундаментальным исследованиям превратиться в прикладные технологии. Однако Десятилетие не фокусируется исключительно на коммерциализации технологий.

Инициатива «Решения и сервисы для профессионального сообщества» помогает сделать работу ученых комфортнее и эффективнее в целом.

Особое внимание в рамках Десятилетия уделяется работе с обществом. Целый ряд инициатив направлен на то, чтобы поднять авторитет российской науки в глазах граждан. Инициативы «Наука для всей семьи» и «Научно-популярный туризм» позволяют людям всех возра-

стов прикоснуться к миру науки своими руками, воочию увидеть достижения отечественных ученых. Также в рамках Десятилетия разрабатываются и новые подходы к привлечению в науку самых юных ребят – с помощью олимпиад и научного волонтерства. А те, кто уже готов на первые научные свершения, в рамках инициативы «Школьники в научно-технической деятельности» могут попробовать себя в изобретательстве и приобрести важные навыки.



«Сегодня наука играет ключевую роль в решении масштабных государственных задач. Это достижение технологического суверенитета, обеспечение экологической, биологической и продовольственной безопасности, социально-экономическое развитие. Крайне необходимо привлекать в эту сферу молодых талантливых специалистов. Мероприятия Десятилетия науки и технологий, объявленного Президентом России, призваны вовлечь исследователей и разработчиков в решение важных для страны задач, а также рассказать об их открытиях и идеях всему миру. Все это позволит повысить престиж профессии ученого и заинтересовать наукой как можно больше прогрессивной молодежи».

Валерий Фальков

Министр науки и высшего образования Российской Федерации, заместитель сопредседателей координационного комитета



«Важнейшей задачей Десятилетия науки и технологий, поставленной Президентом России, является ощутимое повышение качества жизни наших граждан. Ведь большие вызовы влияют на качество жизни людей, в основе которого – все то, что окружает нас в повседневности: безопасная среда, чистый воздух, хорошая медицина, комфортные дома и удобный транспорт, надежная связь, качественные продукты питания.

Все это результат деятельности науки. Не менее важна независимость – достижение самостоятельности в критически важных сферах жизнеобеспечения. Мы должны обеспечивать себя продуктами питания и лекарствами, создать инфраструктуру связи и транспорта, поддерживать комплексную безопасность».

Денис Секиринский

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, секретарь координационного комитета

2022: КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И НОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

В 2022 году экономика России столкнулась с беспрецедентным давлением санкций. Одной из стратегических целей, поставленных Президентом Российской Федерации, стало достижение технологического суверенитета нашей страны. Для этого был реализован ряд эффективных мер.

1 СФОРМИРОВАНА КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НАУКОЙ

Создана и функционирует **Комиссия по научно-технологическому развитию**, которая наделена полномочиями по рассмотрению вопросов, связанных с планированием расходов на осуществление научных исследований и разработок гражданского назначения.

Все расходы на осуществление научных исследований и разработок гражданского назначения **консолидированы** в единой госпрограмме, которая объединила

34 государственные программы на сумму

1,2 трлн рублей ежегодно,

550 млрд рублей из них — непосредственно на проведение научно-исследовательских работ.

В министерствах и ведомствах **назначены заместители руководителей, ответственные за научно-технологическое развитие**, которые лично отвечают за внедрение инноваций в экономику и доведение до отраслей конкретных научных результатов.

2 ОБЕСПЕЧЕНО ПРИОРИТЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Запущен важнейший инновационный проект государственного значения (ВИП ГЗ) «Создание единой национальной системы мониторинга климатически активных веществ, в том числе парниковых газов». На его реализацию из федерального бюджета выделено

1,365 млрд рублей.

В высокой степени готовности находятся также 2 других ВИП ГЗ:

- ▶ «Создание российской научно-технологической платформы оперативного реагирования на инфекционные заболевания»;
- ▶ «Обеспечение плавного перехода к низкоуглеродной энергетике полного жизненного цикла».

Готовится к запуску федеральный проект «Микроэлектроника», целью которого является развитие собственной радиоэлектронной промышленности страны.





В 2022 году утверждена дорожная карта по развитию отечественного приборостроения до 2030 года.

992 млн рублей выделено на проведение работ в целях утверждения рабочей конструкторской документации для 15 приборов и комплексов приборов в 2024–2025 годах в рамках разработанного федерального проекта «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований».

3 ПРИНЯТЫ БЫСТРЫЕ РЕШЕНИЯ В ОТВЕТ НА НОВЫЕ ВЫЗОВЫ

Студенты, обучающиеся за рубежом и бесосновательно отчисленные из европейских университетов, смогли бесплатно продолжить свою учебу в России.

Введен мораторий на учет показателей в международных научных изданиях Scopus и WoS. Разрабатывается собственная национальная система оценки эффективности.

4 ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЕНО ИНТЕГРАЦИИ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ В РОССИЙСКОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

29 вузов, расположенных в новых регионах, включены в российское научно-образовательное пространство. Сейчас там обучаются

103 тыс. студентов.

Более чем в

50 университетах и научных организациях на новых территориях началась модернизация инфраструктуры.

По **106 программам** двойных дипломов обучаются свыше

2,4 тыс. студентов.

54 тыс. единиц учебной и научной литературы передано в новые регионы. С мая 2022 года ведущие вузы России помогают университетам ДНР и ЛНР выстраивать учебный процесс и проводить научные исследования.

5 РЕГИОНЫ ВНОСЯТ ВКЛАД В НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Создана система из

15 научно-образовательных центров мирового уровня (НОЦ) в 36 регионах. В 2023 году их оценят по степени успешности проектов и уровню достижения целевых показателей.

240 новых лабораторий создано в 2022 году. В них открыто 2400 ставок для исследователей, 2/3 из которых занимают молодые исследователи в возрасте до 39 лет.

В 2022 году определены

9 регионов, в которых будут созданы кампусы мирового уровня.

Впервые разработан и представлен Национальный рейтинг научно-технологического развития субъектов Российской Федерации.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

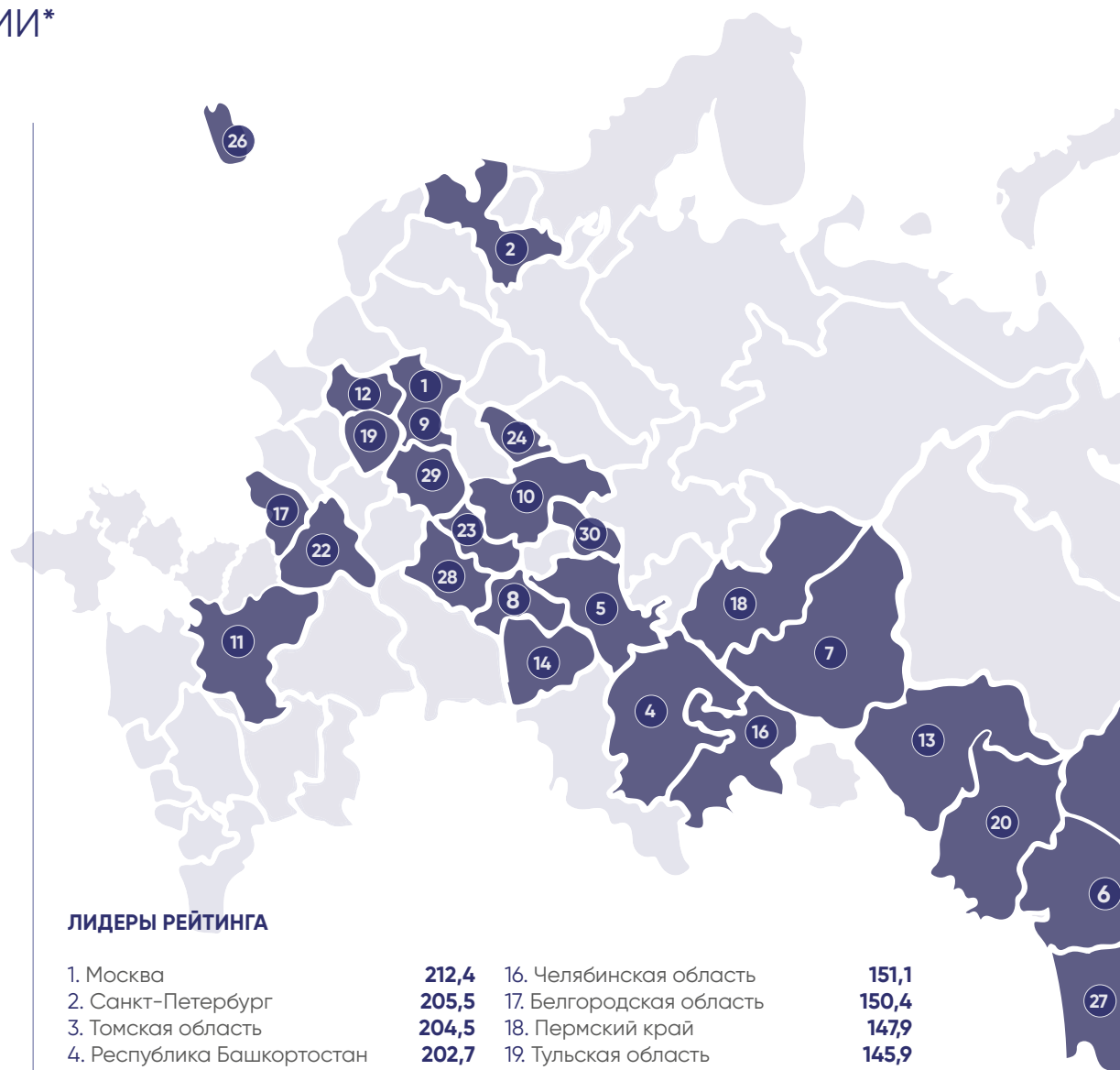
Наука активно развивается в регионах.

Наибольшие успехи демонстрируют те субъекты Российской Федерации, где **налажено активное взаимодействие бизнеса, науки и местных властей.**

Национальный рейтинг научно-технологического развития регионов был впервые разработан в 2021 году и представлен на совместном заседании Комиссии по научно-технологическому развитию и Государственного Совета по науке в ноябре 2022 года. Главная цель рейтинга – стимулировать регионы изменять подходы к формированию научно-технологической среды.

Лидерами Национального рейтинга научно-технологического развития стали Москва, Санкт-Петербург и Томская область. В топ-10 также вошли республики Башкортостан и Татарстан, Новосибирская, Свердловская, Ульяновская, Московская и Нижегородская области.

33 показателя рейтинга сгруппированы по 3 блокам: органы власти, среда для ведения наукоемкого бизнеса и среда для работы исследователей. Они рассчитывались на основе данных Росстата, Роспатента, Минпромторга, отчетов Федерального казначейства об исполнении региональных и местных бюджетов и данных субъектов, а также институтов развития.



ЛИДЕРЫ РЕЙТИНГА

1. Москва	212,4	16. Челябинская область	151,1
2. Санкт-Петербург	205,5	17. Белгородская область	150,4
3. Томская область	204,5	18. Пермский край	147,9
4. Республика Башкортостан	202,7	19. Тульская область	145,9
5. Республика Татарстан	192,2	20. Омская область	145,3
6. Новосибирская область	187,5	21. Иркутская область	145,1
7. Свердловская область	181,9	22. Воронежская область	144,1
8. Ульяновская область	181,3	23. Республика Мордовия	141,5
9. Московская область	179,4	24. Ивановская область	139
10. Нижегородская область	177,3	25. Красноярский край	136,3
11. Ростовская область	169,8	26. Калининградская область	136,1
12. Калужская область	160,2	27. Алтайский край	135,6
13. Тюменская область	156,5	28. Пензенская область	133,6
14. Самарская область	152,4	29. Рязанская область	127,4
15. Кемеровская область	151,4	30. Республика Марий Эл	126,3

* По итогам 2021 года.



31–40-е места

Брянская область
Владимирская область
Краснодарский край
Приморский край
Республика Крым
Республика Саха (Якутия)
Тверская область
Удмуртская Республика
Чувашская Республика
Ярославская область

41–50-е места

Кировская область
Курганская область
Курская область
Новгородская область
Республика Карелия
Саратовская область
Севастополь
Ставропольский край
Тамбовская область
Хабаровский край

51–60-е места

Архангельская область
Астраханская область
Волгоградская область
Ленинградская область
Мурманская область
Оренбургская область
Амурская область
Республика Адыгея
Орловская область
Республика Бурятия
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

61–70-е места

Амурская область
Вологодская область
Забайкальский край
Карачаево-Черкесская Республика
Костромская область
Липецкая область
Псковская область
Республика Дагестан
Республика Коми
Республика Хакасия

71–80-е места

Кабардино-Балкарская Республика
Камчатский край
Магаданская область
Республика Алтай
Республика Ингушетия
Республика Северная Осетия – Алания
Республика Тыва
Смоленская область
Чеченская Республика
Ямало-Ненецкий автономный округ

81–85-е места

Еврейская автономная область
Ненецкий автономный округ
Республика Калмыкия
Сахалинская область
Чукотский автономный округ

В РАМКАХ ДНТ В 2022 ГОДУ

ПОЧТИ

100 000 000 ЧЕЛОВЕК

ИЗ

87

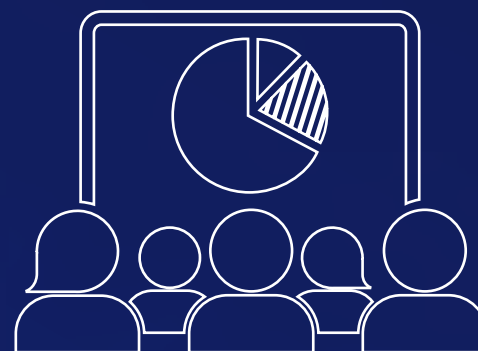


РЕГИОНОВ РОССИИ ПРИНЯЛИ
УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ
ПЕРВОГО ГОДА ДЕСЯТИЛЕТИЯ
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ПРОВЕДЕНО

> 10 000

МЕРОПРИЯТИЙ,
В ТОМ ЧИСЛЕ БОЛЕЕ
230 ФЕДЕРАЛЬНЫХ

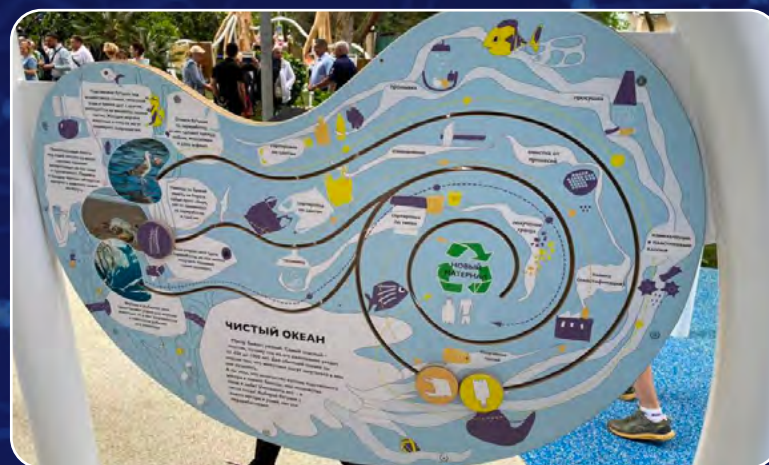


> 21 000

УПОМИНАНИЙ
В СМИ

ВПЕРВЫЕ

- ▶ Проведены мероприятия-спутники Конгресса молодых ученых, в рамках которых регионы выступили как квалифицированные заказчики.
- ▶ Разработаны 20 концепций научных детских площадок. Первая площадка была установлена в лагере «Артек».
- ▶ Запущены 10 маршрутов в рамках развития научно-популярного туризма.
- ▶ Реализованы первые 11 научно-волонтерских проектов, на которые привлечено 10 000 волонтеров со всей страны, из них более 7000 – школьники. Создан специальный раздел «Наука» на самой крупной платформе для волонтеров «Добро.ru».



ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ПРОВЕДЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В 2022 ГОДУ

I. ПОКАЗАТЕЛИ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В СОСТАВ СВОДНОГО ИНДЕКСА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ КАРЬЕРЫ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

18,3%*

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами технической и естественно-научной направленности



Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся

77

Количество субъектов Российской Федерации, где дети стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников



Доля студентов, планирующих строить научную карьеру в Российской Федерации

15,7%*

Доля исследователей в возрасте до 29 лет в общей численности исследователей в Российской Федерации



Доля молодых руководителей (до 50 лет) в научных и образовательных организациях



Доля граждан, приветствующих выбор научной карьеры своими детьми

* За 2021 год.

Источник: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

II. ПОКАЗАТЕЛИ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В СОСТАВ СВОДНОГО ИНДЕКСА НЕЗАВИСИМОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

15% – высокий уровень оценки качества

48% – средний уровень

31% – низкий уровень

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

38% – высокий уровень оценки качества

36% – средний уровень

22% – низкий уровень

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОТРАСЛИ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ В РОССИИ

34% – хорошее состояние отрасли

36% – удовлетворительное состояние

22% – плохое состояние

35,4%*

Доля внебюджетных средств в составе внутренних затрат на исследования и разработки

10 781

Количество университетских стартап-проектов

79%

Доля граждан, доверяющих мнению российских ученых

III. ПОКАЗАТЕЛИ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В СОСТАВ СВОДНОГО ИНДЕКСА ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ ДЛЯ ГРАЖДАН

49%

Уровень знания гражданами страны имен современных российских ученых

92%

Уровень осведомленности граждан страны об изобретениях и открытиях российских ученых

79%

Доля граждан, испытывающих гордость за отечественную науку

63%

Доля граждан, считающих, что товары, произведенные в России, – это гарантия качества и удобства использования продукта

44%

Доля граждан, которые за последний год видели или читали в СМИ/интернете материалы о российских ученых, инженерах, научных коллективах, новых технологиях, открытиях и т.д.

60%

Доля граждан, считающих, что престиж ученых в российском обществе за последний год вырос

74%

Доля граждан, считающих, что в современной российской науке совершаются серьезные открытия, оказывающие влияние на развитие общества

СПУСТЯ ГОД. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСТРЕЧИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ С ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИИ

Президент России объявил 2021 год Годом науки и технологий. Тогда, в декабре, впервые состоялся Конгресс молодых ученых, который объединил в образовательном центре «Сириус» более 3000 деятелей науки. В рамках мероприятия встречу с учеными провел Владимир Путин. В ходе беседы молодые исследователи подняли волнующие их вопросы – от поддержки отечественного научного приборостроения до создания кадрового резерва в области науки и

образования. Впоследствии все они приняли участие в совместном заседании Госсовета и Совета по науке и образованию, по результатам которого Президент России поручил Правительству и ведомствам проработать выдвинутые предложения (вышел перечень поручений Пр-290 от 10 февраля 2022 года).

Каких же результатов удалось достичь за прошедший год, ответят сами участники встречи.



«ИДЕАЛ СОВРЕМЕННОГО УЧЕНОГО – СОЧЕТАНИЕ СУРОВОЙ НАУКИ И МЕДИЙНОСТИ»



АЛЕКСАНДР ЧУБРИК

Инженер НОЦ биомедицинской инженерии, специалист по проектной деятельности Центра стратегических инициатив, председатель студенческого научного общества МИСиС

Предложил учредить Десятилетие науки и технологий в России.

– Александр, удивились, что ваша идея была поддержана Президентом?

– Учитывая успешность Года науки и технологий, вопрос о дальнейшей поддержке появившихся и вышедших на совершенно новый уровень проектов напрашивался сам собой. Поэтому объявлению Десятилетия я не удивился: это действительно важное событие, которое повлияет на качество жизни каждого жителя страны. Когда вышел президентский указ, мои коллеги очень обрадовались: такой комплекс мер должен дать дополнительный толчок развитию науки и повысить престиж профессии ученого.

– А как вообще появилась такая мысль? Вы обсуждали ее с коллегами?

– Сама идея родилась спонтанно. Коллеги меня поддержали, но для вынесения вопроса на обсуждение на таком высоком уровне потребовалась длительная подготовка. Пришлось обращаться к огромному количеству специалистов из разных научных и околонучных сфер, так как Десятилетие – очень комплексная история.

– Наверняка вы следите за новостями Десятилетия. Какие вам показались наиболее яркими и интересными? Чего не хватает?

– Мне кажется, всего хватает, движение по инициативам есть. Студенческое научное общество Университета МИСиС не только следит, но и активно участвует в мероприятиях Десятилетия науки и технологий. Например, мы стали обладателями самого крупного гранта от Минобрнауки России для студенческих научных объединений – 5 млн рублей при общем грантовом фонде 100 млн. На эти средства мы провели масштабную Международную школу студенческих научных обществ при поддержке Минобрнауки России и Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Поступило более 1150 заявок на участие из 78 регионов России, что показывает высочайший уровень вовлеченности как со стороны студентов, так и со стороны администрации образовательных организаций. Нельзя не упомянуть и Конгресс молодых ученых, который собрал на своей площадке более 3000 человек, став самым масштабным и ярким мероприятием 2022 года.

– Программа Десятилетия очень насыщенная, ученых постоянно вовлекают в различные активности и проекты. Не устаете от столь интенсивной популяризации науки? Не мешает ли это научной работе?

– Быть ученым не только престижно, но и увлекательно. Важно показывать это людям, чтобы привлекать в науку «свежую кровь». Подкасты, научно-популярные видео с учеными, просветительские визиты в школы – все это показывает, что ученые занимаются интересной работой. В таком медийном присутствии я и вижу идеал современного ученого – помимо занятия суровой наукой. Есть, например, прекрасный формат Science Slam, который пришел в Россию несколько лет назад: пятеро молодых ученых выходят на сцену и за 10 минут рассказывают в интересной, доступной форме о своих исследованиях, а зрители аплодисментами выбирают лучшего. Обычно такие мероприятия проходят в неформальной обстановке – в баре или клубе, что позволяет увести слушателя от стереотипов. Я сам принимал участие в таких слэмах: в 2020 году победил в Science Slam МИСиС, в 2021-м выступал в международном российско-германском слэме, а в конце года занял первое место во II Всероссийском университетском Science Slam.

«НАУЧНОЕ ПРИБОРОСТРОЕНИЕ НЕОБХОДИМО ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ, А НЕ ТРОЙКЕ ЛАБОРАТОРИЙ»



ЮРИЙ КОСТЮКЕВИЧ

Доктор химических наук, старший преподаватель Сколтеха

Инициировал развитие программы поддержки отечественного научного приборостроения.

— Юрий, отвечают ли принятые документы — федеральный проект «Научное приборостроение» и дорожная карта к нему — вашим ожиданиям?

— К сожалению, нет. Все это сделано слишком поздно. Санкционный режим был ужесточен еще в прошлом году, до начала СВО, а дорожную карту мы приняли только в сентябре. На мой взгляд, в тех условиях, в которых мы оказались, тратить девять месяцев на обсуждения и согласование позиций непростительно.

— Как вы оцениваете репрезентативность списка приборов, утвержденных для разработки в рамках проекта?

— Это очень общий список. Там просто указано название направлений. Что, например, понимается под масс-спектрометрией? Это все равно что написать «автомобилестроение» — под ним можно подразумевать и легковые, и грузовые, и карьерные автомобили. Должна быть детализация, а ее нет. Люди не знают, какие приборы получат спустя несколько лет, закроют они потребно-

сти страны в целом или только отдельных групп. Я считал и считаю, что нужно идти от спроса, в процессе разработки программы мы спорили с чиновниками министерства о формулировках и выборе тех приборов, которые должны быть запущены в производство. Однако никто не удосужился изучить, что нужно стране, опросить заинтересованных потребителей, согласовать характеристики оборудования с ними. Это главный недостаток программы, но его, кстати, проще всего устранить.

— Когда вы выступали с этой инициативой, как представляли ее реализацию?

— Я хотел в первую очередь проанализировать потребности ключевых ведомств: ФМБА, Минздрава, Россельхознадзора, Роспотребнадзора. Все названные службы зачастую пользуются тем же оборудованием, что и подведомственные Министерству науки и высшего образования РФ лаборатории, при этом их деятельность оказывает сильное влияние на экономику. Если закрыть половину бывших институтов РАН, страна этого даже не заметит. Но если прекратят работу организации Роспотребнадзора, которые контролируют, например, продукты питания и эпидемиологическую обстановку, то у нас начнутся вспышки болезней. Это совсем иной уровень

ответственности и иной объем рынка. Выступая с инициативой, я не предполагал, что программа будет просто закрывать текущие потребности пары-тройки научных лабораторий с перспективой получения результата через 50 лет, — я надеялся решить важные для российской экономики проблемы. Думал, что мы стартуем с аналитики, проведем опрос, воспользуемся данными Российского научно-исследовательского института экономики, политики и права в научно-технической сфере (РИЭПП), который ведет учет научного оборудования, — но ничего этого не произошло.

— Каким вы видите дальнейшее развитие событий?

— Все будут надеяться на параллельный импорт. В этом году произошла самая серьезная встряска, которая только могла случиться, однако диалог между разработчиками, производителями и потребителями востребованных научных приборов до сих пор не налажен. Мы много раз пытались это делать на площадке «Единой России», Министерства науки и высшего образования РФ, но не нашли понимания. Недавно были наконец созданы три группы (разработчиков, производителей, потребителей), началось какое-то сотрудничество, но все это нужно было делать в самом начале, год назад.

ШАГИ ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ ОТЕЧЕСТВЕННОГО НАУЧНОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ В 2022 ГОДУ

Президент России Владимир Путин поручил Правительству Российской Федерации создать и реализовать дорожную карту по развитию отечественного гражданского приборостроения, включая производство наиболее востребованных приборов, необходимых расходных материалов и обеспечение сервисного обслуживания производимой продукции.

▶ В 2022 году Заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко **утвердил дорожную карту по развитию научного приборостроения** до 2030 года. В 2022 году четырем передовым инженерно-техническим

вузам – Московскому физико-техническому институту, Московскому государственному технологическому университету им. Н. Э. Баумана, Национальному исследовательскому ядерному университету «МИФИ» и Национальному исследовательскому университету «МИЭТ» – **выделено 992 млн рублей на разработку 15 научных приборов**, которые позволят отечественным ученым вести исследования и совершать открытия в медицине, фармацевтике, генетике, микроэлектронике и других областях.

▶ Сформирован консорциум, в состав которого вошли Сколтех, Всероссий-

ский научно-исследовательский институт оптико-физических измерений и АНО «Агентство по технологическому развитию» для создания приборов, которые позволят российским ученым вести исследования и совершать прорывные открытия в генетике, медицине, фармацевтике, агротехнологии, микроэлектронике и многих других областях.

▶ В 2023 году запущен отдельный федеральный проект поддержки опытно-конструкторских работ, в рамках которого запланировано создание и запуск в производство не менее 42 новых российских приборов для проведения научных исследований.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕЗЕРВА В ОБЛАСТИ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 году запущена **специальная программа развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования**. Программа призвана способствовать формированию сообщества молодых руководителей, объединенных общим пониманием вызовов, которые сегодня стоят перед страной.

Обучение первого потока управленческих кадров началось 6 октября 2022 года и продолжится до конца июня 2023 года. В состав группы вошли 85 человек,

получившие рекомендации авторитетных представителей науки, высшего образования и бизнеса. Все они уже проявили себя на профессиональном поприще, добились солидных результатов. **Задача программы – дать им возможность приобрести дополнительные управленческие компетенции.** Программа поможет сформировать сообщество молодых управленцев в сфере науки, технологий и высшего образования, повысить качество работы научных организаций, университетов и государства над решением основных задач общества.



Участники первого потока программы развития кадрового управленческого резерва во время посещения АО «Микрон»

«ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА УПРАВЛЕНЦА — ОРГАНИЗОВАТЬ ТРАНСФЕР НАУКИ В ТЕХНОЛОГИИ»



ПАВЕЛ СТРИЖАК

Доктор физико-математических наук, профессор и заведующий лабораторией теплопереноса Томского политехнического университета

Выдвинул предложение по созданию программы развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования.

— Павел, как вы оцениваете воплощение своей инициативы?

— Считаю, что программа составлена качественно, приглашены ведущие специалисты. Кроме того, она дорабатывается после каждого модуля с учетом обратной связи от участников. Я и сам регулярно предлагаю улучшения: например, изменить формат какого-то занятия, позвать конкретного специалиста, разобрать на практике реальные проблемы. Но получить комплексное представление о результатах можно будет только после окончания программы. Наверняка появится много мыслей о том, что еще можно сделать.

— Какие возможности предоставляются участникам?

— По сути, это насыщенная программа повышения квалификации, куда входят лекционные материалы, мастер-классы, дискуссии с ведущими специалистами, практические блоки. Каждый из нас — индивидуально или вместе с коллегами — должен принять участие

в решении актуальных задач из области науки, техники и образования, которые выделены в Десятилетии науки и технологий. Важно не только найти варианты, но и дать им экспертную оценку и даже апробировать, если успеем. В процессе общения за счет синергии появляется много интересных идей.

— Какие организационные решения для системы науки и образования вы прорабатываете? Какое тут поле деятельности?

— В первую очередь мы занимаемся поиском инструментов для организации трансфера науки в технологии: это создание отраслевых лабораторий, проведение отраслевых конкурсов грантов, развитие центров научных и промышленных компетенций. Все они могут быть настроены на быстрые или длительные процессы.

— А что вам ближе — управление наукой или работа ученого? Можно ли, на ваш взгляд, эффективно совмещать оба вида деятельности?

— Это нельзя назвать совмещением. Ученые традиционно занимаются одновременно исследовательской, образовательной, управленческой и иными видами работы, но не во всех направлениях у них одинаковая результативность. Основное правило — если за что-то браться, то делать с максимальной отдачей. Тогда будет результат. Я руковожу научной лабораторией и вместе с коллективом выполняю все виды исследований. Обучение по программе позволяет шире смотреть на процессы и методики управления, помогает коллективу работать эффективнее. Уверен, что каждый участник программы получит здесь много полезной информации и расширит круг знакомств с признанными специалистами в области науки, техники и образования. А еще пересмотрит принципы собственной работы: лучшие практики нужно применять на местах. Не просто копировать, а создавать новое, используя полученный опыт. В этом главная задача проекта.

МЕРОПРИЯТИЯ-СПУТНИКИ КОНГРЕССА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Мероприятия-спутники – это мероприятия, сопровождающие проведение Конгресса молодых ученых и направленные на обеспечение решения практических задач регионов с помощью вовлечения российского научного сообщества в текущую повестку региона по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам (НИОКР).

На мероприятиях – спутниках Конгресса молодых ученых регион:

- 1 выступает в качестве квалифицированного заказчика;
- 2 формирует список актуальных проблем региона;
- 3 рассматривает предложения от междисциплинарных команд экспертов, приезжающих в регион, по решению поставленных проблем и задач.

В 2022 году:

- ▶ Проведено 2 мероприятия-спутника в Камчатском крае и Ямало-Ненецком автономном округе.
- ▶ Самые острые задачи, стоявшие перед регионами, были вынесены на встречу Президента России с молодыми учеными в рамках II Конгресса молодых ученых и внесены в перечень поручений Президента Российской Федерации от 6 марта 2023 года № Пр-464 (п.1з и 3).

Планы на 2023 год:

- ▶ 3 мероприятия-спутника в субъектах РФ.
- ▶ Проведение мероприятия-спутника на базе государственной компании (перечень поручений Президента Российской Федерации от 25 октября 2022 года № Пр-2024).



СЕРГЕЙ АДОНИН

Ведущий научный сотрудник Института неорганической химии им. А. В. Николаева СО РАН, профессор РАН

Предложил проведение мероприятий-спутников Конгресса молодых ученых.

Цитаты

«На площадке Конгресса молодых ученых создана уникальная возможность общения молодых людей, причем уже тех, кто чего-то достиг в науке, из разных областей науки. Здесь, на этой площадке, химики встречаются с физиками, физики – с биологами, биологи – с геологами и так далее. Это идеальная питательная среда для создания междисциплинарных проектов, потому что в науке, конечно, горизонтальные связи значат очень много. Я уверен, что эти семена, которые здесь будут посеяны на благодатной почве, через год-два – через полтора взойдут и принесут свои плоды, и отсюда очень простое предложение: организовывать мероприятия, на которых наиболее толковые молодые ученые, например получатели президентских мер поддержки, могли бы встречаться и обмениваться идеями с определенной периодичностью, например раз в год, если это будет возможно, может быть в разных регионах».

МЕРОПРИЯТИЕ-СПУТНИК В КАМЧАТСКОМ КРАЕ

21–23 сентября 2022 года, Петропавловск-Камчатский



камчатка.наука.рф



3 дня 6 задач региона 112 участников из 22 городов России

Проблема: сейсмическая активность полуострова

Решение: комплекс мер, направленных на исследование опасных природных явлений, проведение постоянного сейсмического мониторинга на сейсмоопасных территориях

Поддержано Президентом РФ

ДРУГИЕ ЗАДАЧИ РЕГИОНА:

- ▶ повышение эффективности уборки снега и борьбы с гололедом;
- ▶ оценка бальнеологического потенциала перспективных курортных зон края;
- ▶ развитие сельского хозяйства в условиях региона;
- ▶ создание систем комплексного мониторинга окружающей среды, включая прогнозирование извержений вулканов, угроз цунами и рисков экологических катастроф;
- ▶ создание дистанционной системы мониторинга состояния окружающей среды морских акваторий.



Цитаты

«Очень рад и горжусь тем, что Камчатский край первым в России проводит мероприятие – спутник Конгресса молодых ученых... Наш край далеко не всегда ассоциируется с прорывным регионом с точки зрения науки и технологий. Но ваше присутствие сегодня здесь, и та работа, которой вы занимались в прошедшие дни, и те ее результаты, о которых мы здесь сегодня услышим, показывают, что для Камчатского края перспективы развития научных исследований и их применение в практической деятельности, возможности региона для фундаментальных научных разработок, для прикладных исследований, для их реализации на практике, для продвижения на мировой уровень – это реальная возможность».



Владимир Солодов
Глава Камчатского края
на церемонии закрытия
мероприятия-спутника КМУ

МЕРОПРИЯТИЕ-СПУТНИК В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ 4–6 октября 2022 года, Салехард



3 дня 4 задачи региона 104 участника из 17 городов России

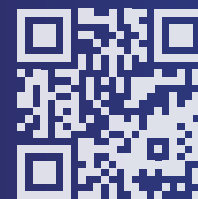
Проблема: восстановление популяции сиговых рыб

Решение: комплексная программа по восстановлению популяций муксуна, нельмы и чира в Обь-Иртышском рыбохозяйственном районе

Поддержано Президентом РФ

ДРУГИЕ ЗАДАЧИ РЕГИОНА:

- ▶ анализ опыта селекционно-племенной работы в северном оленеводстве;
- ▶ новые технологические решения утилизации отходов бурового шлама с нефтегазовых месторождений;
- ▶ предотвращение деформаций объектов и геотехнический мониторинг в условиях изменения криолитозоны и климата.



янао.наука.рф

Цитаты

«Внедрение новейших научных разработок всегда отвечало интересам нашего региона. Практические выводы всех четырех проектных групп будут внимательно изучены. Часть экспертных решений будет востребована предприятиями автономного округа. На Ямале целые города и крупнейшие предприятия построены на вечной мерзлоте. И наша задача сохранить их. Вместе с тем мы обязаны позаботиться об окружающей среде и сохранить наши традиционные промыслы и природные богатства для будущих поколений северян».



Дмитрий Артюхов
Губернатор ЯНАО на церемонии закрытия мероприятия-спутника КМУ

ЗАПУЩЕНЫ 10 МАРШРУТОВ НАУЧНОГО ТУРИЗМА

Программа научно-популярного туризма, разработанная по поручению Президента Российской Федерации от 10 февраля 2022 года № Пр-290, направлена на популяризацию науки в доступном и интересном формате.

С 2022 года в рамках Десятилетия науки и технологий в России стартовала инициатива «Научно-популярный туризм». Каждый маршрут инициативы продуман до мелочей и призван стать настоящим приключением: туристы будут посещать уникальные научные объекты, многие из которых до сих пор были закрыты для широкой публики. Оригинальные программы позволят не просто прикоснуться к науке, а ощутить себя полноценными ее участниками, взглянуть с неожиданной стороны на науку и погрузиться в увлекательный мир открытий и перспектив будущего. Это создаст новые точки притяжения в отечественном туризме, повысит туристический потенциал регионов, в которых расположены ключевые научные объекты, популяризирует науку и вовлечет в научную сферу широкую аудиторию.

В 2022 году к программе присоединились 10 регионов страны, в которых для посещения доступны 50 научно-исследовательских и образовательных объектов.

В планах до 2025 года существенно нарастить перечень направлений — до 200 объектов в 40 субъектах России.



Цитаты

«Про популяризацию. Очень приятно, что спрос на живое массовое просвещение сейчас огромный и у нас много научных центров мирового уровня. Мы их знаем хорошо, мы ими гордимся, но в них сейчас попасть бывает сложнее, чем в зарубежные, даже на экскурсию.

Нужно все-таки становиться более открытыми, завоевывать доверие, говорить с людьми на их языке, а не на научном, на более приземленном, чтобы понимали, что вакцины не в кастрюлях варят и спутники не из рогаток запускают».



Иван Утешев

Участник встречи молодых ученых с Президентом России на I Конгрессе молодых ученых, педагог дополнительного образования, тренер национальной сборной России по астрономии и астрофизике, руководитель кафедры астрономии общеобразовательной школы Центра педагогического мастерства

1. Исследование Мирового океана

Место: Калининград, Калининградская область

Продолжительность: 4 дня / 3 ночи

Стоимость: от 25 500 рублей

Участников маршрута будет ждать:

- ▶ Лаборатория нанотехнологий БФУ им. Канта и Музей инклюзов.
- ▶ Атлантический научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (АтлантНИРО) и его современные лаборатории по изучению аквакультур.
- ▶ Посещение Зеленоградска – города на берегу Балтийского моря, либо поездка на Куршскую косу: станция кольцевания птиц «Фрингилла», «танцующий лес» и высота Эфа.
- ▶ Институт океанологии, общение с учеными, знакомство с современным и историческим оборудованием для изучения океана. Посещение научно-исследовательских судов Музея Мирового океана.
- ▶ Поездка на карьер, где ведется добыча янтаря.



2. Умное приключение в субтропиках

Место: Сочи

Продолжительность: 3 дня / 2 ночи

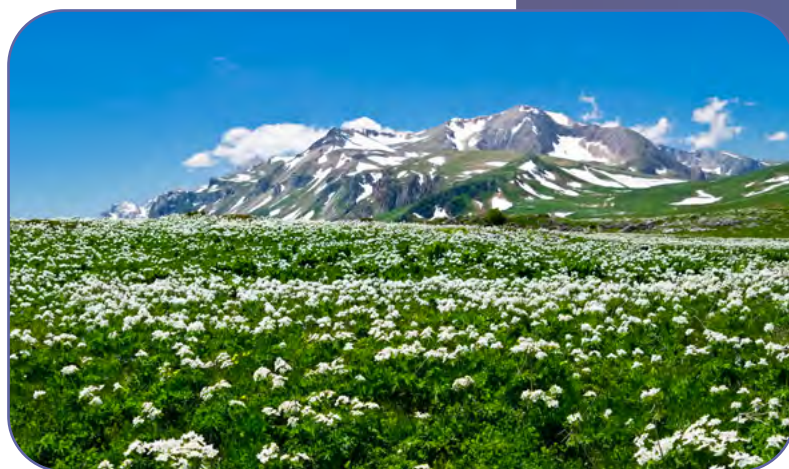
Стоимость: от 24 900 рублей

Участников маршрута будет ждать:

- ▶ Встреча с 6000 обезьян в НИИ медицинской приматологии, где научные сотрудники расскажут о роли своих подопечных в истории космонавтики и разработке новейших лекарств.
- ▶ Парк науки и искусств «Сириус» и музей-заповедник «Фанагория», в котором археологи сообщат о правилах проведения раскопок и продемонстрируют артефакты с 2500-летней историей.



- ▶ Затем экскурсия по орбитальному кораблю «Буран» и поездка в Олимпийский парк.
- ▶ Экскурсия в саду-музее «Дерево Дружбы». Посещение лаборатории защиты растений и лаборатории биотехнологий в Субтропическом научном центре.



- ▶ Горное путешествие. Красная поляна, ущелье Ахцу и водопад Поликаря. Вольерный комплекс Кавказского государственного природного биосферного заповедника, где экологи поделятся методами восстановления популяции леопардов и зубров.

3. Москва КОСМИЧЕСКАЯ

Место: Москва

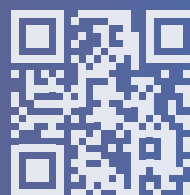
Продолжительность: 3 дня / 2 ночи

Стоимость: от 19 500 рублей

Участников маршрута будет ждать:

- ▶ Обзорная автобусная экскурсия «Москва космическая», экскурсии в Центре «Космонавтика и авиация» и в самолете Як-42.

- ▶ Экскурсия в Государственный космический научно-производственный центр им. М. В. Хруничева. Посещение современных научно-исследовательских лабораторий Московского авиационного института.



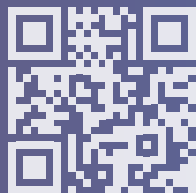
- ▶ Экскурсия в Центр подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина, прогулка в парке «Зарядье».

4. Космодром Восточный

Место: Благовещенск, Амурская область

Продолжительность: 5 дней / 4 ночи

Стоимость: от 42 600 рублей



Участников маршрута будет ждать:

- ▶ Обзорная экскурсия по городу Благовещенску.
- ▶ Лаборатории и Центр управления полетами Амурского государственного университета. Здесь туристы смогут пообщаться с космонавтами, находящимися на орбите.
- ▶ Программа по добыче и переработке нефти и газа – лаборатория процессов и аппаратов химической технологии. На представленном оборудовании экскурсанты сами попробуют добыть нефть и газ.



- ▶ Поездка в город Циолковский с посещением стартового комплекса и Музея космонавтики.
- ▶ Поездка в город Свободный. Посещение Амурского газоперерабатывающего завода – одного из крупнейших в мире предприятий такого рода.



5. Ядерное Подмосковье

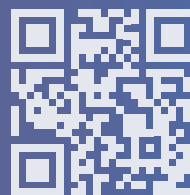
Место: Дубна

Продолжительность: 1 день

Стоимость: от 4700 рублей

Участников маршрута будет ждать:

- ▶ Интерактивная выставка «Базовые установки ОИЯИ»: «визитные карточки» основных научных проектов и направлений исследований Института, а также обзор наиболее значимых этапов его истории: стенды и макеты установок ОИЯИ, Циклотрон, Коллайдер



с детектором частиц, Импульсный реактор ИБР-2, Байкальский глубоководный нейтринный телескоп и другие.

- ▶ Музей истории науки и техники ОИЯИ. В музее расскажут, как в ОИЯИ впервые получили 105-й элемент таблицы Менделеева на ускорителе и о других открытиях и экспериментах.

- ▶ Университет г. Дубна – опыты и экскурсии по лабораториям физики, химии, геологии.

6. Байкал и космос

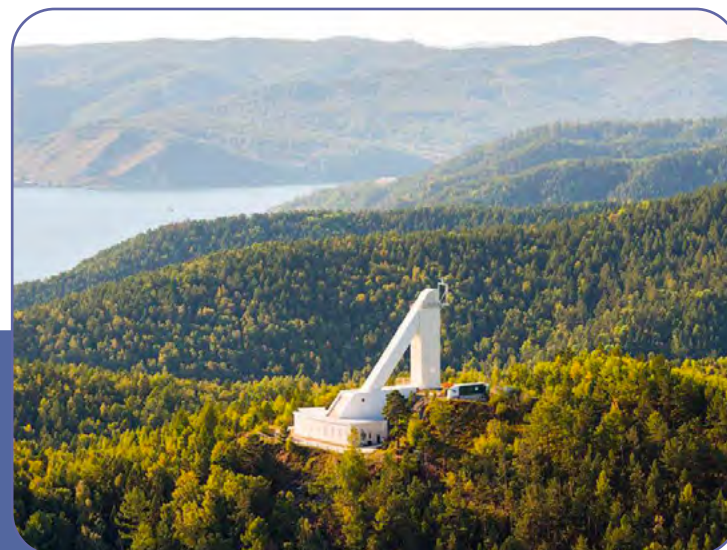
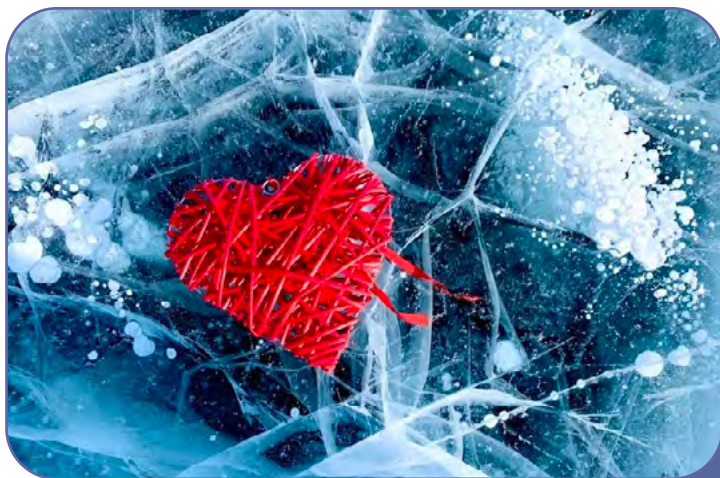
Место: Иркутск, Иркутская область

Продолжительность: 5 дней / 4 ночи

Стоимость: от 45 400 рублей

Участников маршрута будет ждать:

- ▶ Поездка в Листвянку – «Ворота Байкала», где во время экскурсии расскажут о создании и научных исследованиях Байкальской астрофизической обсерватории, а также предложат понаблюдать за солнцем через Большой солнечный вакуумный телескоп и хромосферный телескоп.



- ▶ Байкальский Лимнологический музей, где расскажут об истории освоения Байкала. Погружение на виртуальное дно Байкала на батискафе, знакомство с живым миром Байкала под микроскопом.
- ▶ Поездка к полям зеркального льда на Малом море в центральной части Байкала, осмотр ледовых гротов и пещер. Мраморный карьер в поселке Бугульдейка, прогулка по Долине каменных духов в Тажеранах.
- ▶ Исследование образцов грунта и пород, взятых на Малом море. Посещение Музея кварцсамоцветов – единственного в России геолого-промышленного предприятия.



7. От закрытого Горького до открытого Нижнего

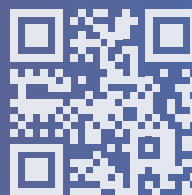
Место: Нижний Новгород, Нижегородская область

Продолжительность: 3 дня / 2 ночи

Стоимость: от 31 900 рублей

Участников маршрута будет ждать:

- ▶ Экскурсия, а также исследование твердотельных наноструктур на физическом факультете Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. Здесь же на зондовом микроскопе экскурсанты увидят атомную структуру поверхности твердых тел. Посещение планетария.



- ▶ Поездка в Чкаловск. Квест по мемориальному Дому-музею Валерия Чкалова. Посещение Музея скоростей.
- ▶ Поездка в Пешелань. Экскурсия в Музей горного дела, геологии и спелеологии – в действующей гипсовой шахте на глубине 70 м под землей. Поездка в Арзамас, обзорная экскурсия по городу. Возвращение в Нижний Новгород.

8. Научный Санкт-Петербург

Место: Санкт-Петербург

Продолжительность: 3 дня / 2 ночи

Стоимость: от 24 800 рублей



Участников маршрута будет ждать:

- ▶ Обзорная экскурсия, путешествие по научному Петербургу, экскурсия по Первому Санкт-Петербургскому государственному медицинскому университету им. И. П. Павлова, занятия в симуляционном центре института.
- ▶ Поездка на старейшее судостроительное предприятие «Адмиралтейские верфи». Посещение экспозиционно-выставочного комплекса «Вселенная воды».



- ▶ Планетарий № 1 в здании старинного газгольдера. Экскурсия в Музее связи — одном из старейших научно-технических музеев мира. Посещение Музея Арктики и Антарктики.



9. Атомно-космическое путешествие

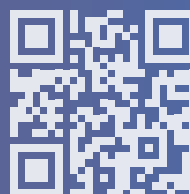
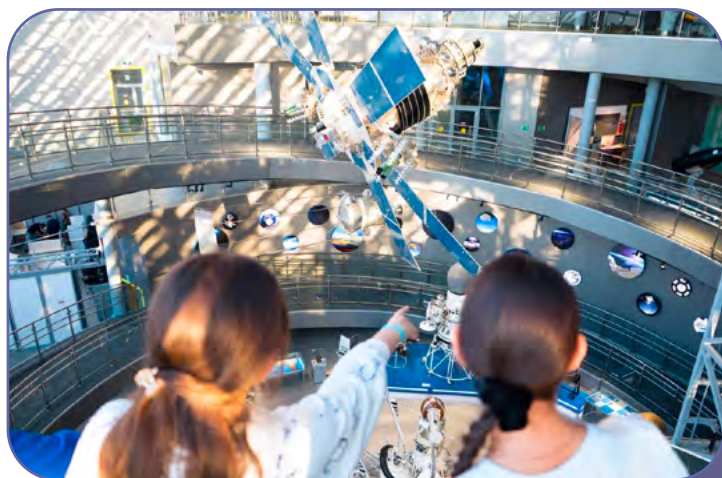
Место: Обнинск, Калуга

Продолжительность: 2 дня / 1 ночь

Стоимость: от 14 500 рублей

Участников маршрута будет ждать:

- ▶ Посещение мемориального комплекса «Первая в мире атомная электростанция». Экскурсия в Обнинский институт атомной энергетики, где можно увидеть 3D-модель атомного реактора и лазерную арфу – электронный музыкальный инструмент, состоящий из лазерных лучей.



- ▶ Экскурсия, посвященная истории развития космической мысли и технологий от первого спутника до современных орбитальных станций, посещение планетария и Художественного музея мусора «МУ МУ».

10. Научная Сибирь

Место: Новосибирск

Продолжительность: 4 дня / 3 ночи

Стоимость: от 36 700 рублей

Участников маршрута будет ждать:

▶ Прогулка по самому большому театру России – Новосибирскому театру оперы и балета, «Сибирскому Колизею». Интерактивная экскурсия по Большому новосибирскому планетарию.



▶ Демонстрация аэродинамической трубы малых дозвуковых скоростей в НИИ им. С. А. Чаплыгина. Посещение учебного центра Западно-Сибирской железной дороги, где экскурсанты могут попробовать себя на тренажерах ТУ-7 и ТУ-10, имитирующих кабину машиниста тепловоза.

▶ Поездка в Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор», где была создана вакцина от коронавируса. Далее Академгородок и Институт ядерной физики. Во второй части программы – экскурсия по Новосибирскому государственному университету. Здесь на интерактивном глобусе экскурсанты увидят, как менялась Земля за все время своего существования.

▶ Экскурсия в Центр океанографии и морской биологии, посещение Научно-исследовательского института цитологии и генетики, где состоится мастер-класс по выделению ДНК из банана, расшифровке генетического кода и работе с микроскопами с использованием цитогенетических микропрепаратов.



КТО ЕСТЬ КТО. МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧИ С ПРЕЗИДЕНТОМ РФ В КОНЦЕ 2022 ГОДА И ИХ ИДЕИ

В декабре 2022 года Конгресс молодых ученых прошел уже во второй раз. По сложившейся традиции на его площадке Президент России встретился с 18 молодыми учеными – участниками конгресса и слушателями программы развития кадрового резерва в области науки, технологий и высшего образования. Во время встречи они озвучили главе государства свои предложения.



Оперативное
Диспетчерское
КОНГРЕСС
КАЧЕСТВЕННЫЕ
ПРИОРИТЕТЫ

1-3.12.2022 Сириус

МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

22
31
десятилетие
науки и технологий

22
31
десятилетие
науки и технологий





Наталья Алтынник

Директор Малого технологического университета Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова

Попросила содействия в распространении проекта детских научных площадок на регионы России.



Константин Вернигоров

Руководитель продуктового и технологического развития дирекции базовых полимеров компании «СИБУР», генеральный директор «СИБУР Полилаб»

Предложил включить комиссию по научно-техническому развитию в процесс формирования международных бизнес-партнерств с участием системообразующих промышленных компаний.



Александра Залавская

Аспирант Донецкой академии управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики

Предложила упростить процедуру нострификации дипломов, выданных в период с 1991 по 2000 год, для жителей ДНР, ЛНР и других территорий, вошедших в состав России.



Андрей Иванов

Директор Иркутского института химии Сибирского отделения РАН

Предложил разработать и реализовать комплекс дополнительных мер государственной поддержки образовательных организаций высшего образования и научных организаций, обеспечивающих производство химической продукции, востребованной в малых объемах.



Андрей Бровин

Младший научный сотрудник направления «Генная терапия» Научного центра трансляционной медицины университета «Сириус»

Предложил разработать нормативные документы, которые позволят применять на отдельных территориях России экспериментальные препараты генной терапии для пациентов с заболеваниями, не имеющими альтернативных методов лечения.



Евгения Долгова

Доцент Российского государственного гуманитарного университета

Предложила создать систему науковедческих центров в вузах и научных организациях для изучения истории науки и научно-технологического развития.



Надежда Звартау

Старший научный сотрудник Национального медицинского исследовательского центра им. В. А. Алмазова

Предложила включить инклюзивные научно-исследовательские проекты для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в План проведения ДНТ.



Артем Ковалев

Доцент кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова

Предложил улучшения системы оказания психологической помощи и психологической поддержки населению, уделив особое внимание оказанию такой помощи и поддержки беженцам и вынужденным переселенцам, в том числе детям и подросткам.



Илья Ларин

Младший научный сотрудник направления «Биоматериалы» Научного центра генетики и наук о жизни университета «Сириус»

Предложил сформировать инженерные группы для ремонта и технического обслуживания парка научных приборов ввиду ухода компаний – поставщиков такого оборудования.



Павел Орехов

Младший научный сотрудник лаборатории динамики арктических экосистем Арктического научно-исследовательского стационара Института экологии растений и животных Уральского отделения РАН

Предложил внести поправки в нормативные документы, которые препятствуют восстановлению ценных видов сиговых рыб.



Ольга Тарасова

Председатель молодежного совета Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР)

Предложила распространить инвестиционный налоговый вычет на производителей научных приборов и расходных материалов.



Инна Шевченко

Ректор Южного федерального университета

Сформулировала инициативу «Геном науки: от архивного кода к вдохновению» для поддержания интереса к истории науки, увлечения судьбами ученых, добившихся выдающихся результатов.



Ольга Москалюк

Заведующая лабораторией «Полимерные и композиционные материалы SmartTextiles» БФУ им. И. Канта, доцент кафедры инженерного материаловедения и метрологии СПбГУПТД

Предложила увеличить инвестиционную поддержку высокотехнологичных проектов для молодых ученых и студентов, как это было сделано с развитой сетью научных грантов, чтобы за пять лет пройти от научной лаборатории до завода.



Игорь Позняк

Руководитель лаборатории плазмодинамики Государственного научного центра РФ ТРИНИТИ

Предложил разработать программу ускоренного развития российских научных центров на базе имеющейся и строящейся инфраструктуры установок класса «мегасайенс» для предотвращения оттока ценных кадров.



Данила Чебров

Директор Камчатского филиала Единой геофизической службы РАН

Предложил создать систему постоянного сейсмического мониторинга на сейсмоопасных территориях, на критически важных объектах и объектах повышенной опасности, расположенных в сейсмоактивных районах.



Валерия Федорова

Заведующая кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности Донбасского государственного технического института (ДонГТИ)

Предложила включить в программы грантовой поддержки вузы, которые находятся в новых регионах.



– Данила, вы принимали участие во встрече молодых ученых с Президентом РФ Владимиром Путиным в декабре 2022 года. Как попали в число приглашенных?

– Я был на камчатском мероприятии – спутнике Конгресса молодых ученых, курировал тему создания системы предупреждения о цунами. Такое мероприятие проводилось впервые – видимо, поэтому глава государства решил пообщаться с представителями принимающих регионов. Какие еще согласования проходила моя кандидатура, не знаю; мне просто позвонили из Администрации Президента России и предложили приехать на встречу. Кроме меня пригласили представителя Ямало-Ненецкого автономного округа, где тоже принимали мероприятие-спутник.

– Темы для обсуждения согласовывали заранее?

– Нет, мне была предоставлена полная свобода выбора. Конечно, я посоветовался с коллегами, но колебаний практически не было: самые острые и важные вопросы в моей области деятельности и так хорошо известны.

– Часто можно услышать, что все эти встречи подстроены...

– Стоит различать нормальную подготовку к мероприятию и срежиссированный спектакль. Разумеется, к встречам такого уровня надо гото-

«ДИАЛОГ С ВЛАСТЬЮ ТОЛЬКО ВЫСТРАИВАЕТСЯ»

ДАНИЛА ЧЕБРОВ

Директор Камчатского филиала Федерального исследовательского центра «Единая геофизическая служба» РАН рассказал о том, как молодому ученому из региона попасть на встречу с Президентом России, как строятся отношения между наукой и властью и что ученые могут предложить краю вулканов и гейзеров.

виться: это элементарная вежливость по отношению ко всем участникам процесса. На меня не оказывалось никакого давления, не было никаких особых требований к выступлению. Только деликатные профессиональные советы, которые помогли донести до президента то, что волнует всех сейсмологов нашей страны.

– Какие остались впечатления от встречи? Общались ли вы после окончания трансляции?

– Владимир Владимирович проявил себя как очень внимательный и вовлеченный собеседник. Беседа была предметной по каждому вопросу – меня это очень впечатлило. После трансляции у главы государства уже не было времени на разговоры, успели только сделать общее фото.

А с остальными участниками встречи мы еще долго делились впечатлениями.

– В беседе вы затронули вопрос о необходимости развития более масштабной системы предупреждений о землетрясениях, извержениях вулканов и цунами на Камчатке. Насколько велика эта проблема, что можно сделать для ее решения?

– Наша служба ведет постоянный мониторинг опасных природных явлений. Но по мере хозяйственного освоения региона возрастают риски техногенных происшествий, в том числе связанные с наведенной сейсмичностью. Мы прекрасно понимаем, что надо сделать, у нас есть все возможности и компетенции. Проблема в том, что в геофизике не бывает бесплатных решений: сделать системы наблюдений, в частности сейсмическую сеть, надлежащего уровня без масштабной поддержки невозможно. Сейчас Россия отстает по оснащенности от Японии, сходной по площади с Камчаткой, на два порядка: в Японии в опорную сеть вовлечены 3000 станций, а у нас всего 80. Мы, конечно, тоже пытаемся делать что-то интересное, но эти ухищрения от бедности. Если удастся сократить отставание хотя бы на порядок, наши возможности возрастут многократно.

– Расскажите подробнее, какие возможности у нас сейчас есть и каких нет.

– На данный момент мы выполняем самый простой общий мониторинг, но не можем извлекать скрытую информацию из сигналов – как раз из-за отсутствия сети точных широкополосных приборов. Мимо нас пролетает целый



класс явлений, в частности так называемые тихие землетрясения Тихоокеанского кольца. Мы не полностью фиксируем слабые события, а в них содержится громадное количество информации — например, о значимых тонких эффектах выделения энергии. В чисто практическом аспекте у нас меньший запас прочности, так как при потере какой-либо станции характеристики системы существенно ухудшаются. В тех районах, где наблюдения недостаточно, мы даже не гарантируем подачу сигнала до того, как придет цунами. То есть может получиться так, что мы уложимся в формальные регла-

менты по фиксации сигнала о землетрясении, но, пока подтвердим и обработаем этот сигнал, волна уже достигнет берега, и времени на эвакуацию не останется.

— Каковы, на ваш взгляд, перспективы взаимодействия ученых высшего направления и региональных органов власти? Что ученые могут предложить региону?

— Такие взаимоотношения только начинают выстраиваться, и это долгий путь. При наличии доброй воли перспективы здесь хорошие, а добрая воля есть. В дополнение к сказанному ранее мы можем проводить более глубокую интеграцию с система-

ми безопасности и поддержки принятия решений в чрезвычайной ситуации. Уже на существующем уровне технологий можем более эффективно контролировать состояние среды, в отдаленной перспективе — обеспечить прогноз землетрясений. Кстати, особенность Камчатки — наличие всех известных природных рисков и опасностей — позволяет именно здесь успешно обкатывать некоторые решения в области защиты населения, которые можно будет впоследствии распространить на всю Россию и даже за рубеж. Также мы предлагаем сквозные образовательные проекты в качестве базы для практики исследователей.



— Валерия, если не секрет, как вы попали на встречу с Президентом России и каковы ваши впечатления от общения?

— Я подала заявку на участие в Конгрессе молодых ученых, поскольку это было важнейшее мероприятие 2022 года в области науки. А потом неожиданно получила приглашение выступить перед Владимиром Путиным — в первый момент даже глазам своим не поверила. Конечно, я очень волновалась, ведь предстояло встретиться с главой государства и не просто

рассказать ему о наших проблемах, но и попытаться решить их.

Мероприятие оказалось очень информативным, все прошло тепло и позитивно. Больше всего впечатлили открытость и заинтересованность Президента, его желание и готовность помочь не только в развитии науки, но и в решении всех проблем, возникающих на новых территориях Российской Федерации.

— Каковы, на ваш взгляд, первоочередные задачи по интеграции науки Донбасса в российскую науку? Что и кому предстоит для этого сделать?

— Главная задача — обеспечить соответствие принципов и методов работы вузов и научно-исследовательских организаций законодательству РФ. Также важно восстановить инфраструктуру вузов, в частности ДонГТИ, который пострадал

во время обстрелов. Обновить, а в некоторых случаях полностью заменить материально-техническую базу согласно современным тенденциям. На следующем этапе потребуются образовательные интенсивы по интеграции профессорско-преподавательского состава в образовательное пространство РФ. Далее нужно организовать совместные проекты ученых с представителями промышленных предприятий страны — они внесут существенный вклад в развитие не только Донбасса, но и России в целом. Наш вуз, в частности, выступает за приоритетную поддержку крупнейших университетов России, обновление приборной и информационной баз; создание инновационно-образовательных консорциумов, объединяющих университеты, институты, научные организации, предприятия, заинтересованные финан-

«ЛНР НУЖНА АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА»

ВАЛЕРИЯ ФЕДОРОВА

После встречи с Президентом России в «Сириусе» заведующая кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности Донбасского гостехуниверситета (ДонГТУ) рассказала, какой поддержки ждут ученые новых российских регионов от федерального центра.

совые структуры; расширение практики совместного участия научно-исследовательских секторов института в конкурсах на получение заказов на опытно-конструкторские работы, грантов, совместных научных изданий; кадровую помощь в формировании совместных ученых специализированных советов по присуждению ученых степеней.

Если говорить о конкретных проектах, то для ДонГТУ перспективно экологическое направление, в рамках которого наши ученые ведут мониторинг состояния окружающей среды, — это актуально для региона горняков и металлургов. Сейчас в России многие исследования проводятся с помощью программных средств, позволяющих моделировать процессы, изучать воздействие различных природных и антропогенных факторов на окружающую среду и человека. В ЛНР таких программ практически нет, к тому же требуются не только сами программы, но и соответствующее обучение исследователей, создание баз данных

с использованием современных программных средств. Необходимо провести экологическую инвентаризацию территорий, внедрить автоматизированную систему экологического мониторинга.

— Ваша команда в университете занята интересной практической работой — разведением осетровых рыб в установках замкнутого водоснабжения и вермикультивированием. Что нового открываете в ходе этого проекта?

— В нашей лаборатории гидроэкологии и гидробиологии разработан технологический комплекс, который представляет собой интегрированную систему малогабаритных экспериментальных установок замкнутого водоснабжения для оптимизации процессов подращивания мальков, отработки технологических аспектов биологической очистки оборотной воды, выращивания овощных культур при помощи гидропоники. Мы экспериментально доказали, что в установках замкнутого водообеспечения полностью контролируются

условия культивирования рыбной продукции, обеспечивается наиболее оптимальный режим ее содержания и наблюдаются быстрый рост и развитие осетровых.

Также мы улучшаем условия культивирования компостных червей для специализированных комбикормов для различных видов рыб. В планах — исследования по очистке городских сточных вод с помощью вермикультур, разработка рекомендаций по их содержанию на очистных сооружениях в зимний период. Следующим этапом будет проведение работ по искусственному воспроизводству и получению икры осетровых рыб. Однако для достижения поставленной цели необходимы модернизация оборудования и расширение материально-технической базы, готовность перерабатывающих предприятий работать с нашей продукцией. Применение результатов проекта позволит снизить стоимость разных видов и гибридных форм осетровых на рынке.



— Константин, чем для вас как представителя бизнеса оказалась интересна программа развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования?

«МЫ НЕДООЦЕНИВАЕМ ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ В РЕГИОНАХ»

КОНСТАНТИН ВЕРНИГОРОВ

О встрече с Президентом России и реформах, необходимых для отечественной науки и сферы образования, рассказал участник программы развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования, генеральный директор «СИБУР Полилаб».

— За 10 лет работы в своей организации я не раз участвовал в различных тренингах, проходил обучение, осваивая широкий инструментарий управленческих практик. Иногда удается соприкоснуться с чрезвычайно успешными в своей области людьми, которые показывают сразу совокупность эффективных практик, и у них можно этому научиться. На мой взгляд, данная программа по-настоящему сильна интереснейшими спикерами —

управленцами высшего звена, которые добились успехов и в бизнесе, и на государственной службе, и в области образования и науки. Участникам здесь помогают подняться над своими текущими задачами, увидеть специфический контекст проблемы, которую надо решить, найти правильный баланс между вовлеченностью в некие тактические вопросы и действительной стратегией: для чего вообще мы все работаем, развиваемся, учимся.

— **Каким образом вы попали на встречу с Президентом РФ и как оцениваете ее итоги?**

— В рамках второго модуля программы подготовки управленческих кадров со мной связались кураторы программы — наверное, как с одним из немногих участников из сферы бизнеса — и сказали, что есть возможность пообщаться с главой государства. Я предложил несколько тем для беседы, и дальше все закрутилось. В итоге я говорил на встрече о необходимости формирования скоординированной повестки для международных технологических партнерств, которая объединила бы бизнес, научные и образовательные организации. Проблема действительно острая, здесь нужна системная работа: в нефтехимическом бизнесе, а тем более в прикладных проектах, которыми я занимаюсь, вопрос правильно структурированного партнерства является одним из ключевых. Заранее вопросы, которые я собирался задать, никто не корректировал, никакой распланированности не было. Сам Владимир Владимирович пришел на встречу без каких-либо вспомогательных материалов — перед ним на столе лежали чистый лист и ручка. И он общался с нами, зная контекст каждой проблемы. От встречи остались самые хорошие впечатления. Не скрою,

очень приятно, что меня пригласили на такое мероприятие: значит, моя деятельность в какой-то степени получила признание и в рамках программы, и в бизнесе. Это очень мотивирует на дальнейшую работу.

— **Какие организационные решения, на ваш взгляд, необходимы нашей системе науки и образования?**

— Этот вопрос стоит разделить на несколько частей, а каждую часть — на тысячи вопросов и подвопросов. Но первое, о чем нужно сказать, — между ведущими научными и образовательными организациями не хватает согласованности для выстраивания международных партнерств. Эту систему необходимо сформировать таким образом, чтобы избежать дублирования в работе. Сейчас, как мне кажется, каждый пул научных организаций в своем направлении действует самостоятельно, по наитию и в соответствии с теми случайными возможностями, которые открываются для этого партнерства. Не хватает согласованности в системе, и ее нужно развить. Второе, что мне представляется важным, — это прозрачная система отслеживания эффективности прикладных разработок. Критериев для такой оценки можно придумать много. Но в результате в каждом конкретном случае мы должны получить ответ на вопрос,

приведет ли эта разработка к созданию нового продукта, насколько она потом разовьется и масштабируется. Третье: следует сформировать четкий подход к тому, как отечественной науке — ввиду известных событий ушедшего года и невозможности полноценно участвовать в международных системах цитирования — определять, что она движется в общем фарватере по ключевым тематикам международных исследований. Если нас лишают возможности участвовать в единых системах оценки, нужно создавать свои, альтернативные механизмы. Четвертое, что я для себя отметил на программе кадрового резерва, — *необходимость популяризации науки в субъектах РФ*. Мы недооцениваем потенциал нашего научного наследия, возможность мотивировать молодежь заниматься наукой в домашнем регионе. Мне кажется, что если мы системно посмотрим на историю отечественной науки в лицах, то увидим множество забытых ныне имен, а ведь все эти люди успешно реализовали себя в сфере российской науки и образования. Почему мы нивелируем это огромное историческое наследие и не делаем так, чтобы оно работало на нас, на будущие поколения? Здесь тоже, на мой взгляд, нужны серьезные организационные решения.



«НАУКА НА ЯМАЛЕ ГОТОВА РЕШАТЬ ПОСТАВЛЕННЫЕ ПЕРЕД РЕГИОНОМ ЗАДАЧИ»

ПАВЕЛ ОРЕХОВ

Младший научный сотрудник лаборатории динамики арктических экосистем Арктического научно-исследовательского стационара Института экологии растений и животных Уральского отделения РАН знает, что ученые Ямало-Ненецкого АО могут сделать для своего крайне сурового региона.

— Ямало-Ненецкий автономный округ стал одним из первых регионов, в котором прошло мероприятие — спутник

Конгресса молодых ученых. Какие задачи пришлось решать ученым региона?

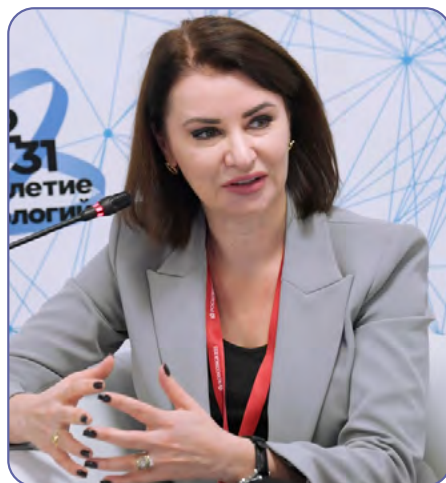
– Круг задач, поставленных перед 82 экспертами (71 человек приехал из 16 городов, остальные 11 – местные специалисты), которые приняли участие в мероприятии, полностью отражает наиболее актуальные и имеющие перво-степенное значение для округа вопросы. Это создание системы геотехнического мониторинга в условиях таяния мерзлоты, племенная работа в северном оленеводстве, восстановление популяции ценных видов сиговых рыб и разработка новых технологий утилизации буровых шламов.

– Какие практические задачи предстоит решить вашему коллективу, институту? Какие для этого есть возможности?

– Институт экологии растений и животных УрО РАН, в частности наш филиал – Арктический научно-исследовательский стационар, расположенный на территории округа, в течение многих лет занимается вопросами экологии сиговых рыб (проведением учета, оценкой успешности размножения и изучением миграций) и проблематикой северного оленеводства (проблемой деградации пастбищ при перевыпа-

се, оценкой кормовой базы, изучением кормовых предпочтений домашнего северного оленя). В последние два года в связи с созданием на базе стационара новой междисциплинарной лаборатории добавилось социально-антропологическое направление, изучающее взаимодействие коренного населения, которое занимается оленеводством и рыболовством, с экосистемами тундры и динамикой многолетних пород в усло-

виях изменяющегося климата. Так что мы принимаем активное участие в решении трех из четырех обозначенных на спутнике Конгресса молодых ученых проблем округа. Благодаря поддержке Правительства региона возможности для этого у нас имеются: у стационара есть новое офисное здание со всем необходимым оборудованием, лабораторный корпус, транспортные средства («трэкол», лодки, снегоходы).



«РОССИЯ САМА МОЖЕТ СТАТЬ ИНТЕГРАТОРОМ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ МНОГИХ СТРАН»

ИННА ШЕВЧЕНКО

Обучение ректоров вузов, перестройка многоуровневой системы образования и способы удержания молодежи в регионах стали темами интервью с участником программы развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования, ректором Южного федерального университета (ЮФУ).

– Инна, вы участвуете в программе развития кадрового управленческого резерва, при этом уже являетесь руководителем – ректором ЮФУ. Что

вам дает программа, что узнаете нового для себя?

– Я сторонник концепции непрерывного образования в течение всей жизни.

Если ты не стремишься к повышению квалификации, то как под твоим руководством может развиваться целый университет? Я люблю учиться. У нас даже есть проект «Научи ректора», где студенты рассказывают мне о том, с чем сталкиваются в своей профессиональной и учебной деятельности. Что касается программы, то там в качестве лекторов выступают эксперты высокого уровня, представители крупного бизнеса и органов власти, институтов развития. Общение с ними позволяет изучить управленческие кейсы из различных сфер. Кроме того, отшлифовывается практика работы в команде. Умение слушать, жертвовать личными интересами ради общих, находить общий язык с разными людьми – все это важные навыки.

– В последнее время сфера высшего образования развивается очень динамично, реформы следуют одна за другой. В 2022 году Россия вышла из Болонского процесса, активно обсуждается возвращение к программам специалитета, формирование системы образовательной модели «2+2+2», также ведутся дискуссии о возможном сокращении срока получения высшего образования до двух-трех лет. Что из этого вы приветствуете?

– Замечу, что Болонская система – это не организация системы образования в стране, а система признания документа об образовании другими государствами. Бакалавриат и магистратура у нас появились раньше, чем мы вступили в Болонский процесс, и выход из него не влечет за собой автоматического отказа от многоуровневой системы образования. Сегодня кардинально изменить уровневую систему образования в стране невозможно и не нужно. Необходима постепенная трансформация отдельных направлений, в том числе увеличение доли специалитета. Что касается мнений участников, то они различаются в зависимости от направления:

в гуманитарных науках превалирует точка зрения, что не нужно отказываться от связки «бакалавриат – магистратура», а инженеры выступают за увеличение роли специалитета. Важна индивидуализация, и мы к ней идем.

Поэтому образовательную модель «2+2+2» я считаю вполне жизнеспособной. В нашем университете она уже сегодня реализуется в виде эксперимента. Обычно в рамках одной группы специальностей первые два курса делаются общими, а следующие два – детальная специализация в рамках образовательной программы. При этом даже на первых курсах студенты могут выбрать, насколько глубоко они хотят изучать иностранный язык, цифровые компетенции и т.д. Не думаю, что такая схема может быть универсальной для всех специальностей: педагогов, врачей, инженеров, философов и прочих. Она требует пересмотра структуры образовательных программ: выделения ядерной части, проектирования модулей общепрофессиональной и профессиональной



подготовки, что существенно меняет построение индивидуальных образовательных траекторий студентов.

Модели, которые сокращают срок получения высшего образования, в том числе до двух-трех лет, не приветствую. Считаю, что они не позволят создать условия для формирования высококвалифицированных кадров, в полной мере отвечающих запросам самих обучающихся и современного рынка труда.

Компенсировать издержки выхода из Болонского процесса можно, если Россия сама выступит интегратором систем высшего образования для государств, не входящих в Болонскую систему: стран СНГ, членов ШОС и БРИКС и т.д.

– Есть ли у вас идеи по решению острейшей проблемы высшего образования в стране – удержанию молодых специалистов в родных регионах?

– Да. Для этого необходимо выполнение ряда условий. Во-первых, регион должен выступить в роли ключевого заказчика. Нужно совместными усилиями сформировать инновационную систему и культуру поддержки в ней молодежных инициатив. А значит, обеспечить молодежи качественное образование, удобную и доступную инфраструктуру, достойные стипендии, зарплату и социальные льготы. Во-вторых, требуется как бы между строк создать определенную систему ценностей: подойдут совместные проекты студентов с преподавателями, клубы мышления, система наставничества. И в-третьих, необходимо доверие. Важно доверять молодежи, позволять пробовать и ошибаться. Например, в Южном федеральном университете мы запустили ряд инициатив, соответствующих каждому из пунктов: стипендиальная поддержка аспирантов и их научных руководителей, программы индивидуальных образовательных траекторий, система интеллектуального досуга «Школа молодого преподавателя», лаборатории и центры под руководством молодых ученых.

25 июля 2022 года Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин подписал распоряжение № 2036-р, утверждающее План мероприятий Десятилетия науки и технологий.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

В План вошли

18

перспективных инициатив,
направленных на решение задач
Десятилетия, предусматривающих
проведение более 1000 проектов
и мероприятий

привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок

содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны

повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для россиян



Инициатива — комплекс взаимоувязанных мер, направленных на решение задач Десятилетия науки и технологий. Имеет долгосрочный характер и включает в себя отдельные проекты.

Проект — работа, направленная на создание уникального продукта, способствующего достижению задач Десятилетия науки и технологий и (или) включению научной повестки в обра-

зовательный процесс, социальную, бытовую, культурную и иные сферы, непосредственно не связанные с осуществлением научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие — массовое событие (конгресс, форум, фестиваль, выставка, культурное, спортивное или иное мероприятие), направленное на решение задач Десятилетия науки и технологий.

План сформирован Минобрнауки России совместно с Оператором проведения Десятилетия науки и технологий АНО «Национальные приоритеты» на основании 2935 предложений, поступивших от федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления, фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, государственных корпораций, научных, образовательных и иных организаций. Документ непрерывно обновляется и дополняется.

Результаты реализации плана и предложения по его корректировке будут ежегодно обсуждаться на отчетном заседании координационного комитета по проведению Десятилетия науки и технологий в рамках Конгресса молодых ученых.



[наука.рф](http://nauka.rf)

ПРЕДЛОЖИТЬ СВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Зарегистрируйтесь на портале «Наука.рф» и заполните специальную форму на добавление события.

ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К ДЕСЯТИЛетиЮ

Если вы хотите стать партнером Десятилетия, или задать вопрос, отправьте электронное письмо на info@10nauki.ru.

Все новости и анонсы можно увидеть на сайте [наука.рф](http://nauka.rf).

ЗАДАЧА

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Инициативы:

НАУКА РЯДОМ

ШКОЛЬНИКИ
В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

НАУКА ПОБЕЖДАТЬ

Проект

НАУЧНЫЕ ДЕТСКИЕ
ПЛОЩАДКИ



«Российский научный фонд гордится возможностью внести свой вклад в поддержку и развитие лучших научных коллективов из разных уголков страны. Создание комфортной среды для проведения амбициозных исследований и получения результатов мирового уровня, привлечение внимания самого широкого круга наших сограждан к победам российских ученых были и остаются нашими главными задачами. Инициатива „Наука рядом“, в которой фонд принимает непосредственное участие, дает возможность представить все многообразие направлений отечественных исследований, в буквальном смысле сблизить науку и общество. Уверен, итоги Десятилетия науки и технологий будут вдохновляющими. Мы смотрим в будущее с большим оптимизмом».

Александр Витальевич Хлунов

Генеральный директор Российского научного фонда



«В России талантливая молодежь, но, чтобы направить их усилия на научно-технологическое развитие страны, нужно создать все необходимые условия. Платформа „Россия – страна возможностей“ поддерживает молодых ученых через профильные проекты или отраслевые направления в них. На протяжении последних двух сезонов в нашем флагманском конкурсе „Лидеры России“ проводится трек „Наука“, участниками которого стали более 28 тыс. россиян. В этом году выпускники конкурса при поддержке наставников организовали новое научное сообщество „Искра“».

Алексей Геннадиевич Комиссаров

Генеральный директор автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»



«Еще Эльвира Сахипзадовна Набиуллина, будучи министром экономики, приняла решение, что Фонд содействия инновациям должен помогать стартапам, но не только посредством предоставления грантов на развитие высокотехнологичного бизнеса. Нужна программа „Инношкольник“, направленная на подготовку будущих кадров для российского малого инновационного предпринимательства с детства. Мероприятия программы (соревнования и конкурсы) знакомят школьников с современными научными тенденциями и возможностями, которые открывает карьера в сфере исследований и разработок, помогают выбрать свою траекторию развития.

Говоря об участии фонда в Десятилетии науки и технологий, я имею в виду научные детские площадки – элементы городской инфраструктуры шаговой доступности, функционирующие круглогодично на открытом воздухе, антивандальные, предназначенные для самостоятельного использования. Площадки должны в игровой форме стимулировать интерес детей к научным дисциплинам, основам высокотехнологичной промышленности, сельскому хозяйству, здравоохранению, вопросам экологии и др. Для этого ребятам не надо ехать в областные и даже районные центры, где уже появились объекты аналогичной направленности – научные музеи, „Кванториумы“, ЦМИТ. Научные детские площадки должны стать элементами придомовых территорий, каждодневной комфортной среды обитания.

В результате реализации проекта будет создана инфраструктура развивающего досуга для детей и их родителей, сопровождаемая цифровой навигацией по научно-популярным, образовательным и производственным ресурсам региона. Первая площадка будет установлена уже в 2022 году».

Иван Михайлович Бортник

Советник генерального директора федерального государственного бюджетного учреждения «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»

ЗАДАЧА № 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

ИНИЦИАТИВА

НАУКА РЯДОМ

В секторе исследований и разработок в России работает более **662,7 тыс. человек** — инженеров, техников, конструкторов, лаборантов, в том числе **340 тыс. исследователей**. Но людям часто кажется, что наука — это «башня из слоновой кости», а ученые решают проблемы, не связанные с реальной жизнью.

Безопасная среда, чистый воздух, хорошая медицина, комфортные дома, удобный транспорт, надежная связь и качественные продукты питания — все это результаты работы российских ученых.

Для того чтобы сократить дистанцию между обществом и научной сферой, в рамках Десятилетия науки и технологий запущена инициатива «Наука рядом». Ключевой особенностью инициативы является живое, непосредственное общение с учеными, живущими и работающими рядом, которые рассказывают о своей работе и открытиях.



рядом.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Школьники



Студенты



Для всех

**РОССИЯ ЗАНИМАЕТ 6-Е МЕСТО В МИРЕ ПО ЧИСЛЕННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.
ПРИ ЭТОМ РОССИЙСКАЯ НАУКА – ОДНА ИЗ САМЫХ МОЛОДЫХ В МИРЕ:**

>44% отечественных ученых моложе **39 лет**

В 1,5 раза выросла доля исследователей этого возраста за последние 20 лет

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНИЦИАТИВЫ ПОЗВОЛИТ ГРАЖДАНАМ РОССИИ



Познакомиться с ведущими отечественными учеными, проживающими в регионе, и их достижениями



Расширить познания об основах устройства мира и значимости науки для каждого человека, о развитии цивилизаций и стран



Получить информацию о перспективах построения научной карьеры в родном крае и в целом в России

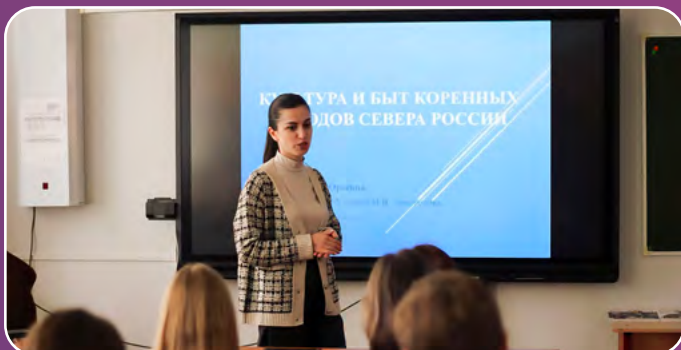


Посетить научные лаборатории и технологические предприятия, работающие в регионе, и принять участие в проводимых ими исследованиях



Узнавать современных героев – людей, которые сделали чрезвычайно важные открытия, – в лицо

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



«УЧЕННЫЕ В ШКОЛЫ»

Ученые из более чем **100** организаций выступили с научно-популярными лекциями в **300** школах для более чем **50** тыс. ребят, которые смогли в живом общении прочувствовать, как делается современная наука и как она помогает сделать мир лучше и безопаснее.



ЭКСКУРСИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ В ЛАБОРАТОРИИ

В 2022 году **18** тыс. школьников посетили более **275** лабораторий. Ребята побывали на атомном ледоколе «Ленин» в Мурманске, научились выделять ДНК клубники в Ростове-на-Дону, обучили нескольким командам роботов в Казани.

Цитата

«Современная наука и технологии очень быстро развиваются. Например, дополненная и виртуальная реальность сделали огромный скачок за последние 10 лет. В старших классах у школьников зачастую нет представления о том, что такое научное исследование. Поэтому крайне важно рассказывать, показывать примеры, заинтересовывать ребят с помощью таких проектов, как „Ученые в школы“. Я уже не первый раз прихожу в школы к детям и рассказываю о том, что и как можно создавать при помощи технологий виртуальной реальности – от реконструкций исторических объектов до виртуальных лабораторий и тренажеров. Я всегда привожу с собой несколько шлемов и контроллеров, чтобы дети могли сами попробовать провести химический или физический эксперимент в VR или побродить по реконструкциям исторических объектов. Такие уроки всегда запоминаются и разжигают интерес к теме. Думаю, что уже через несколько лет ребята, к которым я приходил, придут к нам в лабораторию создавать свою виртуальную реальность!»



Виктор Чертополохов Научный сотрудник механико-математического факультета отделения механики, кафедра прикладной механики и управления МГУ им. М. В. Ломоносова, участник акции «Ученые в школы»



ЛЕКЦИИ УЧЕНЫХ

В 2022 году состоялось более

1000 открытых лекций современных ученых в научно-популярном формате

более чем в **80** регионах нашей страны.

Ученые вышли за рамки университетов и лекционных аудиторий и прочли лекции о структуре вещества, исследованиях холодных морей, эволюции и многом другом в парках, музеях, библиотеках, торговых центрах и даже барах.



ПРОЕКТ «НАУКА РЯДОМ»

В 2021 году портреты **150** молодых исследователей с информацией о сделанных ими открытиях были размещены на билбордах в

55 регионах России. В 2022 году проект расширяется, к нему присоеди-

лось уже более **300** научных и образовательных организаций, каждая из которых разместила у себя билборды, баннеры и плакаты с фотографиями ведущих ученых и исследователей.

ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию

Координационный совет по делам молодежи
в научной и образовательной сферах

РНФ

Российский
научный
фонд



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. В. ЛОМОНОСОВА



национальные
ПРИОРИТЕТЫ

Российское движение
детей и молодежи



Российское
общество
Знание



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЗАДАЧА № 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ
В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

ИНИЦИАТИВА

ШКОЛЬНИКИ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Путь в большую науку начинается уже в школе. Сегодня доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в нашей стране уже превышает 75%. И за этой цифрой скрываются не просто обычные ученики «Кванториумов» и кружков, а будущие ученые и изобретатели.

Задача инициативы – дать школьникам попробовать себя в науке, мотивировать и увеличить количество таких ребят, которые захотят стать учеными, инженерами, технологами. Будут созданы новые механизмы вовлечения школьников в научно-техническую деятельность, протиражированы лучшие практики и подготовлены новые учебные пособия, направленные на реализацию процесса обучения через исследование.



школьники.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Школьники



Учителя

135

детских технопарков
«Кванториум»

190

центров цифрового
образования детей «IT-куб»

108

базовых школ РАН

85

мобильных технопарков
«Кванториум»

30

ключевых центров
дополнительного
образования детей
в формате «Домов научной
коллаборации»

61

региональный центр
выявления, поддержки
и развития способностей
и талантов у детей
и молодежи

89

школьных
«Кванториумов»

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ ШКОЛЬНИКАМ



Развить навыки изобретательства
и научно-технического творчества



Участвовать в ранней
профессиональной ориентации



Провести свои первые
исследования уже в школе



Познакомиться с разными
областями науки и техники

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



СЕТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КРУЖКОВ И ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях содействия ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала молодежи в России сегодня создаются целые сети образовательных центров, обучение в которых ведется по востребованным программам образования, имеющим прикладную направленность. Детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования детей «IT-куб», «Дома научной коллаборации» и «Точки роста» успешно функционируют по всей стране. А для самых удаленных населенных пунктов доступны мобильные «Кванториумы». С 2023 года такие образовательные центры начнут открывать и на новых территориях — в Луганской и Донецкой народных республиках.

ПРОГРАММЫ «СИРИУСА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НАУКА»

В образовательном центре «Сириус» для школьников, демонстрирующих успехи в точных, цифровых и естественных науках, организованы образовательные программы по математике, информатике, физике, химии, биологии, лингвистике и проектной деятельности; Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус. Лето: начни свой проект» и много других интересных проектов. Региональные центры для одаренных детей по модели «Сириуса» сегодня создаются в каждом регионе России.



НАУЧНЫЕ СМЕНЫ В ДЕТСКИХ ЛЕТНИХ ЛАГЕРЯХ

Умные каникулы – это просто! Лучшие детские центры страны: «Артек», «Орленок», «Океан» и «Смена» – сегодня становятся уникальными площадками для тысяч талантливых ребят из разных уголков России и позволяют им открыть для себя удивительный мир науки. Свои тематические смены в крупнейших детских центрах России проводят Росатом, Курчатовский институт, Российское географическое общество и многие другие. Для детей разрабатываются тематические программы, насыщенные многочисленными встречами, экскурсиями и практической работой. В течение смены ребята обмениваются приобретенными знаниями и навыками, постигают научные вершины и готовят свои творческие проекты.

ПАРТНЕРЫ



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Российское движение
детей и молодежи



Сириус
Образовательный центр

Кружковое
движение



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В. ЛОМОНОСОВА



Российское
общество
Знание

ЗАДАЧА № 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

ИНИЦИАТИВА

НАУЧНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Волонтерское движение в России активно развивается: на данный момент в нем задействовано более 4 млн граждан всех возрастов из самых разных уголков страны. Волонтеры уже участвуют в социальных, культурных, образовательных и многих других проектах.

По инициативе молодых ученых, поддержанной Президентом России на Конгрессе молодых ученых – 2021, в рамках Десятилетия науки и технологий активно развивается деятельность по вовлечению волонтеров и в научно-исследовательские проекты.

Научное волонтерство – это инструмент для приобщения людей, которые не имеют отношения к миру науки, к участию в различных исследованиях. Волонтеры могут принимать участие в сборе, обработке и анализе данных, фотофиксации различных видов растений или животных, обучении искусственного интеллекта и многом другом.



волонтерство.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Научное сообщество



Для всех

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНИЦИАТИВЫ ПОЗВОЛИТ ВОЛОНТЕРАМ



Внести личный вклад в научное развитие страны



Оказать содействие в получении научного результата, совершении открытия



Принять непосредственное участие в научных исследованиях, даже не обладая профессиональными компетенциями

КАК СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ?



Зарегистрируйтесь на платформе *Dobro.ru*



science.dobro.ru

КАК НАЙТИ ВОЛОНТЕРОВ ДЛЯ ПОМОЩИ В ПРОЕКТЕ?



Зарегистрируйтесь на платформе *Dobro.ru* как организатор



Определитесь с тематикой, датами и регионом, введите их в поиск



Заполните форму проекта



Выберите интересующие вас проекты и отправьте заявку на участие



Дождитесь заявки от волонтеров и выберите, кого хотите пригласить к участию

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВОЛОНТЕРОВ К ПРОЕКТАМ ПОЗВОЛИТ УЧЕНЫМ

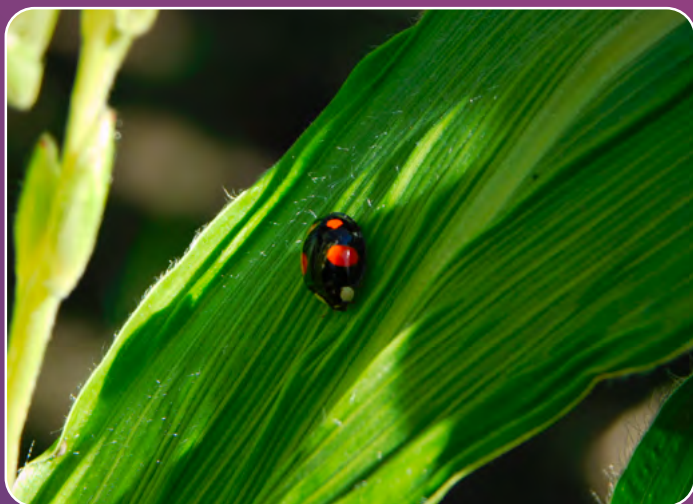


Расширить географию исследований



Сократить затраты времени и сил на обработку больших данных и поездки в отдаленные районы

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



ВОЛОНТЕР-НАТУРАЛИСТ

В рамках проекта волонтеры делают фотографии флоры и фауны родного края. Анализ снимков с привязкой к их геолокации поможет создать уникальную глобальную базу данных растений, животных, природных явлений на всей территории России.



ЭКОПАТРУЛЬ

Школьники собирают информацию о состоянии природы, а затем анализируют ее и предлагают пути решения выявленных проблем. Вместе с учеными они приобщаются к исследованиям, оказывают реальную помощь природоохранным организациям и учатся беречь природу.

ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию
Координационный совет по делам молодежи
в научной и образовательной сферах



Российское
общество
Знание



ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ

На основе сделанных волонтерами снимков объектов исторического и культурного наследия специалисты создают цифровые 3D-модели, которые позволяют не только реконструировать эти объекты, но и привлечь внимание к проблеме сохранения памятников истории и культуры.



АТЛАС МИКРОБНЫХ СООБЩЕСТВ

(в рамках ФНТП «Развитие генетических технологий»)

Волонтеры проекта помогают биологам обрабатывать и анализировать на компьютере данные о ДНК микроорганизмов со всей Земли. Так создается интерактивный атлас мест обитания микробов, открываются неизвестные виды, появляются новые способы применения бактерий и вирусов.

ЗАДАЧА № 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

ИНИЦИАТИВА

НАУКА ПОБЕЖДАТЬ

Интеллектуальные соревнования сегодня – это важнейший социальный лифт!

Победа в таких соревнованиях позволит школьникам не только оценить свои знания, но и получить льготы при поступлении в вуз мечты, а студентам и молодым специалистам даст возможность профессионального и карьерного роста.

А ты готов проявить себя?

Участвуй в конкурсах инициативы «Наука побеждать»!

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Определиться с профессией, поучаствовать в стажировках и устроиться на работу мечты



Получить дополнительные льготы и преференции



Проверить свои способности в научных и технических состязаниях



Протестировать свои первые научные идеи и проекты в сфере исследований и разработок

ЕЖЕГОДНО РОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНИКИ ПОБЕЖДАЮТ
В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАДАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ

42

золотые медали



20

серебряных медалей



5

бронзовых медалей



побеждать.наука.рф

ЗАВОЕВАЛИ НАШИ ШКОЛЬНИКИ В 2022 ГОДУ

ПОБЕДИТЕЛИ 52-Й
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИКЕ
IPHO 2022:

Вадим Ерин,
Максим Пермяков,
Даниил Рынкевич,
Олег Калашников,
Илья Гладышев



ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ И КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ



ШКОЛЬНИКИ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Проводится ежегодно в четыре этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) и охватывает все субъекты Российской Федерации. Участником школьного этапа может стать любой желающий учащийся 4–11-х классов. Победители и призеры заключительного этапа имеют право поступления в вузы без вступительных испытаний.



siriusolymp.ru

2,5 МЛН ДЕТЕЙ
из **65** СУБЪЕКТОВ
РОССИИ

участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников – 2022/2023 по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии



лидерыроссии.рф

ЗА 2 СЕЗОНА ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕКА «НАУКА»:

>28 ТЫС. ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В ТРЕКЕ

259 ФИНАЛИСТОВ

63 ПОБЕДИТЕЛЯ

>30 НАЗНАЧЕНИЙ НА РУКОВОДЯЩИЕ ПОСТЫ

«ЛИДЕРЫ РОССИИ». ТРЕК «НАУКА»

«Лидеры России» – это открытый конкурс для руководителей нового поколения. Цель трека «Наука» – сформировать сообщество лидеров научно-технологического развития, разделяющих общие ценности и готовых брать на себя ответственность за научно-технологическое развитие страны.

Участвовать в треке «Наука» могут граждане Российской Федерации в возрасте до 55 лет, с управленческим опытом не менее двух лет, в том числе в сфере исследований и разработок, с не менее чем одной научной (научно-популярной) публикацией или патентом.



yandex.ru/profi

**В СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
«Я – ПРОФЕССИОНАЛ»
В 2021/2022 ГОДУ ПРИНЯЛИ
УЧАСТИЕ**

**104 523
СТУДЕНТА**



СТУДЕНТЫ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» – это масштабные соревнования для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета. Состязания, которые организуют 33 ведущих вуза страны и более 500 российских компаний, позволяют мотивированным студентам продемонстрировать свои профессиональные компетенции.

Призеры, победители и медалисты олимпиады смогут воспользоваться льготами при поступлении в магистратуры, аспирантуры и ординатуры ведущих российских вузов. Дипломанты смогут пройти стажировку в крупных компаниях или благотворительных организациях, а медалисты получат денежное вознаграждение.

Олимпиада является флагманским проектом президентской платформы «Россия – страна возможностей» и реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.



ВЗРОСЛЫЕ

Для участников трека «Наука» открываются возможности:

- поучаствовать в специальных образовательных программах ведущих вузов и научных организаций (для финалистов трека);
- получить предложение о стажировке или вакансии в профильных министерствах, ведущих вузах, научных организациях и крупных корпорациях;
- поработать с наставниками из числа членов Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, руководителей крупнейших вузов и научных организаций, глав корпораций и ведущих российских ученых (для победителей трека).

ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



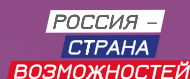
РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В. ЛОМОНОСОВА



Сириус
Образовательный центр



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ
В СЛУЖБЕ



ИНСТИТУТ МЕХАНИКИ
LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY



РТК



ОТКРЫТАЯ
РОБОТОТЕХНИКА

Yandex

ЗАДАЧА № 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В СФЕРУ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

ПРОЕКТ

НАУЧНЫЕ ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ

Для ребенка дошкольного возраста игра является ведущим типом деятельности, через нее он познает мир и структурирует полученную информацию. Поэтому именно детские площадки являются местом, где ребенок в игровой форме может получить базовые знания о том, что такое наука, ее перспективных направлениях и великих открытиях, совершенных учеными нашей страны.

Проект направлен на создание во всех регионах России детских площадок, состоящих из игровых объектов, иллюстрирующих различные направления науки и демонстрирующих работу основных законов природы.



Каждая площадка будет разработана с учетом особенностей ее месторасположения и оснащена элементами, демонстрирующими те направления науки, которые широко распространены и успешно реализуются в соответствующем населенном пункте.



детскиеплощадки.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Дети дошкольного возраста



Учащиеся младших классов



Семьи с детьми

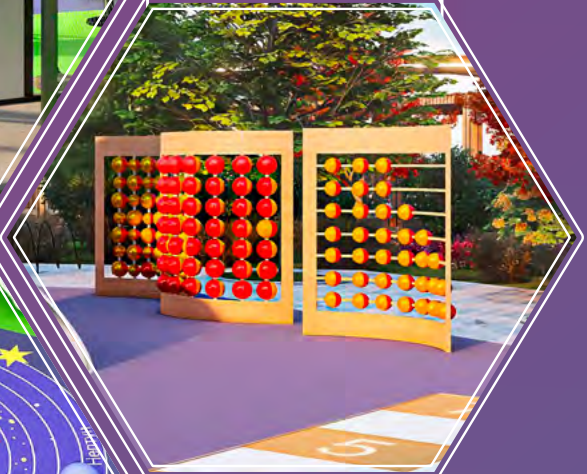
Физика



Биология



Математика



Инженерные науки



Астрономия

Химия



Археология



ПРОЕКТ ПОЗВОЛИТ ДЕТЯМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ




Получить доступ к информации о научно-образовательной инфраструктуре региона и возможностях построения исследовательской карьеры в своем городе



Познакомиться в игровой интерактивной форме с различными направлениями науки



Иметь возможность с раннего возраста удовлетворять любопытство и интерес к знаниям



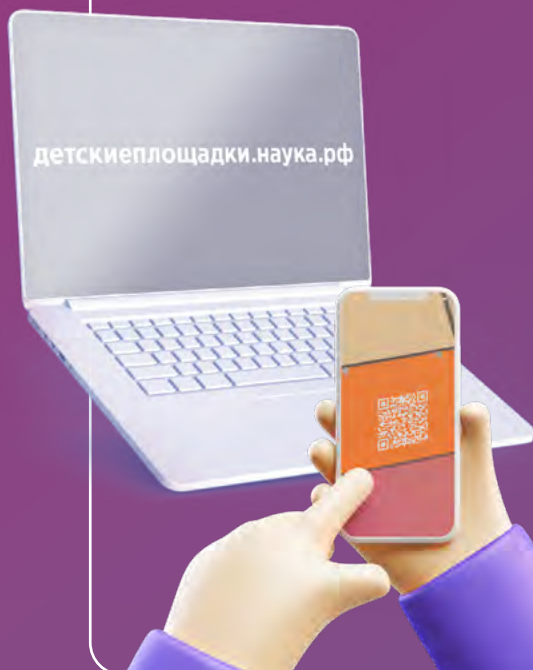
ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА «ГОРОДСКАЯ АКУСТИКА»

Была создана для того, чтобы каждый ребенок мог познакомиться с физикой звука и света. Площадка оснащена интерактивными объектами, которые вовлекают ребенка в изучение физических эффектов: акустики, электричества, света.



КАТАЛОГ РАЗРАБОТАННЫХ НАУЧНЫХ ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК: ВЫБЕРИ РЕШЕНИЕ, ПОДХОДЯЩЕЕ ТВОЕМУ РЕГИОНУ!

Гуляя на детских площадках, юные почемучки, безусловно, будут задавать сотни тысяч вопросов, чтобы узнать, как все устроено!



Мы заранее позаботились о том, чтобы взрослые могли ответить на все вопросы: на каждой площадке размещены QR-коды, ведущие на специальные страницы сайта наука.рф. Перейдя по коду на объекте, родитель сможет быстро получить ответы на всевозможные вопросы. А если ребенок захочет, то сможет самостоятельно изучить информацию более подробно: для него подготовлены умные комиксы, которые мама точно одобрит!

МОДУЛЬНОСТЬ

Научные детские площадки можно собрать из стандартных модулей в соответствии с размерами и особенностями территории.



ЛЮБАЯ ТЕМА

В рамках одной площадки могут быть раскрыты несколько тем, от занимательной математики до популярной инженерии.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

Научные объекты на детских площадках оснащены QR-кодами, перейдя по которым можно получить не только информацию о научной значимости объекта и принципах его работы, но и о возможностях получения соответствующего образования (от кружков до университетов) и карьерных перспективах в родном регионе.



ЗАДАЧА

**СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ
И РАЗРАБОТЧИКОВ
В РЕШЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ
ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ**

Инициативы:

СНОВА В ШКОЛУ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО

РАБОТА С ОПЫТОМ

ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
НАУКИ, БИЗНЕСА, ГОСУДАРСТВА
И ОБЩЕСТВА

РЕШЕНИЯ И СЕРВИСЫ ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ
ПО ПРИОРИТЕТАМ НАУЧНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
НА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ «СИРИУС»
И МЕРОПРИЯТИЯ – СПУТНИКИ КОНГРЕССА
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



«Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации должно стать временем конструктивного взаимодействия органов власти, бизнеса, Российской академии наук, вузов и всего ученого сообщества. Мы не можем позволить себе дезорганизацию и перетягивание полномочий в момент, когда столкнулись с настолько серьезными вызовами, на которые невозможно достойно ответить без приобретения научного и технологического суверенитета, более того – без достижения лидерских позиций в ряде важнейших направлений».

Геннадий Яковлевич Красников
Президент Российской академии наук



«Наша страна обладает богатейшим опытом создания прорывных и критически важных технологий. Особенно в атомной отрасли, где всегда опирались на науку, на собственные наукоемкие технологии. Результат всем известен: Росатом является абсолютным лидером мировой атомной промышленности.

В Десятилетия науки и технологий мы прежде всего видим возможности для взаимодействия ученых из разных отраслей, обмена опытом, кооперации и масштабирования отраслевых проектов на федеральном уровне. Сегодня появились реальные инструменты для создания действующего механизма внедрения собственных, российских технологий в ключевые отрасли экономики с целью обеспечения технологического суверенитета в критически важных сферах жизни граждан: экологии, медицине, энергетике, транспорте, связи и безопасности.

Уверен, объединив усилия государства, науки и бизнеса, мы сможем через 10 лет, а в каких-то проектах и раньше, получить важнейшие возможности для повышения качества жизни людей, развития и процветания нашей страны».

Алексей Евгеньевич Лихачев
Генеральный директор Госкорпорации «Росатом»



«Будущее России определяется ее технологическим суверенитетом. Для решения этой задачи необходимо обеспечить качественную подготовку научных кадров, создать инфраструктуру, способную генерировать инновационные проекты, сформировать экосистему, направленную на поддержку и развитие инноваций. Нужно стимулировать научные разработки по актуальным для региональных экономик темам и под эти задачи консолидировать региональные и федеральные бюджеты».

Андрей Александрович Травников
Губернатор Новосибирской области



«Без развития науки невозможно решить задачи обеспечения технологического суверенитета и импортонезависимости России. Развитие науки в регионах, совершенствование законодательства были и остаются важными направлениями нашей работы. Мы продолжаем поддерживать молодых ученых, интеграцию вузов с научными институтами и организациями реального сектора экономики. Отдельное внимание уделяем вопросам подготовки востребованных кадров для стратегических отраслей экономики. Уверена, в Десятилетие науки и технологий мы сможем реализовать самые амбициозные планы в интересах нашей Родины».

Лилия Салаватовна Гумерова

Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре



«Значение науки сегодня исключительно велико. Именно наука позволяет обеспечить высокие результаты в экономической, промышленной, социальной жизни страны. Именно ученые – визионеры нашего будущего, способные увидеть взаимосвязь явлений, сделать верные прогнозы, заметить угрозы и предложить эффективные решения. На молодую науку российское государство делает особую ставку. За ней наше уверенное, прорывное сегодня и благополучные, надежные перспективы завтрашнего дня!»

Антон Анатольевич Кобяков

Советник Президента Российской Федерации



«В столице сконцентрировано более трети совокупных ресурсов российской науки. К традиционным научным центрам сегодня добавляются технопарки и другие объекты инновационной экосистемы. Город активно поддерживает науку, присуждая премии талантливым молодым ученым, проводя фестиваль „Наука 0+“, внедряя передовые разработки в различных сферах городского хозяйства. Крупной площадкой для развития кооперации ученых и промышленников стал Московский инновационный кластер. Ведется строительство Инновационного научно-технологического центра МГУ „Воробьевы горы“. Правительство Москвы будет и впредь создавать благоприятные условия для научных разработок, меняющих нашу жизнь к лучшему и служащих фундаментом технологического суверенитета России».

Сергей Семенович Собянин

Мэр Москвы

ЗАДАЧА № 2. СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ

ИНИЦИАТИВА

СНОВА В ШКОЛУ

Инициатива «Снова в школу» вводит культуру «третьего семестра» через развитие летних и зимних школ для студентов, аспирантов и молодых ученых. «Третий семестр» – это возможность в неформальной обстановке продолжить углубленное изучение научных дисциплин вне учебного времени и вместе с этим развить другие полезные навыки и компетенции, такие как работа в команде, ведение проектов, презентация научных результатов и многое другое. Кроме того, такие школы позволяют найти новых друзей и единомышленников, лично пообщаться с ведущими российскими и зарубежными учеными, а также принять участие в междисциплинарных проектах. Это помогает внести разнообразие в учебный процесс и сохранить интерес к науке, сформировать межрегиональное и международное сообщество студентов и молодых ученых и повысить уровень молодых научных кадров.



третийсеместр.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Студенты



Молодые ученые



Аспиранты

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Общаться с ведущими российскими и зарубежными учеными в неформальной обстановке



Найти партнеров и единомышленников, стать частью большого сообщества студентов, аспирантов и молодых ученых



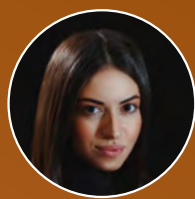
Развить универсальные компетенции, такие как работа в команде, ведение проектов и самоорганизация



Получить дополнительные знания вне базовых образовательных программ



Участвовать в междисциплинарных проектах



Мария Михалева
Заместитель начальника
Управления программ
и проектов РФФ

«Формат наших школ позволяет руководителям лучших молодежных коллективов из самых разных уголков страны и областей научного знания делиться друг с другом результатами исследований, создавать научные коллаборации, общаться напрямую с экспертами, лидерами мнений и руководством фонда. Такие площадки, безусловно, создают атмосферу творчества и доверия».



Григорий Тарасевич
Председатель РОО «Летняя школа»

«Мне примерно тысячу раз задавали вопрос, что такое „Летняя школа“. Я все время мучился с формулировкой четкого ответа. „Летняя школа“ — это что? Разноцветные палатки, лекции о смысле жизни, закаты над Волгой, готовка борща на пятьсот человек, улыбки, свежий воздух, сосны Клетинского бора? Наверное, да. Но „Летняя школа“ — это не только про палатки и сосны. Это еще и про другие важные штуки: терпимость, дружелюбие, гуманизм, интеллект, критическое мышление, уважение к другому мнению, солидарность и открытость».

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



ШКОЛА ДЛЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ – ГРАНТОПОЛУЧАТЕЛЕЙ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА

Ежегодно в рамках Конгресса молодых ученых РНФ проводит специальную школу для грантополучателей Президентской программы фонда. Участники представляют результаты своих исследований, а представители фонда и лидеры мнений рассказывают молодым исследователям об инструментах грантовой поддержки, научной экспертизе, векторах развития российской науки, а также о приоритетных задачах, которые стоят перед научным сообществом.



rscf.ru



ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА»

«Летняя школа» напоминает скорее летний университет. Работа идет по двадцати с лишним направлениям — от ядерной физики до документального кино, от педагогики до медицины. Более тысячи человек собираются на месяц на берегу Волги на базе Объединенного института ядерных исследований неподалеку от Дубны, живут в палатках, готовят еду на костре, а занятия проводят в корпусах бывшего пионерского лагеря.



hse.ru/sumschool



vk.com/sno_muctr



ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ НИУ ВШЭ

В летних школах НИУ ВШЭ могут принять участие студенты российских и зарубежных университетов. Преподавателями школ, как правило, выступают преподаватели НИУ ВШЭ и приглашенные российские и зарубежные ведущие эксперты. Во время прохождения обучения участники не только углубляют свои знания по научным дисциплинам, но и участвуют в проектно-исследовательской работе.



НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ РОСАТОМА

Научные школы Росатома – отраслевой образовательный проект, нацеленный на развитие научно-технических компетенций у молодых исследователей, привлечение и удержание талантливой молодежи в научном секторе Росатома.

Сегодня в Росатоме работают три научные школы: «Высшая школа физики», «Радиационное материаловедение» и «Радиохимические технологии».



niirosatom.ru



ШКОЛА СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА РХТУ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ»

Школа СНО РХТУ посвящена продвижению науки и популяризации исследовательской карьеры. Студенты московских университетов знакомятся с траекториями развития карьеры молодого ученого и инструментами популяризации науки, учатся интересно рассказывать о своих исследованиях и находить единомышленников.



letnyayashkola.org

ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российский
научный
фонд



ЛЕТНЯЯ ШКОЛА



РОСАТОМ



ЗАДАЧА № 2. СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ

ИНИЦИАТИВА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО

Ключ к передовой науке и технологическому суверенитету – в своевременном предсказании глобальных трендов. Для проектирования будущего и построения правильных гипотез требуется участие экспертов. Инициатива «Проектирование будущего» объединяет ученых, предпринимателей, государственных деятелей и широкую общественность для создания стратегии научно-технологического развития нашей страны. Основная цель инициативы – создание экосистемы площадок как для экспертного диалога, так и для презентации последних научно-технологических разработок. В такую экосистему войдут форсайт-сессии, практические конференции, технологические салоны и конкурсы. Кроме того, инициатива направлена на развитие у молодого поколения навыков планирования и построения собственного будущего.



будущее.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Студенты



Научное сообщество



Представители органов государственной власти



Бизнес-сообщество



Для всех

1,5 тыс. посетителей

5 тыс. участников проектно-образовательного интенсива «Архипелаг»

>300 разработок в рамках Международного салона изобретений и новых технологий «Новое время»

>5 тыс. онлайн-слушателей Всероссийской ИОТ-конференции

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Получить уверенность в будущем, поскольку оно прогнозируемо



Развить навыки планирования своего будущего



Внести свой вклад в научно-технологическое развитие страны

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ «АРХИПЕЛАГ»

На «Архипелаге» представители науки, бизнеса и государства могут встретиться и попробовать вместе представить, каким будет будущее. Проводимая же на «Архипелаге» акселерация проектов позволяет сделать это будущее реальным.



a2022.work



ВСЕРОССИЙСКАЯ ИОТ-КОНФЕРЕНЦИЯ

Благодаря ИОТ-конференции все больше вузов делают акцент на реализации личностного потенциала своих студентов. Это позволяет готовить специалистов будущего, которые становятся драйверами опережающего развития науки и технологий.



iot-konferentsiya.rf

ПАРТНЕРЫ



ПЛАТФОРМА НТИ

ФОНД НТИ

20.35
УНИВЕРСИТЕТ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ИЗОБРЕТЕНИЙ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «НОВОЕ ВРЕМЯ»

Салон проходит в Севастополе с 2005 года и рассчитан на привлечение молодежи в изобретательство. Участники презентуют новые разработки в самых разных областях — от сельского хозяйства до медицины.



newtime2022.simdif.com



Цитата

«Будущее за инженерными командами, способными создавать устойчивые и сложные инженерные системы, основанные на глубоких фундаментальных знаниях, с высоким уровнем ставок и риска и целящимися в яркое будущее».



Дмитрий Песков

Специальный представитель
Президента Российской
Федерации по вопросам
цифрового и технологического
развития, генеральный директор
АНО «Платформа НТИ»

ЗАДАЧА № 2. СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ

ИНИЦИАТИВА

РАБОТА С ОПЫТОМ

«Мы стоим на плечах гигантов», — так говорят о преемственности в науке или искусстве. Действительно, опыт прошлого, достижения великих предшественников позволяют нам развиваться быстрее и совершать меньше ошибок на пути к научному и технологическому прогрессу.

Инициатива ставит перед собой три основные цели: популяризация истории науки и патриотическое воспитание общества на основе достижений отечественной науки, использование опыта прошлого в руководстве наукой и государством, а также формирование современного сообщества историков науки, ее социологии, экономики и научной политики.

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Узнать больше об истории отечественной науки



Изучать историю отечественной и мировой науки как отдельную дисциплину



Получить больше информации о деятельности ученого и построении карьеры в науке



опыт.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Школьники



Студенты



Научное сообщество



Для всех

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ



ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ МЕНДЕЛЕЕВ
27/01 [8/02] 1834 – 20/01 [2/02] 1907

Русский ученый-энциклопедист:

химик, физикохимик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель.

МЕНДЕЛЕЕВ. КОНТЕКСТ

В рамках проекта будут опубликованы 74 научно-популярные статьи, посвященные 74 годам жизни Д. И. Менделеева и его открытиям в контексте мировой и российской истории и науки.



mendeleev.info

Первоначальный вариант был разработан Д. И. Менделеевым в возрасте 35 лет в 1869 году и приведен к традиционному графическому виду в 1871 году.

ПЛАНЫ

- Формирование сообщества специалистов по истории, социологии и экономике науки и научной политике.
- Публикация в научных изданиях архивных документов по истории науки и научной политике.
- Преобразование истории отечественной науки в элемент патриотического воспитания молодежи.
- Создание единого учебного курса истории науки и научной политики.

Цитата

«Задача нашего профессионального сообщества состоит в том, чтобы предложить тем, кто интересуется историей, качественную профессиональную альтернативу и качественное историческое знание в тех формах, в которых они будут наиболее востребованы. В связи с чем мы прилагаем все усилия для того, чтобы продвигать качественные ресурсы и каналы».



Константин Могилевский

Заместитель Министра науки и высшего образования РФ, председатель правления Российского исторического общества

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ



КАК ПОЛУЧИТЬ «НОБЕЛЕВКУ»

Уникальный и в мировом опыте проект рассказа об истории мировой науки XX–XXI веков через популярные биографии ВСЕХ лауреатов Нобелевской премии по физике, химии и физиологии или медицине.



indicator.ru



ВСЕ «ЛУНЫ» СССР

Проект приурочен к возвращению России на Луну (проект «Луна 25–27»). Научно-популярные статьи о каждой из советских миссий к Луне, прочтение научно-популярных лекций на различных площадках и издание книги совместно с ГК «Роскосмос».



indicator.ru

ПАРТНЕРЫ



Государственная публичная
научно-техническая
библиотека России
Основана в 1958 году



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
Основано в 1866 г.



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК



ЖИВАЯ ИСТОРИЯ НАУКИ

Портал с научно-популярными статьями об истории науки, техники и медицины; неформальными биографиями отечественных и зарубежных ученых. Портал, который собирает у себя рассказы о музеях истории науки, техники и медицины, об их отдельных экспонатах. Портал, с помощью которого создается общая карта таких музеев и памятников.



sciencehistory.online



#ДЕСЯТЬ ЛЕТ ИСТОРИИ НАУКИ

Порталы «Живая история науки», Indicator.ru и Inscience.news запускают цикл публикаций «Десять лет истории науки» — как новых, так и обновленных архивных, посвященных памятным датам российской и мировой науки и технологий.



indicator.ru

**ЗАДАЧА № 2. СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ
ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ
ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ**

ИНИЦИАТИВА

ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ, БИЗНЕСА, ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

Научно-технологическое развитие – дело рук не только ученых и разработчиков, но и всей страны. Инициатива стимулирует взаимодействие между всеми участниками инновационного процесса: вузами, научными центрами, органами исполнительной власти, стартапами, крупными компаниями и потребителями. Она включает платформы для диалога и сотрудничества, меры финансовой поддержки, акселераторы, хакатоны, конкурсы технологических проектов, консорциумы, стажировки, форумы и конференции и этим самым создает единый слаженный механизм, поддерживающий инновационное развитие.



бизнес.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Научное
сообщество



Бизнес-
сообщество



Представители органов
государственной власти

Отобраны

1000

студентов-победителей, которые получают гранты от Фонда содействия инновациям в размере 1 млн рублей на создание стартапа

Стартовала

151

акселерационная программа

Открыто

60

предпринимательских «Точек кипения» в вузах, в них проведено 1600 мероприятий с участием 32 тыс. человек

Проведено

300

тренингов предпринимательских компетенций с участием 18 тыс. студентов

3500

команд зарегистрировались на акселераторы

15

университетских стартап-студий открыто в 2022 году

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Получить поддержку бизнеса и государства в разработке и выводе на рынок отечественных инновационных продуктов



Легко находить инвесторов, партнеров и потенциальных пользователей для новых отечественных продуктов и технологий



Использовать как в домашнем быту, так и на высокотехнологичных предприятиях отечественные инновационные продукты, качество которых не уступает аналогам иностранного производства

Цитаты

«Я уверен, что наука должна быть для жизни, а не для библиотеки. Важно ее практическое применение, и именно поэтому я занимаюсь инновационными разработками: они способны кардинально улучшить наш мир и сделать работу медиков эффективнее. Что касается предпринимательства, то необходимо помнить: бизнес – командный спорт. Лучшие решения приходят в процессе коллективных обсуждений, и лишь сочетание компетенций как ученых, так и менеджеров обеспечивает процветание. Научиться этому мне помог в том числе акселератор Научного парка МГУ».



Иван Афанасов

Основатель компаний «НАПОЛИ» (медицинские изделия на основе биополимеров для реконструктивной хирургии и при лечении ран, выручка 160 млн рублей в год) и «Новые Биомедицинские Решения» (гемостатические изделия на основе биополимеров, выручка 170 млн рублей в год)



НАУЧНЫЙ
ПАРК
МГУ



sciencepark.ru

Научный парк МГУ проводит акселерационные программы с индустриальными партнерами более 20 лет и масштабирует этот опыт на региональные и отраслевые вузы в рамках ДНТ.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПЛАТФОРМА УНИВЕРСИТЕТСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Проект призван раскрыть и развить предпринимательский потенциал у молодежи и подготовить профессионалов в области технологического предпринимательства. Цель проекта – вывести в экономику из университетов 30 тыс. технологических предпринимателей к 2030 году.



univertechpred.ru



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПЕРЕДОВЫЕ ИНЖЕНЕРНЫЕ ШКОЛЫ»

Проект направлен на создание 30 передовых инженерных школ на базе вузов в партнерстве с высокотехнологичными российскими компаниями, основной задачей которых является подготовка квалифицированных кадров для высокопроизводительных, экспортно ориентированных секторов экономики.



engineers2030.ru



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ – ПРОГРАММЫ УСКОРЕННОГО ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

Московский инновационный кластер несколько раз в год проводит конкурсы с привлечением корпораций, вузов и инвесторов. Участники конкурса получают экспертизу своих заявок и находят партнеров для создания совместных продуктов.



i.moscow



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ „МАЯК“ ИМ. А. Д. САХАРОВА»

В Нижнем Новгороде начала свою работу Академия «Маяк», основанная Росатомом совместно с Правительством Нижегородской области. Академия станет центром подготовки нового поколения инженеров и предпринимателей, ученых будущего. В том числе ее деятельность будет направлена на популяризацию науки и атомной отрасли.



mayak-academy.ru



КОНСОРЦИУМ «ИННОВАЦИОННАЯ ФАРМАЦЕВТИКА»

Сеченовский университет инициировал создание консорциума, который призван сформировать систему взаимодействия вузов, НИИ и бизнеса для разработки и вывода на рынок инновационных лекарственных средств, а также для создания новых программ по подготовке специалистов.



sechenov.ru

ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУКА О ЖИЗНИ



Московский
инновационный
кластер



ФОНД СОДЕЙСТВИЯ
ИННОВАЦИЯМ



СКОЛКОВО

GENERATION S

Фонд поддержки инноваций
и молодежных инициатив
Санкт-Петербурга



Росмолодежь

ЗАДАЧА № 2. СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ В РЕШЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ

ИНИЦИАТИВА

РЕШЕНИЯ И СЕРВИСЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

В основе инициативы лежит важная задача – сделать работу научного сообщества более эффективной и прозрачной, а научную карьеру более привлекательной. Для этого ведется активная работа по агрегированию цифровых решений и сервисов по научной деятельности. В частности, на платформе «ГосТех» идет разработка домена «Наука и инновации», который призван оптимизировать исследовательский процесс и высвободить ресурсы для фокуса на научных задачах. Также активно формируются механизмы сбора обратной связи от профессионального сообщества для выстраивания успешной научно-технологической политики.



сервис.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Студенты



Аспиранты



Молодые ученые



Научное сообщество

В СИСТЕМЕ SCIENCE-ID

28 599

пользователей

К SK RND MARKET ПОДКЛЮЧЕНО

800

организаций

В СИСТЕМЕ COLAB.WS

102

лаборатории

50

организаций

20

городов

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Пользоваться удобными и доступными цифровыми сервисами и инструментами поддержки научного профессионального сообщества



Быстро и легко находить партнеров, инвесторов, подавать на гранты, обновлять научное оборудование



Получить больше возможностей для профессионального роста в науке

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ИНИЦИАТИВЫ



ЕДИНАЯ КОММУНИКАЦИОННО- ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА SCIENCE-ID

Регистрируясь на портале Science-ID, пользователь формирует личный цифровой профиль ученого, предоставляющий ряд специальных возможностей, начиная от составления резюме и заканчивая поиском нужного оборудования и реактивов.



scienceid.net



ПЛАТФОРМА ДЛЯ КОММУНИКАЦИИ УЧЕНЫХ, ЛАБОРАТОРИЙ И КОМПАНИЙ COLAB.WS

CoLab.ws – это платформа для коммуникации между научными группами с целью проведения совместных исследований. Умные алгоритмы выдают ученым персональные рекомендации по вакансиям, конференциям и коллаборациям.



colab.ws



SK RND MARKET – ПЛАТФОРМА ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ

Sk RnD Market – это бесплатная платформа для поиска заказчиков и исполнителей в сфере технологических услуг. Платформа обеспечивает весь цикл работ, от поиска исполнителя и подписания контракта до исполнения заказа.



rnd.sk.ru

ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Комитет Государственной Думы
по науке и высшему образованию



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию

Координационный совет по делам молодежи
в научной и образовательной сферах

ГОСТEX

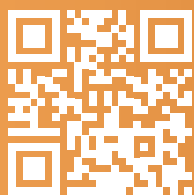


**ЗАДАЧА № 2. СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ
В РЕШЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ**

ИНИЦИАТИВА

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ПО ПРИОРИТЕТАМ НАУЧНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мы живем в потоке новостей, поэтому важно уметь выделить главное, структурировать его. Какие тренды в науке являются ключевыми, какие технологии на сегодняшний день самые прорывные? Отвечают ли они на потенциальные угрозы и вызовы? Изменится ли с ними наша жизнь в настоящем и будущем? Инициатива определяет главные темы Десятилетия науки и технологий, опираясь на Стратегию научно-технологического развития России и учитывая позицию технологических корпораций и ученых. В рамках тематических инициатив реализуются проекты и мероприятия Десятилетия науки и технологий с уклоном в специализацию компаний.



temy.nauka.rf

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Для всех

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Получить представление о ключевых задачах Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации



Узнать, какие направления науки являются приоритетными для государства и почему

Цитаты

«Росатом — высокотехнологичная корпорация, в которой наука всегда была основой всех достижений и развития. Наша инициатива в рамках Десятилетия науки и технологий „Атом для лучшей жизни“ раскрывает и показывает современные вызовы, которые требуют нового научно-технологического подхода, новой научной мысли. Наши молодые ученые активно включаются в процесс создания совершенно уникальных технологий. Они создают энергетические технологии будущего, где атомная энергетика становится „зеленой“, безопасной и практически неограниченной в ресурсах, разрабатывают новые материалы для промышленности и выпускают радиофармпрепараты для лечения тяжелых онкологических и других заболеваний и многое другое».



Алексей Лихачев

Генеральный директор Росатома на открытии Академии «Маяк» им. А. Д. Сахарова в Нижнем Новгороде

ИНИЦИАТИВА «АТОМ ДЛЯ ЛУЧШЕЙ ЖИЗНИ» ПОЗВОЛИТ



- ▶ узнать о том, как стать крутым специалистом в сфере атомной энергетики;
- ▶ начать строить карьеру при поддержке ключевого мирового игрока в сфере атомной промышленности;
- ▶ познакомиться с профессионалами, благодаря которым атом становится «мирным» и «дружелюбным»;
- ▶ узнать много нового о современных ядерных технологиях;
- ▶ понять, почему за атомной энергетикой настоящее и будущее.

ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Заинтересованные
федеральные органы
исполнительной
власти

Заинтересованные
органы исполнительной
власти субъектов
РФ



КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ



ОБУЧАЮЩИЕ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ РОСАТОМА

- ▶ движение «Юниоры Росатома»;
- ▶ социальная экосистема карьерных траекторий для развития кадрового потенциала школьников и студентов «Миссия: Таланты»;
- ▶ система привлечения, адаптации и развития начинающих и молодых ученых «Лаборатория роста Росатома»;
- ▶ научные школы Росатома по ключевым научно-техническим направлениям;
- ▶ конференции по ключевым направлениям научно-технического развития Росатома;
- ▶ просветительская программа для молодежи Homo Science;
- ▶ атомный туризм.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА «АТОМ ДЛЯ ЛУЧШЕЙ ЖИЗНИ»

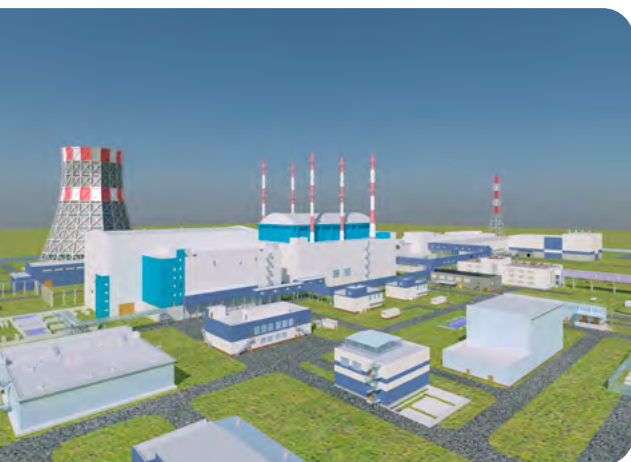
Как концепция «мирного атома» работает и развивается в современной реальности

В нашей стране отработан полный цикл технологий атомной энергии – от добычи сырья до генерации электричества. Сегодня Россия входит в число мировых лидеров по обогащению урана и владеет технологией создания ядерного топлива.

СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Курчатовский институт в мае 2021 года запустил токамак Т-15МД – это первая термоядерная установка, построенная в России за последние 20 лет, которая сочетает высокую мощность с компактными размерами. Токамак Т15-МД позволит решать задачи, которые могут быть полезны при реализации ИТЭР.

ИТЭР – это международный экспериментальный термоядерный реактор. По сути, Солнце на Земле: при термоядерном синтезе плазма установки будет выдавать в 5–10 раз больше энергии, чем в нее вложено. Россия – один из ключевых участников проекта строительства реактора. Экспериментальной термоядерной установкой следующего поколения станет токамак с реакторными технологиями (ТРТ). Его планируется построить в АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ» к 2030 году. К концу 2024 года планируется создать инфраструктуру для будущей установки: комплекс ударных генераторов, систему охлаждения и пр.



ПРОЕКТ «ПРОРЫВ»

Российские ученые создают ядерный реактор нового типа в рамках проекта «Прорыв», который реализует Росатом. Здесь применяется смешанное уран-плутониевое топливо – его хватит минимум на 100 лет. На территории Сибирского химического комбината строят опытно-демонстрационный энергетический комплекс (ОДЭК). В его состав включен энергоблок БРЕСТ-ОД-300 – первый в своем роде реактор на быстрых нейтронах со свинцовым теплоносителем замкнутого цикла. Это производство абсолютно нового вида – с переработкой ядерных отходов. ОДЭК должен впервые в мире продемонстрировать устойчивую работу полного комплекса объектов, обеспечивающих замыкание топливного цикла.

АТОМНЫЕ СТАНЦИИ МАЛОЙ МОЩНОСТИ



В мае 2020 года Росатом сдал в промышленную эксплуатацию уникальную плавучую атомную теплоэлектростанцию «Академик Ломоносов». В Госкорпорации разрабатывают еще 16 проектов АЭС малой мощности. Например, в атомной термоэлектрической станции «Елена» используется прямой метод преобразования тепловой энергии в электрическую. Ничего подобного в мире нет.



НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Росатом – один из лидеров в области разработок новых материалов в России. Госкорпорация поставила на поток изготовление углеволокна, проводит испытания металлов для криогенных установок для сжижения газа, рассчитанных на температуру -167°C , металлов для высокотемпературного газового реактора – до 1000°C , стали для реакторов новых поколений. Росатом уже сумел заместить импорт ключевых материалов, а в перспективе готов побороться за глобальный рынок композитов, с которыми связана еще одна отрасль, которую Госкорпорация фактически создает в России с нуля, – 3D-печать. Сейчас происходит создание материалов для печати и строительство необходимой инфраструктуры, в ближайшее время начнется серийное производство отечественных 3D-принтеров.

ВОДОРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Это новый технологический уклад, где водород играет роль накопителя энергии, энергоносителя и химического реагента в промышленности. Сохранение темпов развития энергетики и одновременно повышения качества жизни требует разработки собственных технологий водородной энергетики. Это важно и с точки зрения политических вызовов – в частности, обеспечения технологического суверенитета нашей страны.

ЕЩЕ БЛИЖЕ К ЛЮДЯМ

Самое перспективное направление атомной отрасли — ядерная медицина: она позволяет исследовать практически все внутренние органы человека с помощью слаборадиоактивных веществ. Сегодня метод применяется при лечении онкологических, кардиологических и неврологических заболеваний. Лучевая доза, которую получает пациент в ходе радиоизотопного обследования, сопоставима с обычной рентгенографией, но при этом удается визуализировать весь организм.

КСТАТИ

В 2022 году Росатом зарегистрировал комплекс лучевой терапии на базе ускорителя «Оникс» (КЛТ-6) на 6 мегаэлектронвольт. Со следующего года новое оборудование начнут поставлять в лечебные учреждения; производственные мощности Госкорпорации позволяют обеспечить большую часть потребностей РФ. К числу достоинств КЛТ-6 также относятся низкие эксплуатационные затраты, доступность отечественных комплектующих на протяжении всего жизненного цикла оборудования и наличие сервисной службы.

«„Оникс“ — полностью российская разработка. При этом ее цена не зависит от волатильности курса. Сервис и гарантийное обслуживание обеспечивает АО „НИИТФА“ в Москве, что гарантирует высокую скорость поддержки. Мы уверены, что конкурентоспособные характеристики и широкий спектр решения задач онкологического профиля позволят нашему комплексу лучевой терапии стать лидером при выборе оборудования для дистанционного лечения».

Игорь Обрубов

Генеральный директор компании «Русатом Хэлскеа»

4 КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЯДЕРНОЙ МЕДИЦИНЫ



СТРОИТЕЛЬСТВО
ЦЕНТРОВ ЯДЕРНОЙ
МЕДИЦИНЫ

ВЫВОД НА РЫНОК
ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ
ДИАГНОСТИКИ И ТЕРАПИИ

ПРОИЗВОДСТВО
МЕДИЦИНСКИХ ИЗОТОПОВ
И РАДИОФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ПРЕПАРАТОВ

СТРОИТЕЛЬСТВО
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ
РАДИАЦИОННОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ

УЧЕНЫЕ



АЛЕСЯ АНДРЕЕВА

Научный сотрудник лаборатории комплексных технологий по выделению изотопов и продуктов деления Радиевого института им. Хлопина. Под ее руководством отработана технология производства ди-хлорида радия-223, который считается единственным действенным препаратом для лечения костных метастазов при метастатическом кастрационно-резистентном раке предстательной железы. Лекарство — альтернатива единственному импортному препарату — уже прошло доклинические испытания в двух научных центрах, безопасность и функциональная пригодность подтверждены.



ВАЛЕНТИН СМИРНОВ

Доктор физико-математических наук, академик РАН, научный руководитель частного учреждения «Наука и инновации». Работы Валентина Смирнова в области высокотехнологичной медицины направлены на системную борьбу с онкологическими заболеваниями, расширение существующего арсенала врачей-радиологов и повышение эффективности лучевого лечения. При участии Валентина Смирнова разрабатывается уникальный комплекс дистанционной лучевой терапии быстрыми нейтронами, необходимый для лечения резистентных к традиционным видам лучевого воздействия злокачественных новообразований.

ЗАДАЧА № 2. СОДЕЙСТВИЕ ВОВЛЕЧЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ И РАЗРАБОТЧИКОВ
В РЕШЕНИЕ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И СТРАНЫ

ИНИЦИАТИВА

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ «СИРИУС» И МЕРОПРИЯТИЯ – СПУТНИКИ КОНГРЕССА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В руках молодых исследователей будущее российской науки и технологический прогресс в нашей стране. Поэтому так важно создавать площадки именно для молодых ученых, оказывать им всестороннюю поддержку. Инициатива включает проведение Конгресса молодых ученых и его мероприятий-спутников в регионах России. Мероприятия-спутники в регионах позволяют развивать сообщество молодых ученых, находить коллег и единомышленников, усиливать эффективное взаимодействие с бизнесом и органами власти. Мероприятия – спутники конгресса в субъектах Российской Федерации нацелены на решение практических задач регионов с помощью вовлечения в этот процесс российского научного сообщества.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Молодые
ученые



Научное
сообщество



Бизнес-
сообщество



Представители органов
государственной власти



конгресс.наука.рф

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Стать частью большого
российского научного
сообщества



Получить актуальную
информацию
о передовых российских
разработках и научно-
технологических
трендах



На регулярной
основе встречаться
с представителями
органов власти
и реального сектора
экономики



Получить актуальную
информацию о российской
научно-технологической
политике и мерах
поддержки научного
сообщества

2022 ГОД

МЕРОПРИЯТИЕ-СПУТНИК
В ЯМАЛО-НЕНЕЦКОМ
АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ

МЕРОПРИЯТИЕ-СПУТНИК
В КАМЧАТСКОМ КРАЕ



2023–2031 ГОДЫ

3
МЕРОПРИЯТИЯ-СПУТНИКА
В РЕГИОНАХ РОССИИ



ЗАЧЕМ СТАНОВИТЬСЯ ПАРТНЕРОМ КОНГРЕССА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Ежегодный Конгресс молодых ученых — ключевое мероприятие Десятилетия науки и технологий.

Конгресс объединяет на одной площадке представителей академической среды, в первую очередь молодых ученых, а также бизнесменов, чиновников из госкорпораций, победителей конкурсов грантов, студентов и школьников.

В рамках Конгресса традиционно проводится встреча Президента Российской Федерации с его участниками, на которой проходит обсуждение предложений по развитию науки и технологий, программы поддержки ученых, вопросов перехода к новому технологическому укладу и прочих насущных для научного сообщества и государства вопросов.

Мероприятия деловой программы проходят в различных форматах: экспертные сессии, панельные дискуссии, круглые столы, public talk, питч-сессии, практикумы и лекции. Главным событием деловой программы конгресса является пленарное заседание с участием первых лиц Правительства Российской Федерации, руководителей научных и образовательных организаций, представителей крупных компаний и госкорпораций.

На крупнейшей научной площадке представлено множество идей и проектов, которые меняют мир. Сотни перспективных разработок, у многих нет аналогов в мире, а некоторые сразу же уходят в поручения, в том числе президентские, профильным ведомствам и будут работать в медицине, образовании, агропроме.



СТАТУС ПАРТНЕРА ОТКРЫВАЕТ ЭФФЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ БИЗНЕСА НА ПЛОЩАДКЕ КОНГРЕССА:

- ▶ Уникальные форматы участия в деловой программе, возможность организовать в рамках конгресса деловое мероприятие, презентацию, пресс-конференцию, а также подписать соглашения.
- ▶ Аудитория конгресса свыше 3000 участников, среди которых молодые исследователи, инженеры, бизнесмены, добившиеся всероссийского и международного признания, члены правительства, главы субъектов Российской Федерации и первые лица ведущих корпораций.
- ▶ Поддержка информационными и рекламными ресурсами конгресса, помощь в организации пресс-мероприятий, услуги профессиональных фотографов и операторов, аккредитованных в рамках конгресса.
- ▶ Возможность организовать собственную зону делового общения, пригласить партнеров, представить инновационные проекты и разработки, воспользоваться переговорными комнатами и другими сервисами на площадке конгресса.

ЗАДАЧА

**ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ
ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ
И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ
НАУКИ ДЛЯ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Инициативы:

НАУКА ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТУРИЗМ

НАУКА КАК ИСКУССТВО

ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ
ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ,
СОЗДАНИЕ КОНТЕНТА

ЮБИЛЕЙНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРОВ,
ЛАБОРАТОРИЙ, ЗАПУСК
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ



«Сегодня НИЦ „Курчатовский институт“ ведет масштабную работу по созданию исследовательских установок в разных регионах страны. Это новые синхротронные источники, центры ядерной медицины. Еще одно важнейшее направление – генетика для биотехнологической промышленности, включая пищевую, фармакологию, сельское хозяйство. Многие наши проекты отражены в инициативах Десятилетия науки и технологий, ведь они открывают колоссальные возможности для молодых ученых. Для нас важно не только воспитать будущих Курчатовых, но и сформировать новый научный ландшафт страны».

Михаил Валентинович Ковальчук

Президент федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный исследовательский центр „Курчатовский институт“»



«Объявленное Президентом Российской Федерации Десятилетие науки и технологий – это стратегический национальный проект, на порядок повышающий внимание государства и общества к научно-образовательной сфере. Наши университеты будут принимать самое активное участие в программе Десятилетия, предлагать и реализовывать инновационные форматы и проекты, ориентированные на самую широкую аудиторию. Важно в рамках Десятилетия развить те стартовые возможности, которые были заложены во время завершившегося Года науки и технологий, который дал серьезный импульс в настроениях людей, молодых в первую очередь. Стало понятно, что наука – это большой труд, но такая работа обязательно будет отмечена. Потому что наука – это самое благородное, что можно сделать для людей».

Виктор Антонович Садовничай

Ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова»



«Наука и творчество сегодня все больше сближаются, создавая новые, совершенно уникальные направления креативных индустрий. Этот взаимодополняющий союз во все времена способствовал рождению новых форм искусства и обогащал научное познание, которое само по себе процесс творческий. Кроме того, культура благодаря своему коммуникативному свойству органично способствует популяризации технологий. А креативный инновационный подход позволяет обществу увидеть красоту научного процесса и лучше понять современные достижения. Инициатива „Наука как искусство“ как нельзя более созвучна настоящему моменту: ее реализация будет способствовать развитию сразу целого спектра направлений как в культурной, так и в технологической сферах».

Ольга Борисовна Любимова

Министр культуры Российской Федерации



«Просветительство и научно-популярная коммуникация – стратегические задачи государства. Развитие страны должно быть ориентировано на собственный интеллектуальный потенциал, для этого молодежь должна стремиться к творческой самореализации в науке, инженерии, технологическом бизнесе. Важно создать удобную пользователям инфраструктуру для популяризации науки и просветительства».

Александр Юрьевич Смирнов

Начальник Управления Президента Российской Федерации по общественным связям и коммуникациям

ЗАДАЧА № 3. ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ИНИЦИАТИВА

НАУКА ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ

Космос, гены, археологические раскопки, изобретения, новые удивительные теории и факты – все это может быть одинаково интересно и школьнику, и его родителям, бабушкам и дедушкам. Инициатива стремится сделать науку одной из семейных ценностей в нашей стране. По всей России проводятся фестивали, марафоны, выставки и другие массовые просветительские мероприятия на любой вкус и для всех возрастов. Рассказывая о новейших достижениях российских ученых широкой публике, инициатива помогает вдохновлять молодежь на занятие наукой и повышает ее авторитет в российском обществе.



семья.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Семьи с детьми



Для всех

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНИЦИАТИВЫ ПОЗВОЛИТ



Узнать о ключевых достижениях и приоритетных направлениях науки, понять, как это влияет на повседневную жизнь людей



Проводить интеллектуальный досуг в кругу семьи и друзей



Найти единомышленников в результате участия в научно-популярных мероприятиях, установить дружеские связи с людьми, которых тоже интересуют наука и технологии

ВПЕРВЫЕ!

Один из треков просветительского марафона Российского общества «Знание» – «ЗНАНИЕ. МЫ ВМЕСТЕ» – был организован в Луганской Народной Республике. Трек включал лекции и интервью на тему культурного многообразия и традиций разных народов.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

86%

родителей были бы рады выбору их ребенком карьеры ученого, по данным опроса ВЦИОМ

ТОП-5 НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ, КОТОРЫМИ ИНТЕРЕСУЮТСЯ РОССИЯНЕ



22%

технические достижения



27%

астрономия



38%

медицина



20%

биология
и биотехнологии



20%

психология

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «НАУКА 0+»

«Наука 0+» — один из крупнейших просветительских проектов в области популяризации науки не только в России, но и во всем мире. Фестиваль проходит с 2006 года ежегодно с октября по ноябрь в 80 регионах нашей страны на более чем 400 площадках. В 2022 году в рамках «Наука 0+» прошло:

>10 000 мероприятий
в **85** регионах России

Мероприятия посетили

>16 млн человек в смешанном формате



festivalnauki.ru



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

Просветительский марафон от Российского общества «Знание» — это выступления топовых спикеров страны: государственных деятелей, лидеров бизнеса, ученых и популяризаторов науки, специалистов медиаиндустрии. Участники марафона получают свыше 120 часов просветительского контента, а также лекции в новых форматах, просветительские театральные постановки и многое другое.

200 спикеров за **3 дня**
выступлений на актуальные темы с онлайн-трансляцией

>70 млн участников



marathon.znaniarussia.ru

ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.В. ЛОМОНОСОВА



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК



РУСАЛ



Российское
общество
«Знание»



РОСАТОМ



«РОДИТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ» РОСАТОМА

«Родительская академия» Росатома – сообщество неравнодушных родителей, заинтересованных в создании лучших условий для раскрытия потенциала своих детей. Проект популяризирует карьеру инженера для детей среди родительского сообщества, позволяет ориентироваться в образовательных и профессиональных траекториях, а также помогает родителям развить и применить таланты ребенка с целью его привлечения в сферу исследований и разработок.

>20 000

родителей из разных регионов страны приняли участие в мероприятиях «Родительской академии» Росатома



rosatom-academy.ru

ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЗЕЙ НАУКИ «НЬЮТОН ПАРК»

Это музей науки для взрослых и детей, в котором не только можно, но и нужно трогать экспонаты руками! В музее просто понять сложные законы через интерактивные экспонаты и эксперимент-шоу. «Ньютон Парк» открыл свои двери для посетителей в Красноярске в 2013 году и с тех пор не только регулярно обновляет собственную экспозицию, но и помогает создавать уникальные научно-популярные экспонаты для всей страны. За время работы музея было разработано

>35 программ мастер-классов



«РУСАЛ ФЕСТИВАЛЬ#НАУКА»

«РУСАЛ ФестивАЛ» – это масштабный социальный, научно-образовательный проект, который РУСАЛ реализует с 2015 года. География фестиваля включает города Сибири, Урала, Поволжья и Северо-Запада России. Благодаря направлению «РУСАЛ ФестивАЛ#Наука» посетители всех возрастов знакомятся с новейшими достижениями науки и техники.

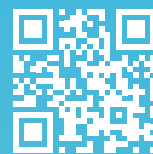
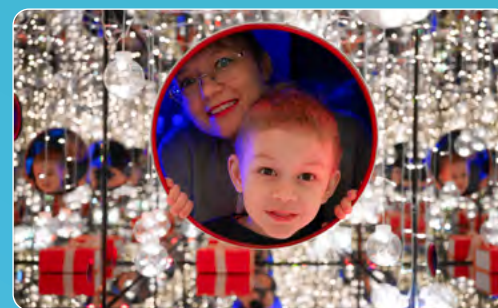
В 2022 году

13 городов участвуют в «РУСАЛ ФестивАЛ#Наука»

>13 000 посетителей примут участие в научном шоу



rusalfestival.ru



newton-park.net

3 мобильные программы, которые побывали более чем в 30 городах России

ЗАДАЧА № 3. ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ИНИЦИАТИВА

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТУРИЗМ

Туризм – одно из самых любимых занятий россиян всех возрастов. Каждый маршрут инициативы продуман до мелочей и призван стать настоящим приключением: туристы будут посещать уникальные научные объекты, многие из которых до сих пор были закрыты для широкой публики. Оригинальные программы позволят не просто прикоснуться к науке, а ощутить себя полноценными участниками научного процесса, взглянуть с неожиданной стороны на науку и погрузиться в увлекательный мир открытий. Это создаст новые точки притяжения в отечественном туризме, повысит туристический потенциал регионов, в которых расположены ключевые научные объекты, преумножит гордость за отечественную науку.



туризм.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Для всех

В 10 РЕГИОНАХ ОРГАНИЗОВАНЫ НОВЫЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ МАРШРУТЫ В 2022 ГОДУ:

1. Москва
2. Московская область
3. Санкт-Петербург
и Ленинградская область
4. Краснодарский край
5. Амурская область
6. Иркутская область
7. Калининградская область
8. Калужская область
9. Нижегородская область
10. Новосибирская область

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Получить возможность в формате путешествия посетить значимые научные объекты страны: научно-исследовательские институты, лаборатории, объекты класса «мегасайенс»



Создать представление о научно-популярном туризме как о доступном и привлекательном виде отдыха



Принять участие в исследованиях и встретиться с современными российскими учеными

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

5000 участников проекта «Больше, чем путешествие» в 2023 году смогут посетить научно-популярные туры. Уже сейчас для победителей конкурсов, олимпиад и мероприятий платформы «Россия – страна возможностей» и общества «Знание» доступны туры по научно-популярным маршрутам.

ВСЕ МАРШРУТЫ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТУРИЗМА НА SCIENCE-ID



scienceid.net/tourism

СОЧИ



Образовательный центр
«Сириус»



НИИ медицинской
приматологии



Субтропический
научный центр РАН

НОВОСИБИРСК



Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. С. А. Чаплыгина



Институт цитологии и генетики СО РАН



НОЦ НГУ «Эволюция Земли»



КАЛИНИНГРАД



Орнитологическая станция «Фрингилла»

Музей Мирового океана

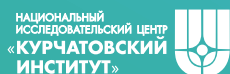


АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Космодром Восточный

ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЗАДАЧА № 3. ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ИНИЦИАТИВА

НАУКА КАК ИСКУССТВО

Инициатива направлена на популяризацию современного научного знания через художественные формы, разработку проектов на стыке мира науки и мира искусства. Взаимодействие научно-образовательной сферы с креативной индустрией позволит ученым говорить о своих исследованиях на языке искусства, сделав их понятными широкой аудитории. Художники, в свою очередь, получают доступ к самой актуальной научной информации и новым технологиям, которые могут стать основой для будущих произведений. Объединяя научное, технологическое и креативное сообщества, инициатива способствует развитию промышленного дизайна.



искусство.наука.рф

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Научное сообщество



Бизнес-сообщество



Для всех

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Показы научных фильмов ФАНК с дискуссиями прошли в:

82

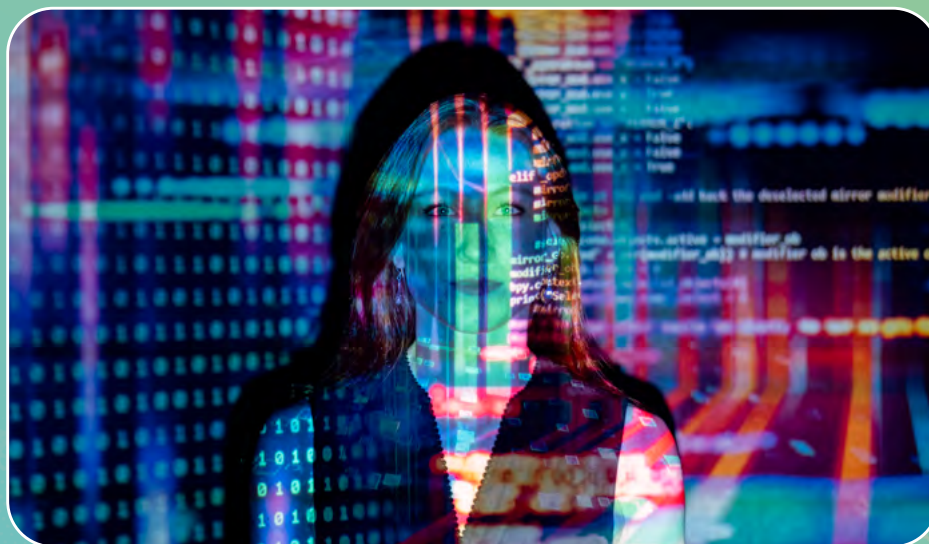
регионах

200

городах

40

селах



1 500 000

просмотров научных и научно-популярных фильмов

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Развивать новые направления в современном искусстве



Создавать направления дизайна, объединяющие научно-технические достижения с достижениями современной культуры



Вовлекать ученых в процесс создания художественных произведений, театральных постановок и кинофильмов



Организовать обмен опытом и компетенциями между учеными, инженерами и представителями творческих профессий для развития промышленного дизайна

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИНИЦИАТИВЫ



ДНИ НАУЧНОГО КИНО ФАНК

ФАНК — это новый формат фестиваля, соединяющий авторское документальное кино о науке и технологиях, научные стендапы, лекции и дискуссии.



csff.ru



РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ МУЗЕЙ МОБИЛЬНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО»

Состоялась выставка мобильной экспозиции, посвященная роли науки в развитии нашей планеты.



science-museum.ru

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС SCIENCE. TECHNOLOGY.ART

Политехнический музей провел Всероссийский открытый конкурс проектов в сфере научного и технологического искусства. 16 победителей получили гранты до 500 тыс. рублей на реализацию своих арт-проектов.



start.polytech.one

ЛАБОРАТОРИЯ НАУЧНОГО КИНО СКОЛТЕХА

Весной 2022 года 16 режиссеров пришли в Сколтех, чтобы познакомиться с научным миром, погрузиться в академическую атмосферу и снять документальное кино. В результате Лаборатории научного кино родился альманах «16 способов изменить мир» — сборник короткометражных фильмов участников Лаборатории, показанный в 68 регионах России.

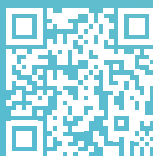


sciencedoclub.com



РОССИЙСКАЯ КРЕАТИВНАЯ НЕДЕЛЯ – СИБИРЬ

Первая окружная площадка главного федерального события в сфере креативных индустрий. Состоялись сессии, посвященные взаимодействию науки и искусства: «Научное кино. Форматы, ресурсы, каналы дистрибуции» и «Искусство как универсальный инструмент научной коммуникации».

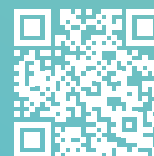


sib.creativityweek.ru



ФЕСТИВАЛЬ ДИЗАЙНА DESIGN ACT

Международный фестиваль, посвященный промышленному дизайну. Все, окружающее нас, от шариковой ручки до самолета, результат совместного творчества промышленных дизайнеров и ученых. DESIGN ACT объединяет на одной площадке дизайнеров, ученых, производителей и самую широкую аудиторию.



designact-fest.com

ПАРТНЕРЫ

**ФЕСТИВАЛЬ
АКТУАЛЬНОГО
НАУЧНОГО
КИНО**

ПОЛИТЕХ

КРЕАТИВНАЯ
ЭКОНОМИКА



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАДАЧА № 3. ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ИНИЦИАТИВА

ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ, СОЗДАНИЕ КОНТЕНТА

По данным недавнего опроса ВЦИОМ, 60% россиян подтвердили, что интересуются достижениями современной науки и новейшими технологиями.

Существует много разных форм популяризации науки: журналы, сайты, подкасты, сообщества в соцсетях, лектории, фестивали, выставки, книги, фильмы, научные батлы. Важно помочь этим проектам и мероприятиям добраться до более широкой аудитории. Данная инициатива поддерживает тех, кто сегодня делает науку доступной для широкой аудитории, а также направлена на создание условий для производства качественного научно-популярного контента.

ИНИЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ



Лично поучаствовать в создании научно-популярного контента



Узнавать и рассказывать о российских ученых и их исследованиях с помощью современных трендов и инструментов

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Для всех



контент.наука.рф



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

По данным социологического исследования ВЦИОМ за 2022 год:

60% граждан полагают, что престиж ученых в российском обществе за последний год вырос

64% опрошенных сказали, что хотели бы, чтобы их дети в качестве своего будущего выбрали работу в сфере науки и научных исследований

79% опрошенных доверяют мнению современных российских ученых и гордятся современной российской наукой

81% в той или иной степени интересуются научными открытиями и исследованиями

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕМИЯ «ЗА ВЕРНОСТЬ НАУКЕ»

Ежегодная Всероссийская премия «За верность науке» присуждается с 2015 года за выдающиеся достижения в области научной коммуникации и популяризации науки. В 2022 году по **14 номинациям** поступило более тысячи заявок из **75 регионов** России, от Москвы до Владивостока. В этом году впервые введены номинации для пресс-служб вузов и научных институтов, а также для студенческих СМИ.



zavernostnauke.ru



НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТФОРМА НОМО SCIENCE

Платформа Homo Science создана Росатомом специально для тех, кто живет наукой, хочет развиваться в научпоп-медиапространстве и готов делиться своими знаниями. Программа включает в себя большое количество мероприятий, в том числе просветительский проект «Ледокол знаний». По итогам конкурса победители — школьники и студенты средних специальных учебных заведений — отправляются в ледокольную экспедицию на Северный полюс.



homo-science.ru



НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ «КОТ ШРЁДИНГЕРА»

Создатели живого, шершавого научно-популярного журнала говорят: «Мы любим науку и хотим, чтобы она вызывала по меньшей мере интерес, а лучше — азарт. Мы пишем о живой, сегодняшней науке и людях, которые ее делают, а также о том, что она делает с людьми. Мы уверены, что это не может не быть интересно».



kot.sh



SCIENCE SLAM

Science Slam – это неакадемическая форма научной коммуникации, соревнование в виде коротких выступлений ученых с рассказами о своих научных исследованиях в научно-популярной форме. На данный момент классические слэмы проходят в 19 регионах России, как правило в рок-клубах или популярных барах. В 2022 году появилась Университетская лига Science Slam.



scienceslam.ru



ГРАНТОВЫЕ ПРОГРАММЫ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТА

Институт развития интернета поддерживает креативные индустрии с 2020 года. Гранты выделяются на создание и продвижение социально значимого интернет-контента. За это время ИРИ поддержал более 1000 онлайн-проектов, созданных 600 командами.



ири.рф

ПАРТНЕРЫ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Росмолодежь



Российское
общество
Знание



РОСАТОМ



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ИРИ

SCIENCE
SLAM



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. В. ЛОМОНОСОВА

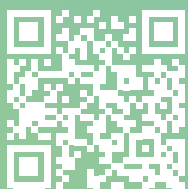
КОТ
ШРЁДИНГЕРА

**ЗАДАЧА № 3. ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ
О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ
ДЛЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЮБИЛЕЙНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В 2024 году всемирно известной игре «Тетрис» исполнится 40 лет. Почему это важно? Потому что «Тетрис» создал советский программист Алексей Пажитнов, когда работал в Вычислительном центре Академии наук СССР. А ровно 70 лет назад историк и лингвист Юрий Кнорозов расшифровал письменность индейцев майя. История российской науки полна выдающихся достижений и блистательных имен. Она продолжает вдохновлять ученых современности и людей самых разных специальностей.

Юбилейные мероприятия призваны популяризировать отечественную науку и рассказать гражданам о выдающихся российских ученых и их открытиях. Фундамент современной российской науки строился несколько веков, и бережное отношение к отцам-основателям — это не только этический долг, но и залог дальнейшего развития.



ПРОВЕДЕНИЕ ЮБИЛЕЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОЗВОЛИТ



Узнать об этапах развития отечественной науки и увидеть связь между прошлым науки и ее настоящим



Заинтересоваться и вдохновиться достижениями российской науки, ее актуальными успехами и историей открытий



Познакомиться с великими учеными прошлого, их жизнью, открытиями и ролью в мировой истории

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Студенты



Аспиранты



Молодые ученые



Для всех

ПАРТНЕРЫ



Основано в 1866 г.

РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

КЛЮЧЕВЫЕ ЮБИЛЕИ 2022 ГОДА



100 лет

КАРЛ САМУИЛОВИЧ АЛЬПЕРОВИЧ

21 января 1922 — 7 января 2019

Советский ученый, профессор, разработчик зенитных систем, лауреат Ленинской премии и Государственной премии СССР.



110 лет

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ БЛОХИН

4 мая 1912 — 16 мая 1993

Российский хирург-онколог, основатель Института экспериментальной и клинической онкологии, под руководством которого были разработаны новые варианты операций при раке желудка, методы комбинированной терапии рака.



230 лет

НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ЛОБАЧЕВСКИЙ

1 декабря 1792 — 24 февраля 1856

Великий русский математик, создатель неевклидовой геометрии, автор трудов по алгебре, математическому анализу, теории вероятностей, механике, физике и астрономии.



140 лет

ЯКОВ ИСИДОРОВИЧ ПЕРЕЛЬМАН

4 декабря 1882 — 16 марта 1942

Русский ученый, основоположник жанра научно-занимательной литературы, автор книг «Занимательная математика», «Занимательная физика» и др.



100 лет

АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ ЗИНОВЬЕВ

29 октября 1922 — 10 мая 2006

Философ, писатель, социолог, публицист, создатель жанра «социологического романа», автор около 40 книг о советском строе и обществе.



100 лет

ЮРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ КНОРОЗОВ

19 ноября 1922 — 30 марта 1999

Российский лингвист и первый ученый, который смог дешифровать иероглифическую письменность майя.



100 лет

НИКОЛАЙ ГЕННАДЬЕВИЧ БАСОВ

14 декабря 1922 — 1 июля 2001

Выдающийся физик, выпускник МИФИ и нобелевский лауреат, внесший значительный вклад в развитие квантовой электроники и появление лазерных установок, став одним из создателей микроволнового аммиачного генератора — мазера.



150 лет

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ ПАЛЬМОВ

21 декабря 1872 — 11 февраля 1934

Русский, советский ученый, историк, профессор, основоположник калмыковедения, основатель первого калмыцкого музея.

ЗАДАЧА № 3. ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ
О ДОСТИЖЕНИЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, ЗАПУСК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Ученым и инженерам, чтобы реализовать в полной мере задачи развития страны, нужна высокотехнологичная инфраструктура, самое современное научное оборудование. Своевременное обновление лабораторной базы позволит значительно повысить уровень отечественных исследований и разработок, вывести российскую научную и технологическую сферу на мировой уровень, поддержать отечественный высокотехнологичный бизнес. Благодаря активному информированию граждан об открытии центров и лабораторий, новых научных установок в обществе растет осведомленность о современных российских ученых, работающих на переднем крае науки.

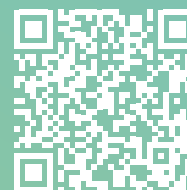
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



Научное
сообщество



Для всех



инфраструктура.наука.рф

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

На 2022 год в России:

668

центров коллективного пользования

407

уникальных научных установок

13

наукоградов

155

технопарков

80

инжиниринговых центров

7

объектов класса «мегасайенс» уже построены или находятся в процессе создания

17

научных центров мирового уровня

11

научно-образовательных математических центров

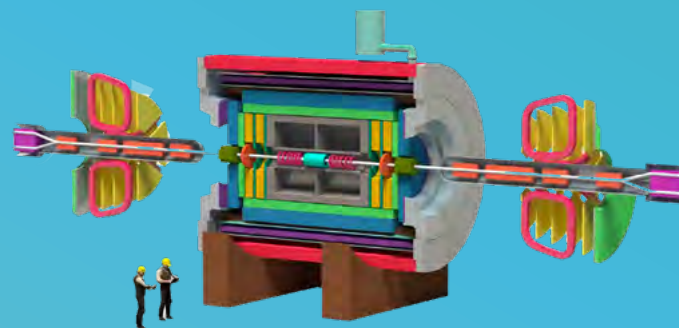
15

научно-образовательных центров, программы деятельности которых реализуются в 35 субъектах Российской Федерации

СКОРО ОТКРЫТИЕ

Коллайдер NICA

NICA (Nuclotron-based Ion Collider fAcility) – это новый ускорительный комплекс, который создается на базе Объединенного института ядерных исследований в Дубне. Он позволит физикам изучать свойства плотной барионной материи.



Сибирский кольцевой источник фотонов (СКИФ)

СКИФ позволит ученым открыть новые явления в ядерной физике, увидеть мельчайшие детали наноструктуры и тончайшие дефекты в микрочипах. Он строится на базе Института ядерной физики им. Г. И. Будкера Сибирского отделения РАН.

Инновационный научно-технологический центр МГУ «Воробьевы горы»

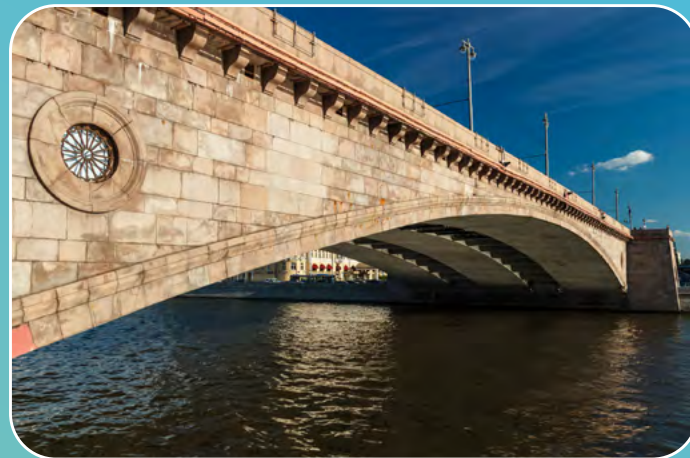
Поможет создать наилучшие условия для превращения научных открытий в прикладные изобретения, полезные людям и стране. ИНТЦ «Воробьевы горы» будет открыт на базе МГУ им. М. В. Ломоносова.

ОТКРЫТИЕ КРУПНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ



КОМПЛЕКС ДЛЯ ЯДЕРНОГО ЛЕГИРОВАНИЯ КРЕМНИЯ ПРЕДЕЛЬНО БОЛЬШОГО ДИАМЕТРА

На базе Национального исследовательского Томского политехнического университета запустили в промышленную эксплуатацию комплекс для ядерного легирования кремния предельно большого диаметра – более 200 мм. Это первое производство в России, а в мире таких всего несколько. Легирование позволяет существенно улучшить свойства кремния как полупроводника. Кремний большого диаметра позволит создавать более мощную электронику, в том числе для использования в комплексах зеленой энергетики, а также снизить себестоимость ее производства.



ЦЕНТР НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ «МОСТЫ»

Центр открывается на базе Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета. Данный центр будет выполнять всесторонние исследования и испытания новых видов материалов, узлов и конструкций с целью их применения в области мостостроения, перекрывая все потребности области в локализации производства и импортозамещении. Центр также занимается созданием новой и совершенствованием текущей нормативной базы.



ЦЕНТР НОВЫХ ДЕТЕКТОРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РЕГИСТРАЦИИ НЕЙТРИНО

Центр работает на базе Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова. Изучение нейтрино дает возможность проводить исследования в астрофизике и космологии с целью более глубокого понимания процессов взаимодействия систем планетарного и галактического масштаба, эффективно решать вопросы, связанные в том числе с экологией, климатом, изменением ситуации в природе, загрязнением окружающей среды и т.д.



СИТУАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ЦИФРОВОГО МОНИТОРИНГА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ

Ситуационный центр будет работать на Байкальской природной территории, на базе Института динамики систем и теории управления СО РАН. Ситуационный центр позволит проводить мониторинг на Байкальской природной территории, а также прогнозировать опасные ситуации на основе мониторинговых данных и комплекса математических моделей. Мониторинг будет вестись по пяти направлениям: состояние атмосферы, гидрологические режимы, состояние растительного покрова, опасные геолого-экологические процессы, медико-экологический мониторинг.



МЕГАСАЙЕНС-ПРОЕКТЫ*

УСКОРИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС NICA (NUCLOTRON BASED ION COLLIDER FACILITY)



После того как коллайдер NICA будет достроен и запущен, ученые ОИЯИ смогут воссоздать в лабораторных условиях особое состояние вещества, в котором пребывала наша Вселенная в первые мгновения после Большого взрыва, — кварк-глюонную плазму (КГП).

Ввести в эксплуатацию российский ускорительный комплекс NICA планируется в конце 2023 года.



«Проекты уровня „мегасайенс“ должны решать прорывные задачи в области фундаментальных исследований. В случае коллайдера NICA — это исследования фазовых переходов сверхплотной горячей ядерной материи, для того чтобы ответить на вопрос в том числе как образовалась наша Вселенная. Это задача лет на 20–30... Проект такого класса имеет колоссальный спектр прикладных исследований. Например, поскольку мы работаем со сверхпроводящими ускорителями, то мы чуть ли не лучше всех в мире и заведомо лучше всех в России умеем работать со сверхчистыми газами в чистой фазе. Это гелий, неон, кислород, водород. Все российские комплексы по сжижению природного газа и на Сахалине, и на Ямале используют те технологии, которые мы разработали в свое время для коллайдера».

Григорий Трубников

Директор международной межправительственной организации «Объединенный институт ядерных исследований»

* Мегасайенс (от англ. megascience — меганаука) — это сверхмощные и, соответственно, дорогостоящие научные комплексы, которые позволяют проводить уникальные исследования высокой степени сложности и выходить за рамки привычного.

ИНФРАСТРУКТУРА

ОБЛУЧЕННЫЙ КРЕМНИЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОНИКИ ПРЕДЕЛЬНОГО РАЗМЕРА

За пять лет Томский политехнический университет создал канал, который позволяет облучать кремний диаметром более 200 мм. В этом году комплекс для ядерного легирования запустили в производственную эксплуатацию. Ничего подобного в мире нет.



«Переход на большие диаметры кремния – это запрос всех мировых производителей солнечных панелей. ТПУ за пять лет создал канал, который позволяет облучать более чем 200-миллиметровые стержни кремния. На ближайшие десять лет это хороший задел для новых технологий и производств»

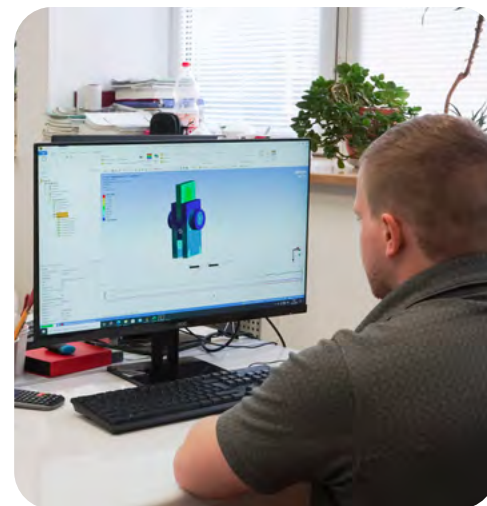
Вячеслав Першуков

Специальный представитель ГК «Росатом» по международным и научно-техническим проектам

ЦЕНТРЫ

ИСПЫТАНИЯ НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет открыл Центр научных исследований искусственных сооружений «Мосты». Здесь специалисты будут изучать и испытывать новые виды материалов, узлов и конструкций для дальнейшего применения при строительстве мостов. Центр позволит создать новую и улучшить имеющуюся нормативную базу, перекрывая все потребности области по локализации производства и импортозамещению.



Исследования конструкций моста

НЕУЛОВИМАЯ МАТЕРИЯ

На базе Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова появился Центр новых детекторных технологий регистрации нейтрино. Современное оборудование позволит физикам глубже изучить самую неуловимую материю в космосе. Проект реализован совместно с Баксанской нейтринной обсерваторией Института ядерных исследований РАН.



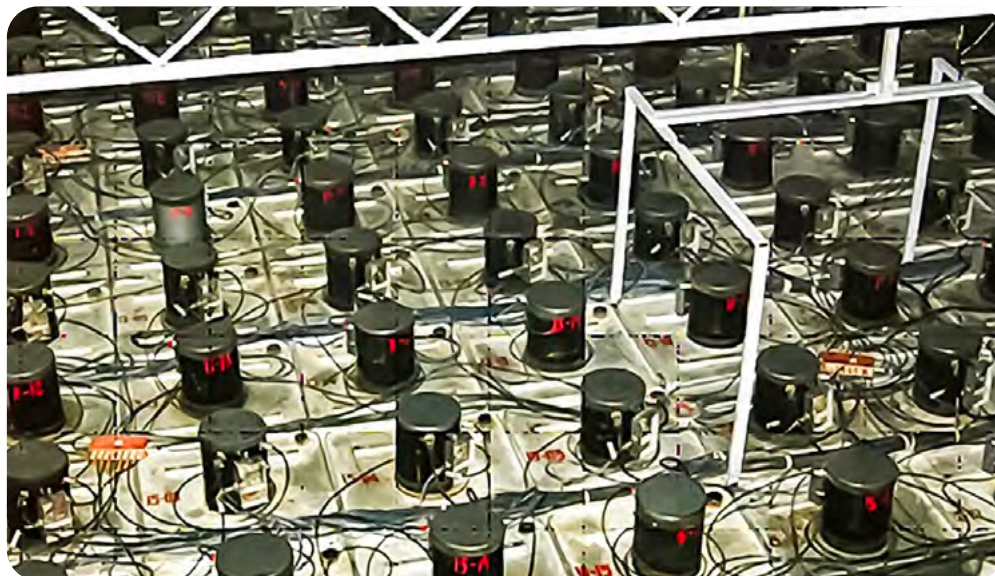
«Исследуя нейтрино, мы не только начинаем лучше понимать процессы взаимодействия систем планетарного и галактического масштаба, но и эффективно решаем вопросы, связанные в том числе с экологией, климатом, изменением ситуации в природе, загрязнением окружающей среды и т.д.»

Юрий Альтудов

Ректор Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова



Баксанская нейтринная обсерватория Института ядерных исследований РАН

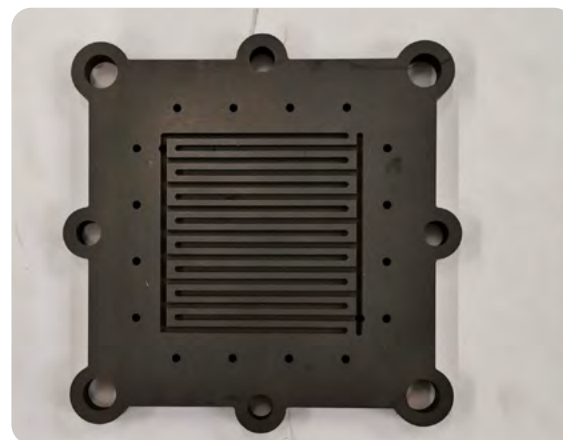


Детекторы нейтрино в подземной обсерватории

ЛАБОРАТОРИИ

МАТЕРИАЛ ДЛЯ МЕТАЛЛ-ИОННЫХ АККУМУЛЯТОРОВ

В этом году при поддержке ФГБУН «Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН» в Московской области открылась лаборатория перспективных электродных материалов для химических источников тока. Здесь специалисты разрабатывают перспективные электродные материалы, а на их основе создают металл-ионные аккумуляторы – прототипы дешевых, экологичных и масштабируемых стационарных электрохимических накопителей энергии.



«Новые источники энергии: водородные технологии, металл-ионные аккумуляторы, проточные батареи – это передний край современной энергетики, где ключевую роль играют новые материалы и технологии. В России такие разработки важны еще и с точки зрения импортозамещения. Именно этим и занимается сейчас наш молодой во всех отношениях коллектив».

Любовь Шмыглева

Руководитель лаборатории технологий материалов и устройств электрохимических источников энергии Федерального исследовательского центра проблем химической физики и медицинской химии РАН

ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЭЛЕКТРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Параллельно при ФГБУН «Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН» появилась лаборатория технологии материалов и устройств электрохимических источников энергии. Здесь будут разрабатываться технологии изготовления электродных материалов для топливных элементов и технологии получения электродных материалов для металл-ионных аккумуляторов, планируется также построить несколько экспериментальных научных установок.





ЗАЧЕМ СТАНОВИТЬСЯ ПАРТНЕРОМ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Поддержка Десятилетия науки и технологий дает возможность продвигать и развивать научно-технологические достижения российских ученых в масштабах всей страны, привлекая внимание всех слоев населения.

Мы приглашаем вас присоединиться к Десятилетию в качестве глобального партнера или эксклюзивного спонсора конкретного мероприятия.




ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ МЕДИАПАРТНЕРОВ.

ЗАДАЧА ИНФОРМАЦИОННОГО ПАРТНЕРА – ОБЕСПЕЧИВАТЬ ОГЛАСКУ И ОСВЕЩАТЬ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ПОСРЕДСТВОМ ТЕМАТИЧЕСКИХ СТАТЕЙ, НОВОСТЕЙ ИЛИ АКТИВНОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ.

Напишите нам, чтобы стать медиапартнером Десятилетия.





СТАТУС ПАРТНЕРА ОТКРЫВАЕТ ЭФФЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ И ПРОДВИЖЕНИЮ ВАШЕЙ КОМПАНИИ:

- ▶ запустить собственную тематическую инициативу;
- ▶ через поддержку проектов и мероприятий Десятилетия решить задачи компании: кадровую, научную или технологическую;
- ▶ организовать собственное мероприятие, реализовать образовательную программу при поддержке Десятилетия;
- ▶ найти научно-исследовательскую группу для формулировки технологических запросов и планирования совместных исследований;
- ▶ стать одной из компаний, обеспечивающих непрерывность научно-образовательных траекторий, и воспитать новое поколение научных сотрудников и управленцев компании из числа талантливых школьников.

II КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

С 1 по 3 декабря 2022 года в Парке науки и искусства «Сириус» на федеральной территории «Сириус» прошел II Конгресс молодых ученых, который стал одним из ключевых событий Десятилетия науки и технологий в России. Мероприятие было организовано в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию.

На крупнейшей научной площадке было представлено множество идей и проектов, которые уже меняют мир. Сотни перспективных разработок – у многих нет аналогов в мире, а некоторые сразу получили путевку в жизнь: они будут внедряться в медицине, образовании, агропроме.

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

22
31
ПЯТИЛЕТИЕ
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Российское общество Знание

Российское общество Знание

национальные приоритеты

национальные приоритеты

Российское общество Знание

Знание
Российское общество
Знание

Знание
Российское общество
Знание

II КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В ЦИФРАХ

40000

участников
и представителей
СМИ

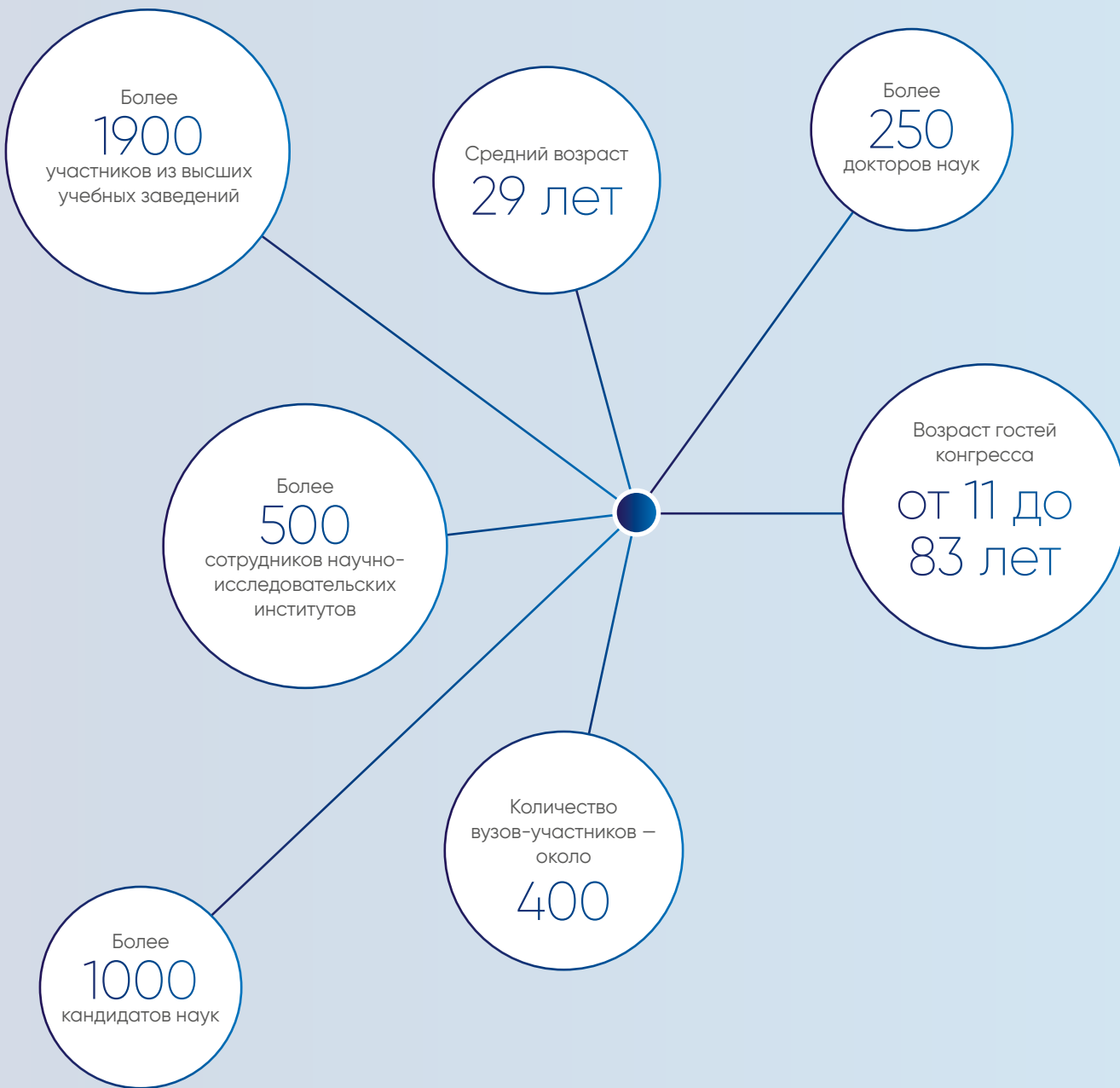
84

региона Российской
Федерации,

44

иностранных
государства







Ключевым мероприятием конгресса стала встреча участников с Президентом Российской Федерации В. В. Путиным, где стороны обсудили ряд предложений по развитию науки и технологий, программы поддержки ученых, а также вопросы перехода к новому технологическому укладу и интеграции новых территорий в российскую научную семью.

«Сам конгресс, на мой взгляд, — очень востребованное мероприятие, потому что молодые люди вообще и всегда устремлены в будущее. Потому что молодые — вся

жизнь впереди. А молодые ученые соответствующим образом настроены на карьеру в той области, которой решили посвятить свою жизнь», — сказал Владимир Путин. «Молодые исследователи — это как раз те люди, на которых нужно возлагать надежды. Государство так и делает — возлагает надежды именно на вас и на таких, как вы», — обратился он к присутствующим.

По словам Президента Российской Федерации, «нужно настроить именно все институты государственной власти, все структуры, все общественные ор-

ганизации, всех граждан на то, чтобы убедить все общество в том, что технологический суверенитет, промышленный, даже ценностный суверенитет может быть основан и может состояться только на базе фундаментальной и прикладной науки, только на научной базе». Что касается необходимости подготовки кадров, Владимир Путин напомнил, что это должна быть системная работа.

Отдельной темой стало обсуждение проведения Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации.





ОНГРЕСС МОЛО



Помощник Президента Российской Федерации, сопредседатель координационного комитета по проведению Десятилетия науки и технологий Андрей Фурсенко отметил, что наука — это не обособленная отрасль, она не существует сама по себе, а встроена в общественные процессы и является инструментом для решения ключевых проблем. Выступая на сессии «Развитие кадрового управленческого резерва в области науки и образования как инструмент решения основных вызовов общества», он отметил: «Первая задача, и она прописана

в статье научно-технологического развития, гласит: наука — это ответ на большие вызовы. Вторая касается организации научного процесса и концентрации на этом процессе, тогда как наука — тот инструмент, который должен обеспечивать конкретный результат. Подготовка кадров управленцев заключается в том, что они должны понимать и уметь организовывать процесс ради получения результата. Третья вещь — это важность в современной жизни командной работы. Поэтому мы должны готовить людей работать в команде».



Дмитрий
ЧЕРНЫШЕНКО

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, сопредседатель координационного комитета по проведению Десятилетия науки и технологий Дмитрий Чернышенко по итогам II Конгресса молодых ученых в ходе Пленарного заседания подчеркнул, что мероприятие задало очень высокую планку. «В текущей ситуации важно не просто сплотиться, а создать надежный научный щит, направить ресурсы на ускоренное развитие отечественной исследовательской, инфраструктурной, научно-технологической базы. Для ре-

ализации этих задач, по примеру Олимпиады в Сочи, нам необходимо сконцентрироваться на результате и получить его в кратчайшие сроки. Это требует в том числе новых компетенций от управленцев в сфере науки. В этой связи конгресс на площадке „Сириуса“ стал хорошей точкой сборки предложений как от молодых исследователей, так и от руководителей лабораторий, научных институтов. Для нас важна обратная связь от ученых, и ряд представленных идей уже взят в работу», – сказал он.





22-31
Достижение
науки и технологий

**КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ**

1-3.12.2022

Сириус

наука.рф

22-31
Достижение
науки и технологий

**КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ**

1-3.12.2022

Сириус

наука.рф





науки и технологий
КОГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
наука.рф

КОГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
наука.рф
титльный партнер

РОСАТОМ

ПСБ

СЕРВИС-ЗАЛЫ 10, 12
SERVICE HALLS

22
КОГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ
1-3.12.2022
КОГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

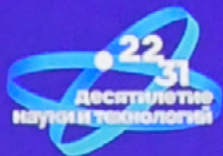
ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА

Программа конгресса была насыщенной и разнообразной: 152 мероприятия за три дня. В обсуждении ключевых задач, которые стоят перед современной наукой, приняли участие более 770 спикеров, модераторов и докладчиков, российских и иностранных экспертов, в том числе ученые с мировым именем, бизнесмены и представители органов власти.

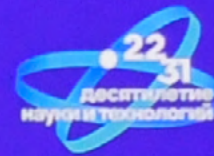


КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



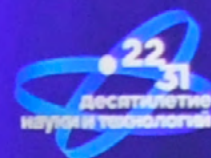
КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



Президент НИЦ «Курчатовский институт»
Михаил Ковальчук на сессии «Приро-
доподобие — ответ на большие вызовы
современного мира» в рамках II Конгрес-
са молодых ученых

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРИОРИТЕТЫ

1–3.12.2022

ОЛОДНЫХ У

ОНГРЕСС
ОЛОДНЫХ
ТЕННЫХ

ШКОЛА РНФ

В первый день работы конгресса стартовала «Школа Российского научного фонда». Более 200 исследователей – победителей Президентской программы исследовательских проектов фонда приняли участие во встречах с ведущими учеными. Генеральный директор РНФ Александр Хлунов рассказал о задачах, стоящих сегодня перед фондом, а также анонсировал новое направление деятельности – поддержку опытно-конструкторских и технологических работ.



МИНОВНАУКИ
РОССИИ



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию
Федеральное государственное учреждение
"Центр стратегических коммуникаций
и взаимодействия с общественностью"

РОСКОНГРЕСС
Время действовать

Десятилетия науки и технологий
национальные
ПРИОРИТЕТЫ

1-3.12.2022



КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

22-31
десятилетие
науки и технологий

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

22-31
десятилетие
науки и технологий

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

22-31
десятилетие
науки и технологий

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

22-31
десятилетие
науки и технологий

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

22-31
десятилетие
науки и технологий

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

22-31
десятилетие
технологий

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

22-31
десятилетие
технологий

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



Встреча с профессором химического факультета Университета штата Флорида Игорем Алабугиным в рамках школы РНФ на лекции «Укрощение молекул: как и почему химики придумывают и создают кольца из атомов».





22 31
КОМОУЧ

КО
МО
УЧ

С
IX

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Заключительным мероприятием стало пленарное заседание на тему «Российская наука в эпоху международного соперничества». В его работе приняли участие заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Чернышенко, помощник Президента Российской Федерации Андрей Фурсенко, Министр науки и высшего образования Валерий Фальков, президент Российской академии наук Геннадий Красников, ректор МГУ им. М. В. Ломоносова Виктор Садовничий, президент НИЦ «Курчатовский институт» Михаил Ковальчук, президент организации «Ассоциация экспорта безопасности», профессор кафедры прикладного анализа международных проблем МГИМО МИД РФ Андрей Безруков, заместитель директора по научной работе НИЦЭМ им. Н. Ф. Гамалеи Денис Логунов и генеральный директор Госкорпорации «Росатом» Алексей Лихачев.

В последний день работы конгресса состоялось вручение премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2021 год. Лауреаты – Александра Дубровина, Арсений Кубряков, Михаил Конюхов и Леонид Скрипников – получили награды за значительный вклад в развитие отечественной науки.



31
ДЕСЯТИЛІТІЄ
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ





МИНОВНАУКИ
РОССИИ



Совет при Президенте Российской Федерации
по науке и образованию
Координационный совет по делам молодежи
в научной и образовательной сферах



РОСКОНГРЕСС
Время действовать

Оператор проведения
Десятилетия науки и технологий

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРИОРИТЕТЫ

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ



КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



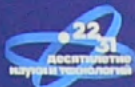
КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



1-3.12.2022

УЧЕНЫХ

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



ВЫСТАВКА

Гости и участники мероприятия в течение трех дней знакомились с новейшими достижениями научно-технического прогресса – разработками российских научных коллективов, предприятий реального сектора экономики и молодых исследователей.

Выставка продемонстрировала 18 инициатив, объединенных в три задачи: привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны и повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан России.





2 200 40
млн руб
млн руб

5 км
Сотворил научный и культурный феномен

Статьи о нем отдают
качеством

Создал не только
картину, но и целую
систему, которую
можно использовать

Создал уникальную
систему, которая
помогает людям
понять науку

Создал уникальную
систему, которая
помогает людям
понять науку

Создал уникальную
систему, которая
помогает людям
понять науку

Создал уникальную
систему, которая
помогает людям
понять науку

Создал уникальную
систему, которая
помогает людям
понять науку

Создал уникальную
систему, которая
помогает людям
понять науку

Создал уникальную
систему, которая
помогает людям
понять науку

КОИФРЭСС
МОЛОДЕЖЬ
УЧЕНЫМ

14 ИНИЦИАТИВА
НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ТУРИЗМ



Инициатива
Инициатива
Инициатива

Инициатива
Инициатива
Инициатива

Инициатива
Инициатива
Инициатива

Инициатива
Инициатива
Инициатива

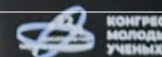
Инициатива
Инициатива
Инициатива

Инициатива
Инициатива
Инициатива

Инициатива
Инициатива
Инициатива

Инициатива
Инициатива
Инициатива





15 ИНИЦИАТИВА
НАУКА КАК ИСКУССТВО

ВИЧ МЕНДЕЛЕЕВ

[2/02] 1907

педист:

к, метролог, экономик,
олог, нефтяник, педагог,
ростроитель.



eev.info

ЦИАТИВА ПОЗВОЛИТ

Узнать больше
об истории
отечественной науки



Изучить
и мировой
дисциплину



Первоначальная
разработана
в возрасте 35
к традициям
в 1871 году.



Уникальный и в ми
рассказа об исто
веков через попу
лауреатов Нобел
химии и физиолог



india

ПАРТНЕРЬ



Государств
научно-тех
библиотек
Основана в 19

Получить больше информации
о деятельности ученого
и построения карьеры в науке



**КУРЧАТОВСКИЙ
ГЕНОМНЫЙ ЦЕНТР**

ПОВЕЩАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Сбер

Представил технологическую платформу, с помощью которой можно реализовать различные прикладные сервисы.

МАИ

Провел эксперимент по доставке важных грузов с помощью беспилотников среднего класса.

ФПИ «Квантур»

Завел научно-технический проект по созданию электродвигателя на основе высокопроводящих материалов 2D.

РЖД

Планирует запустить беспилотный локомотив «Ласовичка».

Научно-технический центр Трубных компаний и Группы

в которой
на большой

озионно-с
ническим

Развивают технологии дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) из космоса.

Всероссийский научно-исследовательский институт авиационных материалов

Адаптировал к арктическим условиям высокопористые тепло- и огнезащитные керамические материалы.

Росатом

Развивает атомную энергетику для отдаленных поселений и плавучие электростанции.

Яндекс

Создает беспилотные автомобили, «Яндекс.Такси», «Яндекс.Транспорт».

Ямал СПГ

В условиях Арктики построил экологичный завод по производству сжиженного газа.

Самарский и Северский трубные заводы выпускают высокотехнологичные трубы для одного из крупнейших проектов в мире — строительства

Самарский и Северский трубные заводы выпускают высокотехнологичные трубы для одного из крупнейших проектов в мире — строительства газопроводниковой авиационной системы.

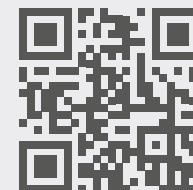
Самарский и Северский трубные заводы выпускают высокотехнологичные трубы для одного из крупнейших проектов в мире — строительства газопроводниковой авиационной системы.



ПРОЕКТ «НАША ЛАБА»

На II Конгрессе молодых ученых был представлен проект «Наша лаба» – народный каталог научного оборудования и расходных материалов, разработанный Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию совместно с молодежным советом Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов.

Проект создан на основе отзывов ученых, которые успешно пользуются российскими приборами, и представляет собой сайт с реестром современного оборудования и расходных материалов, произведенных в России или Беларуси. Стенды «Наша лаба» на Конгрессе молодых ученых включали 40 компаний-производителей, которые привезли на выставку 190 приборов и более 600 видов расходных материалов.



lab.scienceid.net





Лекарственный препарат для диагностики коронавируса SARS-CoV-2, тест-системы для качества пищевой продукции, лаборатория для прокисающего и раскисающего материалы.



«Это некоммерческий проект, он делается во многом силами волонтеров. Сейчас наш каталог содержит более 8000 товаров почти из всех регионов страны. В планах – перевести каталог на несколько иностранных языков, чтобы он стал доступен для наших партнеров из дружественных стран».

Ольга Тарасова

Председатель молодежного совета Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (на встрече с Президентом России Владимиром Путиным в рамках Конгресса молодых ученых 1 декабря 2022 года)



«НАУЧНАЯ ГОСТИНАЯ»: ПОЗВОНИТЬ ПО КВАНТОВОМУ ТЕЛЕФОНУ, ПРИМЕРИТЬ КРОССОВКИ С АВТОШНУРОВКОЙ И ПОХОДИТЬ ПО КРЫЛУ САМОЛЕТА

«Научная гостиная» – уникальный формат популяризации науки. Вся представленная здесь экспозиция была сделана из материалов и систем, над которыми сейчас идет работа в ведущих отечественных научных лабораториях и технологических компаниях. Чего стоит, например, коллекция мебели с самовосстанавливающимися покрытиями, созданными НОЦ «Композиты России», которые уже используются для автомобилей и защиты смартфонов. А еще есть умная одежда со встроенными датчиками, позволяющая автономно измерять, анализировать и передавать информацию

о физическом состоянии носителя, окружающей среде и уровне опасных веществ в воздухе. И кроссовки с автошнуровкой, созданные Сибирским федеральным университетом. И умные вертикальные фермы, помогающие выращивать урожай в любом помещении, причем круглый год.

«Научная гостиная» – это возможность не просто узнать о достижениях отечественной науки, а соприкоснуться с ними. Так, пол экспозиции был сделан из композитных материалов, созданных ОКБ Яковлева для крыла новейшего самолета МС-21. Микроклимат «Науч-

ной гостиной» поддерживался климатическими системами, разработанными группой компаний «УНИХИМТЕК», российским производителем высокотехнологичной продукции, с комплектом графита в природном, интерактивном и терморасширенном состояниях, а также системами умного дома «Яндекса», установкой которых занимается компания «Всёсмарт». Одним из главных экспонатов стал узел квантовой телефонной связи, созданный Центром квантовых технологий МГУ и компанией «Инфотекс».

«Научная гостиная» была построена при поддержке Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию и проекта «Наука 0+».



НАУЧНАЯ ГОСТИНАЯ

МАГНИ





НАУЧНЫЕ ДЕТСКИЕ ПЛОЩАДКИ



«Мы видим, что первый год Десятилетия был продуктивным. Проведено более 1000 мероприятий. В них приняли участие почти 100 млн человек. Приоритетной задачей является популяризация деятельности исследователей и их достижений. В обществе высокий запрос на эту информацию. Большинство наших соотечественников – более 80% – доверяют мнению российских ученых и гордятся российской наукой. 83% студентов планируют строить карьеру в научной сфере – это отличный результат

первого года Десятилетия. Кроме того, я предлагаю продумать организацию сети научных музеев в России, а также создание открытых научных детских площадок, аналогии которых представлены на конгрессе. Считаю, что наряду с умными спортивными площадками, запускаемыми по инициативе „Единой России“, это дало бы нам эффект синергии для физического и интеллектуального развития наших детей».

Дмитрий Чернышенко
Вице-премьер РФ



МУЗЕЙ НАУКИ

В период проведения II Конгресса молодых ученых также действовал Музей науки, организованный под эгидой Всероссийского фестиваля «Наука 0+». Экспозиция состояла из модулей «Экология», «Биосфера», «Техносфера» и «Космос».

Первый раздел – «Экология» – описывал экосферу, которая включает атмосферу, гидросферу и литосферу. Здесь посетители могли найти ответы на вопросы, какие угрозы и вызовы существуют в разных частях экосферы, каким образом наука помогает решить проблемы и сделать развитие более устойчивым и благоприятным для живых организмов, как это поможет вернуть человечество к естественному природоподобному обороту ресурсов на качественно новом уровне.

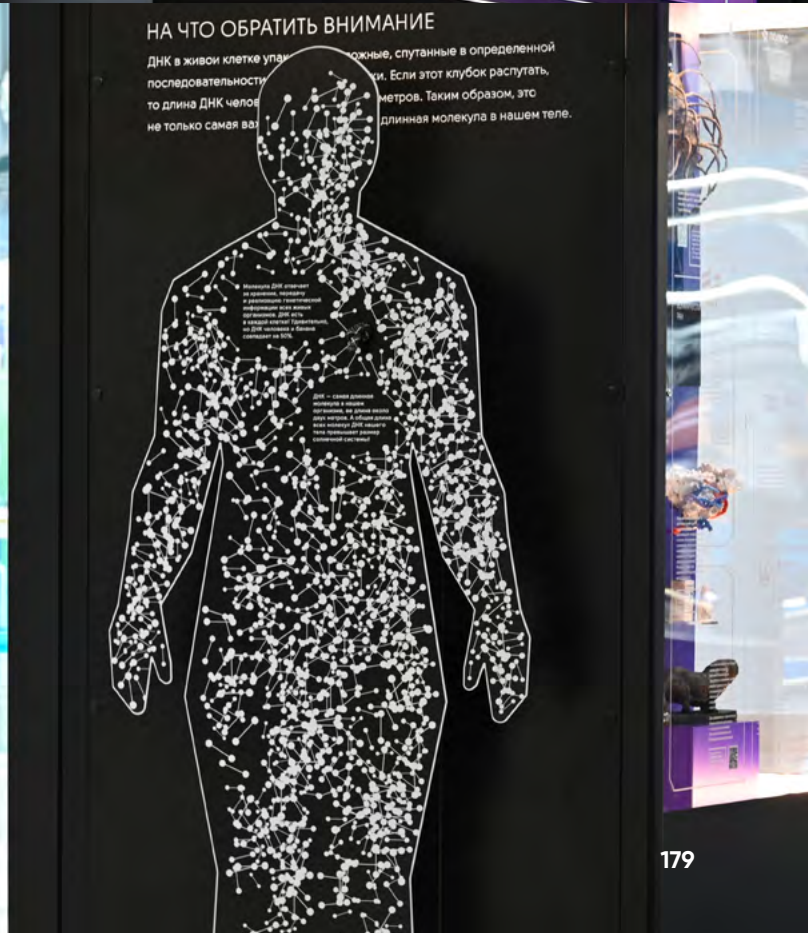
Второй раздел был посвящен биосфере. Экспозиция подчеркивала важность сохранения генетической информации обо всех видах и поддержания биоразнообразия на планете. Гости выяснили, как человек изучает механизмы, которые воплотила природа в одних видах, как стремится использовать их для своих целей, создавая технологии, подобные природным. Эти технологии способствуют развитию сельского хозяйства, медицины, экологии, фармацевтики, не нанося вреда планете. В будущем, возможно, человек сможет даже «воскресить» вымершие виды.

Третий раздел описывал техносферу как вершину технического прогресса. Внедрение природоподобных технологий влечет за собой глобальные изменения

во всех сферах человеческой деятельности, базовыми компонентами в научной сфере становятся высокоразвитая инфраструктура и разработки.

Четвертый раздел повествовал о возможностях, которые дает людям безграничное космическое пространство. Сейчас благодаря спутниковым системам развиваются технологии, которые становятся частью новой индустриальной революции. Возможно, вскоре человек шагнет за пределы Земли и станет «космическим видом», основав первые поселения на других планетах.





ВЕЧЕРНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



STARTUP SLAM

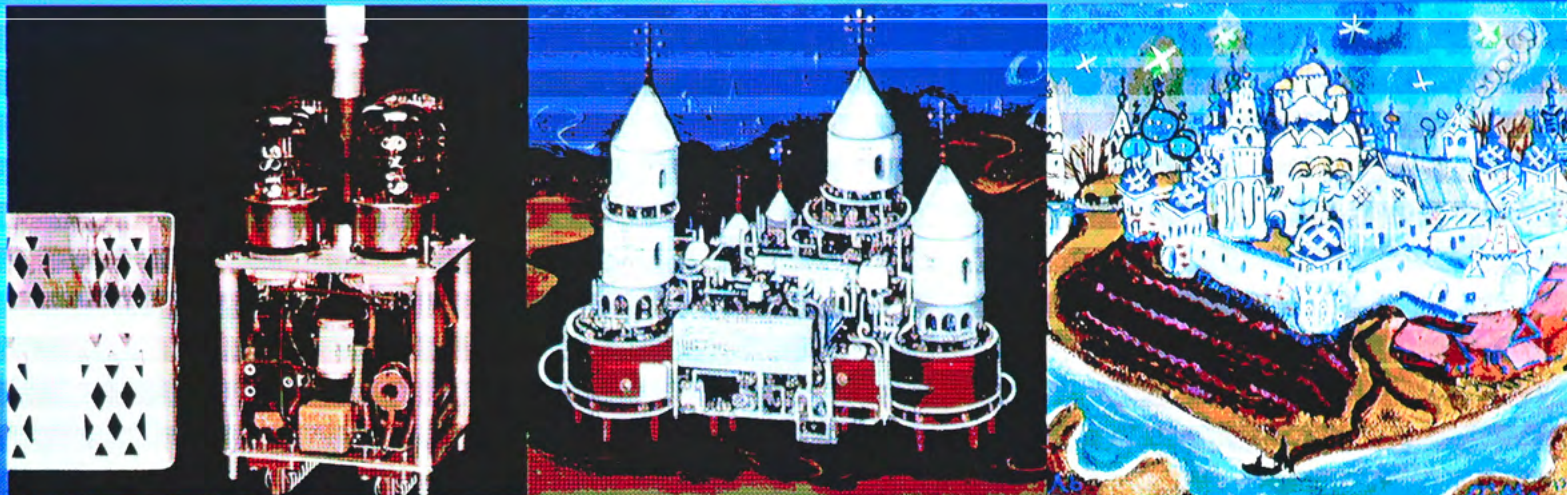
УНИВЕРСИТЕТ СЪЛГА
И Н



22
31
десяти
ауки и те



ОТВЕТЫ



Лавазовый трюфель

МЕДИАСТУДИЯ

Все три дня мероприятия на площадке работала студия АНО «Национальные приоритеты» и Российского общества «Знание». Там проводились интервью с ведущими экспертами, показывались видеопроекты АНО «Национальные приоритеты», в том числе шоу «Проверено наукой», ролики «Что стоит за этим знаком?», репортаж с конкурса «Знаешь? Научи!». Кроме того, состоялся хакатон по теме «Наука и счастье», где группы молодых ученых трудились над проектами, помогающими сделать людей счастливыми. Об итогах хакатона рассказала генеральный директор АНО «Национальные приоритеты» София Малявина: «В апреле 2022 года мы провели социологическое исследование, опросив 1600 человек, чтобы узнать, какие факторы делают людей счастливыми. На II Конгрессе молодых ученых мы предложили 92 участникам выбрать из списка выявленных „факторов счастья“ наиболее интересные и предложить научные проекты для их реализации. В финале хакатона шесть команд представили свои разработки для укрепления здоровья людей, поддержки веры в Бога и улучшения отношений с близкими».



22
31
десятилетие
и технологий

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ

национальные
ПРИОРИТЕТЫ

Российское
общество
Знание

национальные
ПРИОРИТЕТЫ

Российское
общество
Знание

национальные
ПРИОРИТЕТЫ

национальные
ПРИОРИТЕТЫ

Российское
общество
Знание

Science&Art инсталляция в экспозиции музея «Планета будущего» на II Конгрессе молодых ученых



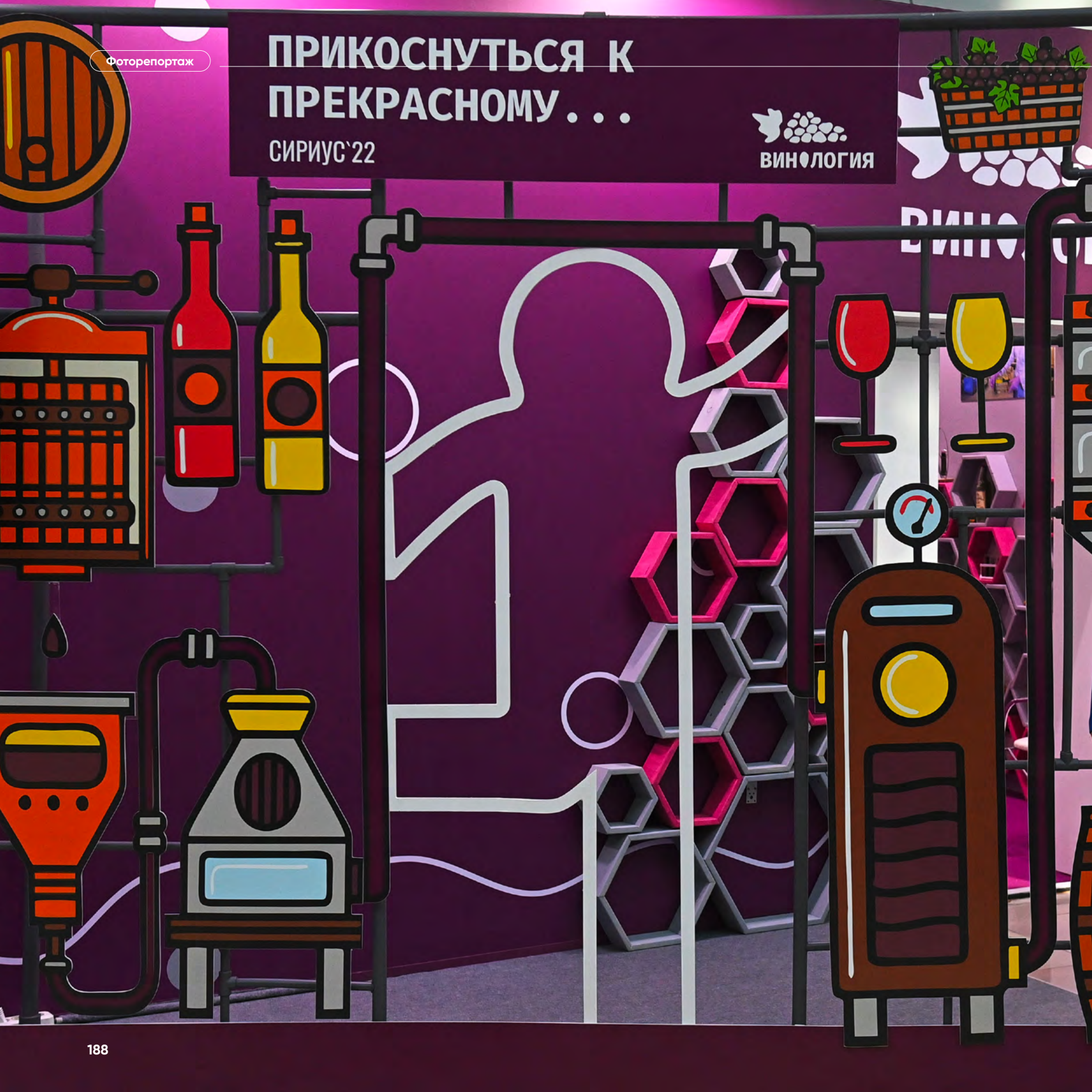


ПРИКОСНУТЬСЯ К ПРЕКРАСНОМУ...

СИРИУС'22



ВИНОЛОГИЯ



ВИНОЛОГИЯ







Инновационные кроссовки
с автошнуровкой от СФУ

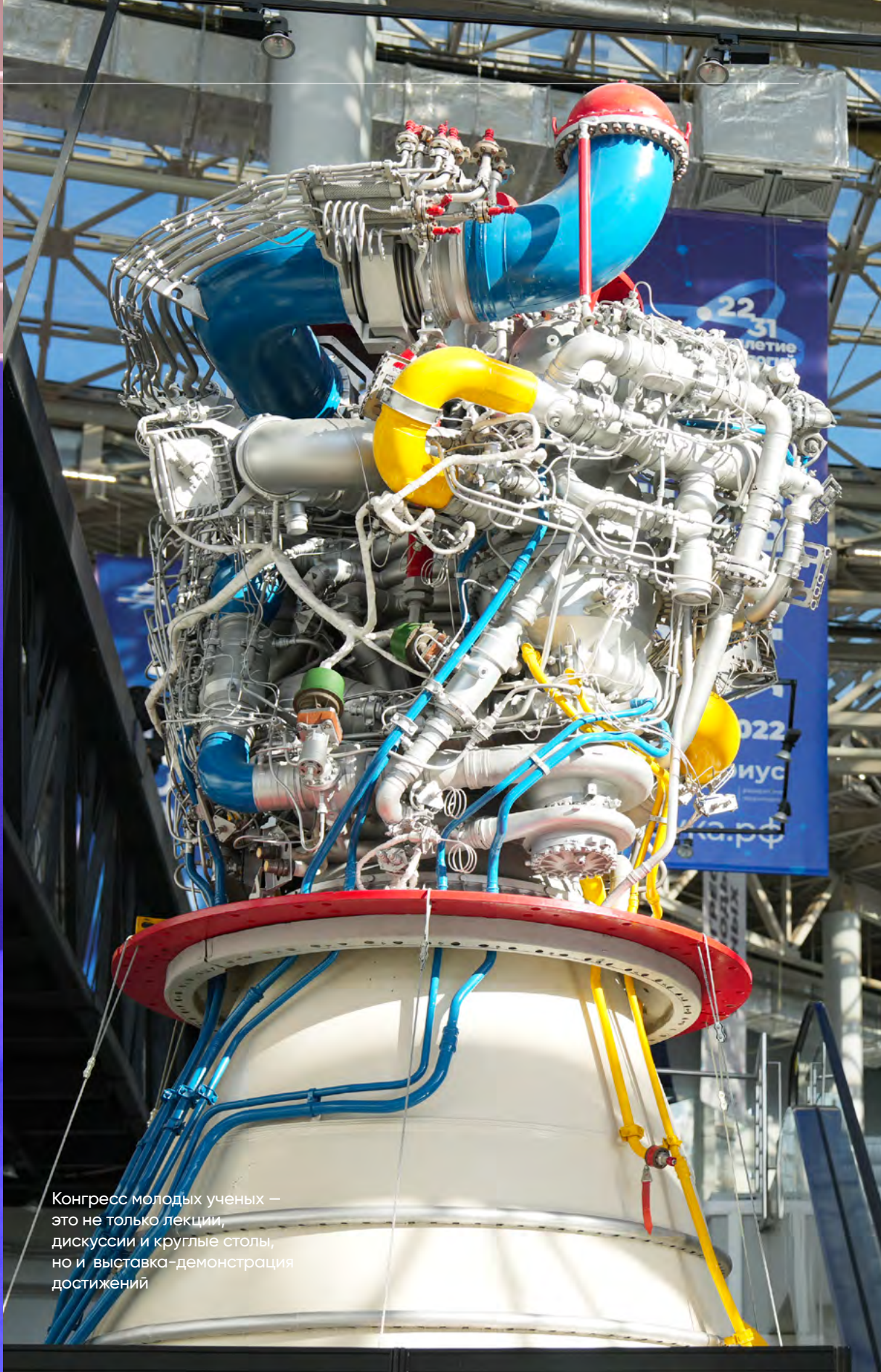


Один из беспилотников
GeoScan





Болид студенческой инженерно-гонимой команды Уфимского государственного авиационного технического университета (УГАТУ)



Конгресс молодых ученых – это не только лекции, дискуссии и круглые столы, но и выставка-демонстрация достижений

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕ

1-3.12.2022

Сириус
федеральная
территория

наука.рф

2022
Десятилетие
науки и техно

КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ

2021
31
летие
ологии

Ученых

**КОНГРЕСС
МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ**

МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Совместно с Федеральным агентством по образованию
и науке Российской Федерации

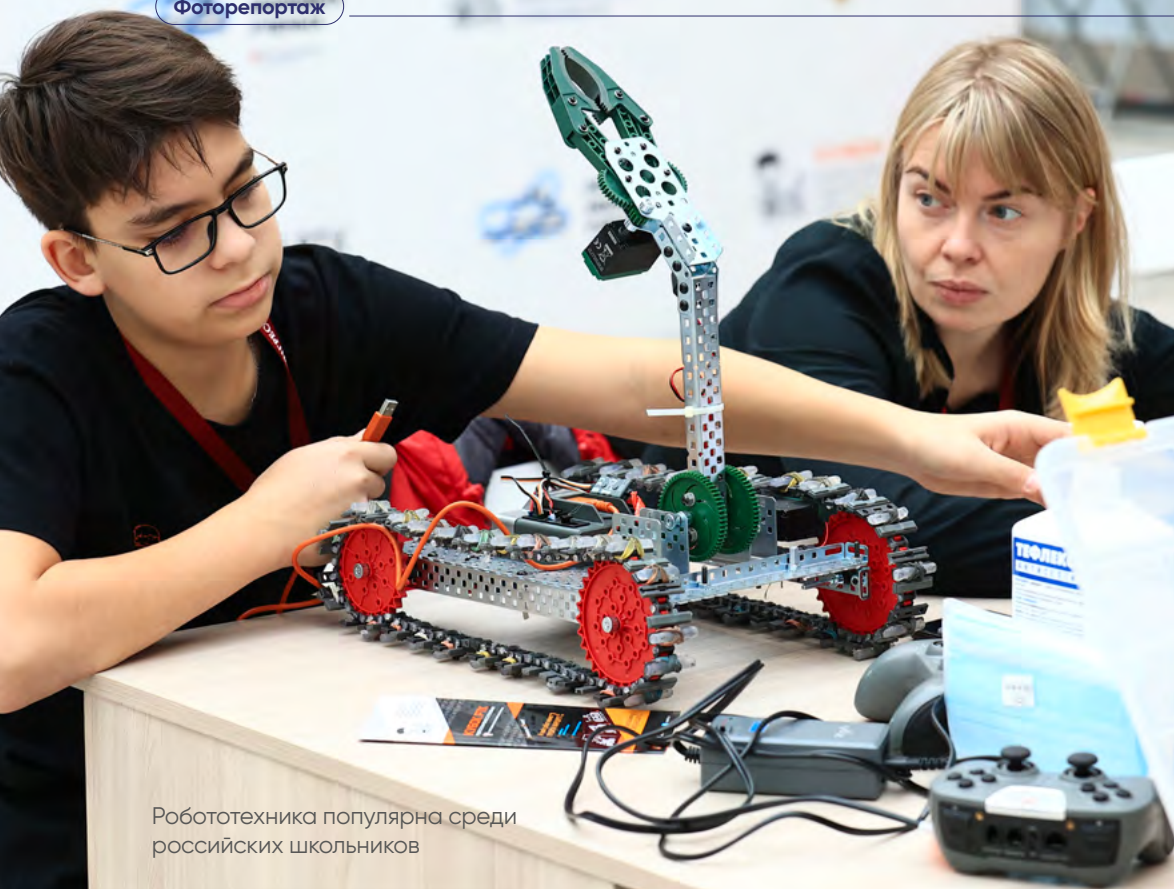
Оператор проведения
Департамент науки и технологий

РОСКОНГРЕСС
Время действовать

национальные
ПРИОРИТЕТЫ

наука.рф





Робототехника популярна среди российских школьников



Робот-художник





Робот-кот от Сбера,
созданный в рамках
учебного проекта

«НАША ЛАБА»: РОССИЙСКИЕ НАУЧНЫЕ ПРИБОРЫ И РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

22-31
десятилетие
науки и технологий

РОСКОНГРЕСС
1-3.12.2022
Сириус

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

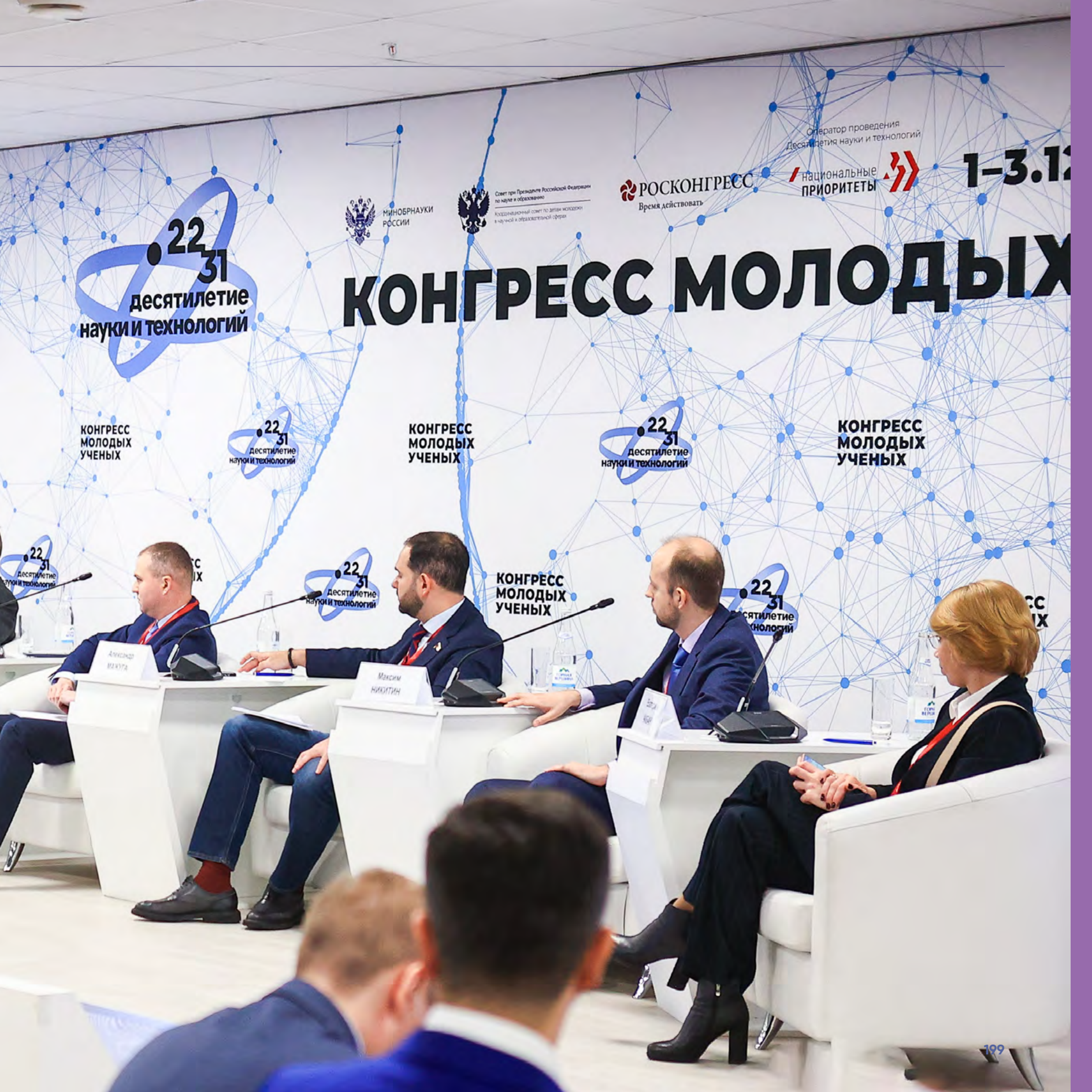
КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

22-31
десятилетие
науки и технологий

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



Оператор проведения Десятилетия науки и технологий

РОСКОНГРЕСС
Время действовать

национальные ПРИОРИТЕТЫ

1-3.12

МИНОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ

Совет при Президенте Российской Федерации по науке и образованию
Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах

22-31
десятилетие
науки и технологий

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

22-31 десятилетие науки и технологий

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

22-31 десятилетие науки и технологий

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

22-31 десятилетие науки и технологий

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

22-31 десятилетие науки и технологий

Александр МАХУРА

Максим НИКОТИН



ПАРТНЕРЫ

Конгресс прошел при поддержке титульных партнеров – Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», стратегического партнера – ПАО «Россети», официальных партнеров – Государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» и ПАО «Сбербанк». Организаторами мероприятия выступили Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию и фонд «Росконгресс». Оператором Десятилетия науки и технологий стало АНО «Национальные приоритеты».



ИСТОЧНИКИ ФОТОГРАФИЙ

Содержание

Президент РФ о Десятилетии науки и технологий.....	2
Слово сопредседателей координационного комитета.....	4
Страницы координационного комитета.....	6
Введение.....	8
Задача № 1. Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.....	52
Страницы координационного комитета.....	54
Наука рядом.....	56
Школьники в научно-технической деятельности.....	60
Научное волонтерство.....	64
Наука побеждать.....	68
Научные детские площадки.....	72
Задача № 2. Содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.....	76
Страницы координационного комитета.....	78
Снова в школу.....	80
Проектирование будущего.....	84
Работа с опытом.....	88
Площадки для взаимодействия науки, бизнеса, государства и общества.....	92
Решения и сервисы для профессионального сообщества.....	96
Разработка и реализация тематических инициатив по приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.....	100
Конгресс молодых ученых и мероприятия-спутники.....	104

Задача № 3. Повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан Российской Федерации	108
Страницы координационного комитета	110
Наука для всей семьи	112
Научно-популярный туризм	116
Наука как искусство	120
Инфраструктура для популяризации науки, создание контента	124
Юбилейные мероприятия	128
Открытие центров, лабораторий, запуск исследовательской инфраструктуры	132
Заключение	
II Конгресс молодых ученых	144
Фоторепортаж	184
Партнеры	198